



Итоги деятельности
МБС(К)ОУ
«Школа для детей с ОВЗ»
за 2012-2013 учебный год

Цель школы

Обеспечение устойчивого развития школы через формирования образовательной среды

Задачи школы

1. Освоить современные педагогические технологии.
2. Обновить систему воспитательной работы.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.



В школе очень красиво, уютно,
тепло и комфортно





Образовательный процесс осуществляют
21 учитель. (3 совместителя)

Из них:

- с первой категорией – 13 чел.
- со второй категорией – 8 чел.
- Почетных работников общего образования – 4 чел
- Заслуженный учитель России – 1чел.
- Средний возраст педагогического коллектива – 55 лет

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства стабильно:



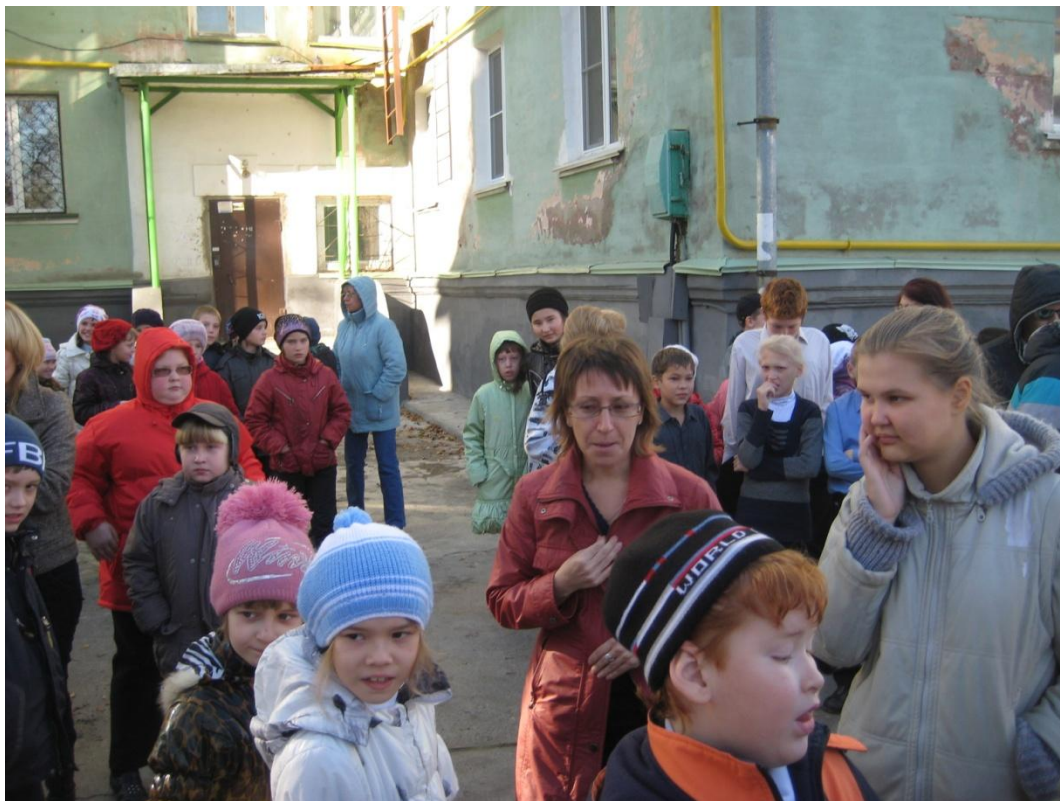
Совершенствование учебно - методического обеспечения является одной из важнейших задач развития школы.



Обеспечение условий безопасности

- В школе с 2009 года функционирует автоматическая пожарная сигнализация.
- В дневное время охрана учреждения осуществляется вахтером.
- 4 раза в год проводятся практические тренировки по отработке действий личного состава, обучающихся и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся и воспитанников: имеется обеденный зал на 40 посадочных мест, кухня и помещения для хранения и приготовления пищи.
- Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом согласно штатного расписания школы.
- Ежегодно проводятся диспансерные осмотры всех детей, ежедневно проводится витаминизация учащихся и воспитанников.

Учебная эвакуация учащихся





Систематически администрацией школы организуются обучающие мероприятия для учащихся и для учителей по вопросам безопасности жизнедеятельности:

- круглые столы с приглашением правовых ведомств (КДН, ОДН), встречи, викторины с работниками ГИБДД, гражданской обороны, пожарного надзора.
- Освоение программы ОБЖ осуществляется с учащимися 8 классов. Вопросы ОБЖ рассматриваются на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках биологии в среднем звене, а также на классных часах.
- Для тех, кто учится и работает, в школе созданы безопасные условия для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса, все учебные кабинеты и другие помещения используются по назначению.

«Поле чудес» по безопасности



Праздник участников дорожного движения





Соблюдение прав участников образовательного процесса

- На начало 2012-2013 учебного года в школе обучается 83 человека, в структурном подразделении «Детский сад»- 30 детей. Общее количество обучающихся и воспитанников – 113 человек.
- Всего в учреждении 10 классов-комплектов, по одному на каждой параллели, кроме параллели третьих классов (третьих классов два). Количество учащихся первой ступени – 39, в том числе 7 человек обучаются индивидуально на дому. На второй ступени – 44 человека, в том числе 10 человек надомного обучения.
- В учреждении обучаются 58 детей-инвалидов, что составляет 51,3 %
от общего количества: в детском саду - 7 человек,
на 1 ступени-19 человек, на 2 ступени -32 человека.
- Обучение в школе ведется в режиме пятидневной рабочей недели, все классы обучаются в первую смену, начало занятий в 09.00;



Обновление содержания образования

- Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели.
- Продолжительность учебного года для учащихся 2 ступени обучения составляет 34 учебные недели, а для учеников 1 класса - 33 учебные недели.
- Продолжительность урока во 2-9 классах - 45 минут, в первом классе – 35 минут.
- Учебный план отражает три формы обучения: очное обучение в школе, индивидуальное обучение на дому и индивидуальное обучение приходящего в школу.
- В соответствии со спецификой школы, учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и коррекционного блока (компонент образовательного учреждения)

Экскурсии



Организацией методической работы в МБС(К) ОУ
«Школа для детей с ОВЗ» руководит методический совет школы

- Система методической работы школы традиционно направлена на развитие профессиональных компетентностей учителя. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через традиционные формы работы:
- Курсовая подготовка;
- Участие в деятельности РМО;
- Работа педагогических сообществ;
- Работа творческих групп педагогов;
- Проведение семинаров на базе школы;
- Инновационная деятельность;
- Освоение современных образовательных технологий.

В школе работают следующие педагогические сообщества:

- 1.Творческая группа учителей естественного - научного цикла.
- 2.Проблемная группа профессионального развития педагогов.
- 3.Инициативная группа учителей русского языка и литературы.

В течение трёх лет в школе организована работа педагогов во временных творческих группах, работающих по темам:

- 1.Использование ИКТ и Интернет - технологий в образовательном процессе.
- 2.Внедрение ФГОС и ФГТ.
- 3.Дистанционное обучение детей - инвалидов.



Образовательные результаты

С 01.09.2011 году начальная школа приступила к реализации ФГОС НОО. Была разработана ООП НОО, где отражены планируемые результаты, система оценки, программа по формированию УУД, программа коррекционной работы, программа духовно-нравственного воспитания и развития, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В школе создана и функционирует следующая модель коррекционно-развивающего обучения (КРО):

- **Заместитель директора по УВР**
- **Соц. педагог**
- Реализация программы комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной сферы обучающихся. Развитие системы пед. поддержки
- **Педагог-психолог**
- Реализация программы коррекции психологической сферы личности обучающихся через индивидуальные и групповые методы работы с учащимися
- **Учитель-логопед**
- Коррекция речевых нарушений, диагностика и коррекция звукопроизношения, слоговой структуры слов, фонематического анализа и синтеза
- **Учитель-дефектолог**
- Коррекция познавательной сферы, диагностика причин трудностей в обучении, готовности к обучению в школе, в среднем звене
- **Учитель физкультуры**
- Двигательное развитие учащихся, отнесенных по медицинским показаниям к специальной группе по физкультуре
- **Учитель музыки и ритмики**
- коррекция и развитие высших психических функций, формирование личностных качества обучающихся
- **Медицинская служба**
- **Фельдшер**
- **Старшая медсестра**

Творческие достижения учащихся

Свои художественные возможности учащиеся показывают в школьных, городских и региональных выставках



По итогам этих выставок многие имеют грамоты и дипломы.



Нравственно-эстетическое направление

Нравственные качества воспитанников педагоги развивают при проведении классных часов по правовому воспитанию, уроков по этической грамматике, парламентских уроков и уроков семейных ценностей, активно используют родительское просвещение.

Парламентские уроки



Деятельность по проекту «Одаренные дети»

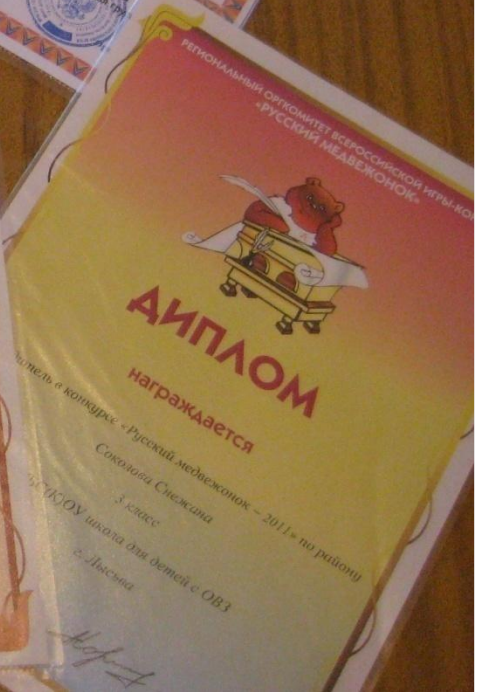
С этой целью в школе традиционно проводятся интеллектуальные марафоны среди старшеклассников, познавательные классные часы, работает Научное общество учащихся», в школе создаются условия для участия в региональных и международных интеллектуальных конкурсах: «Лис», «Кенгуру», «Енот», «Русский медвежонок», проводится праздник «За честь школы».

Успешные дети- счастливые дети!

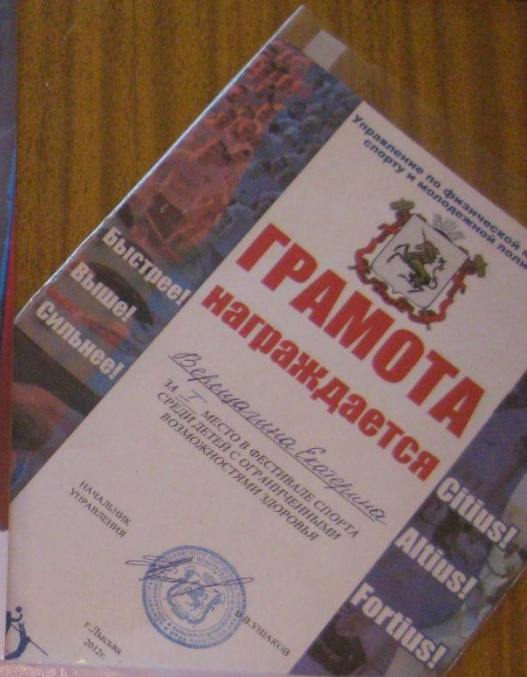
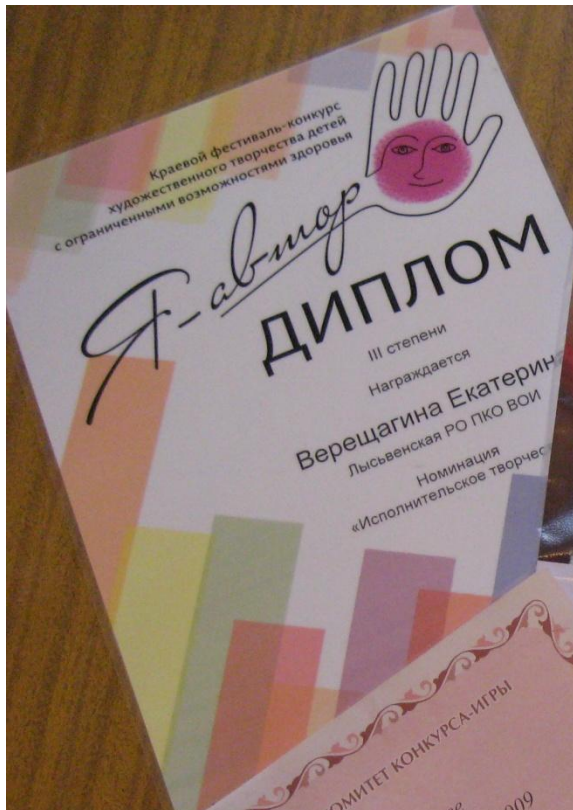




**СОКОЛОВА
Снежана**







«Поле чудес» по безопасности



В городском музее



Одним из средств повышения учебной мотивации является система внеурочной деятельности, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные олимпиады и конкурсы
- предметные недели
- интеллектуальные игры и конкурсы



Фестиваль песни



Дети нашей школы, участвуют наравне со всеми
в общегородских мероприятиях

Два года школа не принимала участия в
марафоне, а в 2012 году наши «Знатоки»
стали более уверенными и заняли
почетное 4 место, уступив 3 место
команд



С каждым годом число призовых мест в муниципальных конкурсах увеличивается, следовательно, открываются перспективы участия в краевых, Всероссийских и международных конкурсах

Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет с каждым годом выходить на более высокий уровень.

Игрушки для главной городской елки



Встреча по профориентации



Формирование здорового образа жизни воспитанников и учащихся школы – одна из основных задач в работе педагогического коллектива

Поэтому на протяжении нескольких лет учащиеся школы являются победителями, призерами, лауреатами краевых Фестивалей спорта детей-инвалидов. Участие в таких мероприятиях является хорошим стимулом для дальнейшего занятия спортом.



Наши победители



Папа, мама, я- спортивная семья



Олимпийский урок



Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода.

- Исходя из цели, поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:
 - формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- - совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, воспитанию стремления к здоровому образу жизни;
 - повышать результативность деятельности школы в ходе реализации проекта «Одаренные дети»;
- - развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
 - совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Урок права



Общешкольные мероприятия





Проводы зимы



В воспитательной деятельности школы определены следующие приоритетные направления

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- выявление и поддержка одаренных детей



Выставка



МБС(К) ОУ «Школа для детей с ОВЗ»:

- реализует основные принципы общественно-государственного управления, что соответствует социальным потребностям человека, общества;
- формирует благоприятную информационно образовательную среду для всех участников образовательного процесса,
- обеспечивает права ребенка на качественное образование в условиях доброжелательной, психологически компетентной, социальной среде, начиная с дошкольного возраста;
- организует взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, с учебными заведениями, общественными организациями города.

Ими гордится школа

