

Информационно- коммуникативные технологии на уроках истории и обществознания



МОУ СОШ № 14
Учитель истории и
обществознания:

Гордеева Светлана
Александровна
II
квалификационная
категория

А оно мне надо?

- 1. Компьютер – мощнейший инструмент получения и обработки информации
- 2. Наглядность (необходимо учитывать тип восприятия)
- 3. В целях экономии времени моего и учащихся
- Не хочется отставать от своих учеников

Области применения компьютерных технологий в учебной деятельности:

- Обязательное изучение компьютерных и информационных технологий
- Использование обучающих программ
- Компьютерное тестирование и контроль знаний
- Пользование каталогами в публичных библиотеках через интернет
- Использование электронных энциклопедий

Компьютерные технологии обладают следующими функциями:

- Повышают и стимулируют интерес учащихся благодаря Мультимедийным технологиям
- Активизируют мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала благодаря интерактивности
- Позволяют индивидуализировать обучение не только по темпу изучения материала, но и по логике и типу восприятия учащихся

-
- Позволяют организовывать дистанционное обучение, не только в целях заочного или экстернатного обучения, но и для учеников, пропускающих занятия по болезни
 - Предоставляют ученикам возможность самостоятельного исследовательского поиска материалов, опубликованных в Интернете для подготовки докладов и рефератов, предоставляют помощь в поисках ответов на проблемные вопросы
 - Многократно повышают скорость и точность сбора и обработки информации об успешности обучения, благодаря компьютерному тестированию и контролю знаний. Позволяют вести экстренную коррекцию (результат – сразу)

Роль компьютера в историческом образовании:

- Помощь учащимся в эффективном усвоении исторической информации, её систематизации
- Содействие становлению объёмных и ярких представлений о прошлом
- Интенсификация и индивидуализация процесса обучения
- Повышение мотивации к изучению предмета
- Снятие эмоциональной напряжённости в процессе работы
- Позволяет упорядоченно хранить огромное количество материала и готовых разработок уроков

Компьютерный вариант тестовых заданий

- Использую в презентации: позволяет быстро проверить задания уровня «А» и «В», провести самопроверку, взаимопроверку

Проверка домашнего задания.

- Тест . Уровень «А»
 - За каждый верный ответ 1 балл.
 - 1. -Б
 - 2. -В
 - 3. -Б
 - 4. -Б
 - 5. -В
 - 6. -Б
 - 7. -В
- Уровень «В»
 - За каждый верный ответ 1 балл.
 - 1. НАТО- организация Североатлантического договора
 - СОИ- стратегическая оборонная инициатива
 - ОВД- организация Варшавского договора.
 - 2. 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-Д, 5-А.
 - 3. 1-3, 2-2, 3-1.

Задание на закрепление исторической информации по теме: «Кавказская война»

Задание на закрепление исторической информации

Проверь себя.

- Причины:
- 1. Запрет властей на обогащение горцев путём набегов.
- 2. Усиление российского военного присутствия на Кавказе.
- 3. Увеличение налогов с местного населения.
- 4. Вытеснение горцев с освоенных ими земель в горы.
- 5. Попытки насаждения русских обычаев и законов.
- Последствия:
- 6. Проведение российским самодержавием политики, ущемляющей интересы народов Кавказа.
- 7. Массовая эмиграция горцев с Кавказа.
- 8. Уничтожение имамата.
- 9. Окончание междоусобных войн и уничтожение рабства на Кавказе.
- 10. Развитие торговли, промышленности, оживление хозяйственной жизни Кавказа.

Система My Test.exe



Дворкин Игорь 5 класс.rtf - MyTest Student

Файл Тест Настройка Справка

Информация

Тест 100 закончен...
Всего заданий в тесте: 9. Вами выполнено заданий: 9.
Из них правильно: 7 (77,8% выполненных заданий).
Из них ошибок: 2 (22,2% выполненных заданий).
Результативность: 77,8%.
Набрано баллов: 7,0 из 9 возможных. Ваш результат: 77,8%.
Оценка: 4.
Время начала: 18:09:02.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

Дальше (продолжить)

Тест выбран 18:11:18 18:11

Информация

Тест 100 закончен...
Всего заданий в тесте: 6. Вами выполнено заданий: 6.
Из них правильно: 6 (100,0% выполненных заданий).
Из них ошибок: 0 (0,0% выполненных заданий).
Результативность: 100,0%.
Набрано баллов: 6,0 из 6 возможных. Ваш результат: 100,0%.
Оценка: 5.
Время начала: 18:15:49.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

Дальше (продолжить)

Результаты тестирования (Кочарин Каролина 5 а)

Всего заданий в тесте: 6	Ваш результат:
Всего заданий задано: 6	
Из них правильно: 6	
Результативность: 100,0%	
Набрано баллов: 6,0 из 6 возможных.	
Ваш результат: 100,0%	

Ваша оценка: 5

OK

Тестовые задания с сетевой поддержкой

■ **Онлайн тесты:**

mon.tatar.ru/rus/index.htm/news/42031.htm

www1.ege.edu.ru/online-testing

school-tests.ru

scholl-history.my1.ru/tests/1-6-0

<http://www.egemetr.ru/>

Возможно использовать при итоговом повторении, подготовка к сдаче ЕГЭ

Электронный учебник с тестовыми заданиями

Переходный возраст - Орега

File Edit View Bookmarks Widgets Tools Help

А оно мне надо? | Отк... x Переходный возраст x +

Web lichnost.21309.edusite.ru/p8aa1.html Search with Rambler Search

Главная **Переходный возраст** Задачи и трудности подросткового возраста. Быть взрослым

Физические изменения у подростков Психологический портрет личности Самооценка подростка

Выдающаяся личность Лидер и его качества Словарь

ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА

Вперед Печать


Найти

Кого считать подростком?

Особенности подросткового возраста

Интересные факты.

Практикум



У подростков в возрасте от 11 до 15 лет в период важных физиологических и психологических изменений формируется новое восприятие окружающего мира. Наступает время приобретения собственного жизненного опыта.

Image Вперед Печать

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.
Сайт сделан по технологии "Конструктор школьных сайтов".

Переходный возра... Презентация1 Кавказская война... презентация 1.ppt mixed by dj Дан (28... EN 19:00

ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА

Найти

Назад Вперед Печать

Практикум

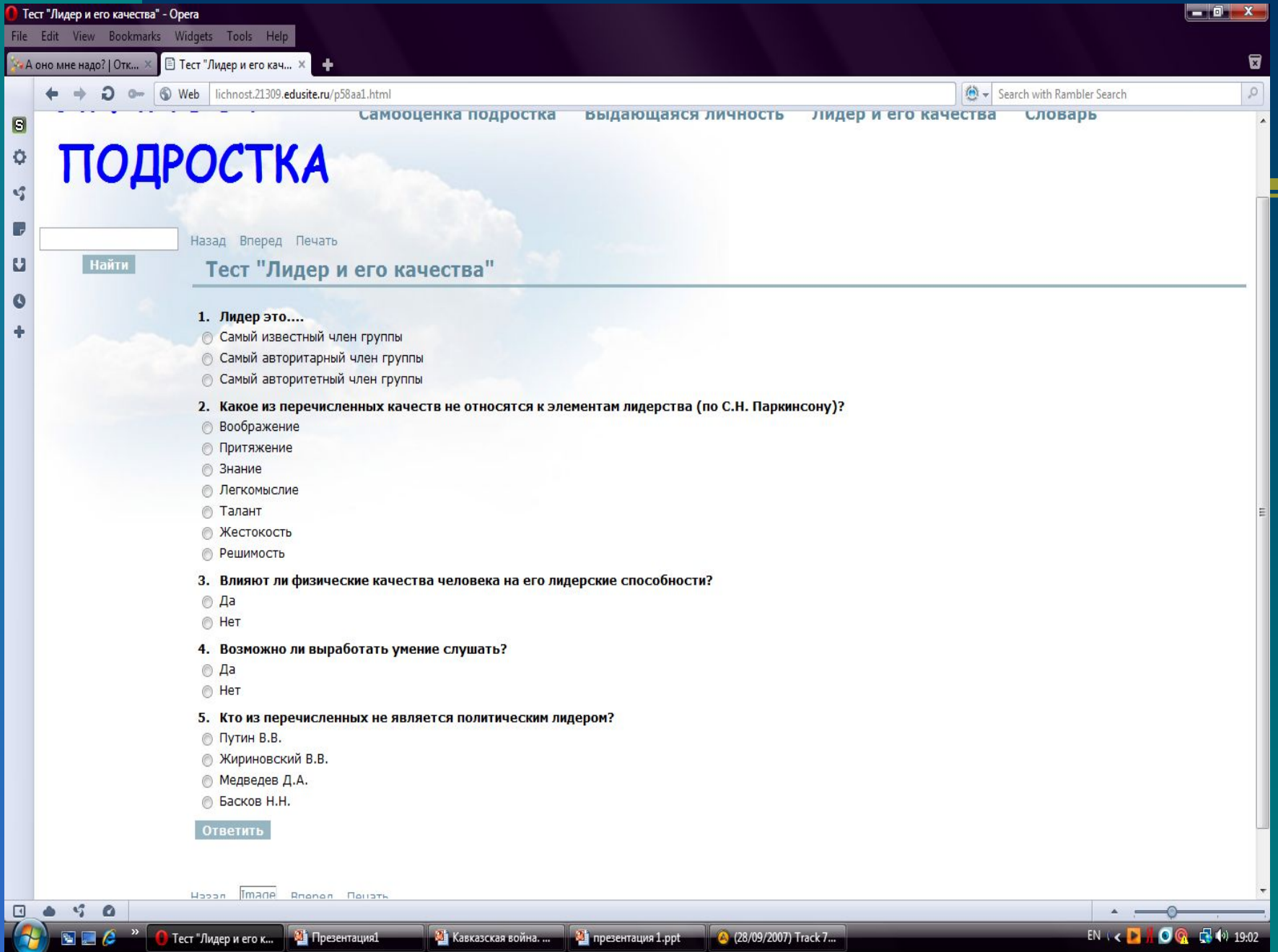
- Кого считать подростком?
- Особенности подросткового возраста
- Интересные факты.
- Практикум**

Контрольные вопросы.

1. Каковы границы подросткового возраста?
3. Дайте общую характеристику подросткового возраста как «переходного», «переломного».
2. Раскройте смысл понятий: «детство», «подростковый возраст», «юность», «тинейджеры». В чем эти понятия совпадают, а в чем различаются?

Вопросы для обсуждения.

1. Как вы понимаете смысл высказывания: «Подростковый период - испытание, данное каждому человеку»?
2. Используя знания по истории, объясните: почему в разные исторические эпохи границы подросткового возраста и отношение к подросткам были различными?
3. Психологи, характеризуя подростковый возраст, останавливаются на развитии таких качеств личности, как чувство товарищества, наличие потребности в дружеском общении, сознательном отношении к дружбе. Согласитесь или опровергните данное высказывание, опираясь на ваш личный опыт, отношения в вашем классе, школьном сообществе.



ПОДРОСТКА

Назад Вперед Печать

Найти

Тест "Лидер и его качества"

1. Лидер это....

- Самый известный член группы
- Самый авторитарный член группы
- Самый авторитетный член группы

2. Какое из перечисленных качеств не относится к элементам лидерства (по С.Н. Паркинсону)?

- Воображение
- Притяжение
- Знание
- Легкомыслие
- Талант
- Жестокость
- Решимость

3. Влияют ли физические качества человека на его лидерские способности?

- Да
- Нет

4. Возможно ли выработать умение слушать?

- Да
- Нет

5. Кто из перечисленных не является политическим лидером?

- Путин В.В.
- Жириновский В.В.
- Медведев Д.А.
- Басков Н.Н.

Ответить

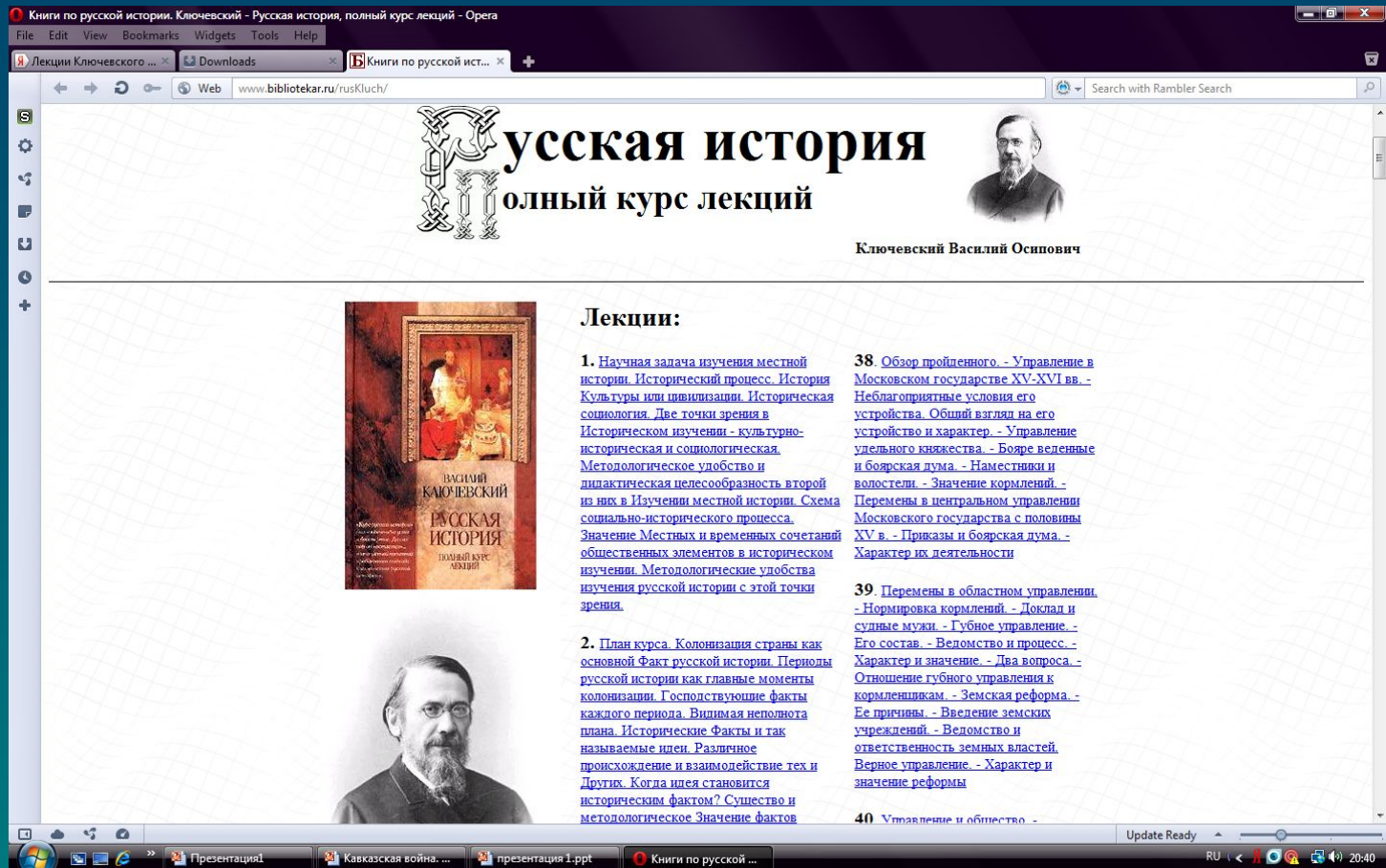
Возможности:

- Расширяет возможности для самодиагностики учащихся и значительно сокращает время обратной связи.
- Объективная оценка результатов
- Возможность использования на всех этапах обучения от первичного закрепления и систематизации до итогового контроля и оценки знаний
- Возможное использование тестов во всех формах ученической работы: фронтальной, групповой. Индивидуальной в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей школьников
- Скорость проверки результатов особенно при использовании компьютеров

Использование компьютерного варианта тестов и тестовых заданий даёт возможность

повысить уровень усвоения знаний учащимися, стимулирует индивидуальную работу и значительно расширяет возможности учителя в преподавании курса истории

Организация уроков истории с привлечением ресурсов Интернета



Книги по русской истории. Ключевский - Русская история, полный курс лекций - Orega

File Edit View Bookmarks Widgets Tools Help


Лекции Ключевского ... Downloads Книги по русской ист... +

Web www.bibliotekar.ru/rusKluch/ Search with Rambler Search

Русская история

Полный курс лекций

Ключевский Василий Осипович



Лекции:

1. [Научная задача изучения местной истории. Исторический процесс. История Культуры или цивилизации. Историческая социология. Две точки зрения в Историческом изучении - культурно-историческая и социологическая. Методологическое удобство и дидактическая целесообразность второй из них в Изучении местной истории. Схема социально-исторического процесса. Значение Местных и временных сочетаний общественных элементов в историческом изучении. Методологические удобства изучения русской истории с этой точки зрения.](#)
2. [План курса. Колонизация страны как основной Факт русской истории. Периоды русской истории как главные моменты колонизации. Господствующие факты каждого периода. Видимая неполнота плана. Исторические Факты и так называемые идеи. Различное происхождение и взаимодействие тех и других. Когда идея становится историческим фактом? Существо и методологическое Значение фактов](#)
38. [Обзор профейного. - Управление в Московском государстве XV-XVI вв. - Неблагоприятные условия его устройства. Общий взгляд на его устройство и характер. - Управление удельного княжества. - Борьба вельных и боярская дума. - Наместники и волостели. - Значение кормлений. - Перемены в центральном управлении Московского государства с половины XV в. - Приказы и боярская дума. - Характер их деятельности](#)
39. [Перемены в областном управлении. - Нормировка кормлений. - Доклад и судные мужи. - Губное управление. - Его состав. - Ведомство и процесс. - Характер и значение. - Два вопроса. - Отношение губного управления к кормленщикам. - Земская реформа. - Ее причины. - Введение земских учреждений. - Ведомство и ответственность земных властей. Верное управление. - Характер и значение реформы](#)
40. [Управление и общество. -](#)

Update Ready RU 20:40

Российская государственная библиотека

The screenshot shows the website of the Russian State Library (RSL) in a browser window. The browser is Internet Explorer, with the address bar showing 'www.rsl.ru'. The page layout includes a navigation menu on the left with categories like 'О библиотеке', 'Читателям', 'Фонды', 'Каталоги', 'Услуги', 'Издания', 'События', 'Проекты', and 'Сотрудничество'. There are also social media icons for YouTube, Facebook, and Twitter. The main content area features several news items:

- News 1:** In connection with the Day of National Unity, library reading rooms will work on a reduced schedule from November 3 to 4, 2011.
- News 2:** In the last month of autumn, the RSL will organize lectures and interesting events. The main theme of November is the 300th anniversary of the birth of Mikhail Vasilyevich Lomonosov. A cartographic department exhibition 'Academic maps and atlases' will be held in the middle of the month.
- News 3:** In the Museum of the Book, an exhibition 'Write so you don't forget' is open, featuring books for museum collections.
- News 4:** On October 26, a scientific conference dedicated to the history of the book and engraving began at the RSL.

On the right side, there is a large banner for the 'Treasures of Lenin Library' project, titled 'More than 700 thousand titles' and 'Electronic library of the RSL'. Below the banner is an 'Information' section with a video player and a text block about a competition for a marketing award, organized by the Emerald Group Publishing Ltd. and the IFLA. The text mentions a prize fund of 1000 dollars and a deadline for applications in Finland.

At the bottom of the browser window, the Windows taskbar is visible, showing several open applications: 'Презентация1', 'Кавказская война...', 'презентация 1.ppt', and 'Российская госуда...'. The system clock shows the time as 20:52.

Картины Лувра

Лувр (Париж) • картинная галерея Лувра - картины, живопись, репродукции • Gallerix.ru - Opera

























File Edit View Bookmarks Widgets Tools Help

Картинки Лувра — Янд... x Downloads x Лувр (Париж) • карти... x +

Web gallerix.ru/album/Louvre Search with Rambler Search

Картины: Лувр (Париж)

Галерея → Коллекции музеев мира → Лувр (Париж) ↓ список

 <p>РУССО ТЕОДОР - Группа дубов в лесу Фонтенбло.</p>	 <p>ИЗАБЭ ЭЖЕН - Деревянный мост.</p>	 <p>ШАССЕРИО ТЕОДОР - Мир.</p>	 <p>МОТТЕ ВИКТОР - Мадам Мотте, жена художника.</p>	 <p>ШАССЕРИО ТЕОДОР - Отец Доминик Лакордер, 1840.</p>	 <p>ФЛАНДРЕН ИПОЛИТ - Юноша возле моря. Этюд.</p>
 <p>ШАССЕРИО ТЕОДОР - Две сестры, 1843.</p>	 <p>ШАССЕРИО ТЕОДОР - Туалет Эсфири, 1841.</p>	 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН - Пьета.</p>	 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН - Лев, пожирающий кролика.</p>	 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН - Море в Дордрехте.</p>	 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН - Взятие крестоносцами Константинополя ...</p>
 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН - Кораблекрушение Дон Жуана, 1840.</p>	 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН - Смерть Сарданапала.</p>	 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН - Автопортрет.</p>	 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН - Алжирские женщины, 1834.</p>	 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН - Одалиска.</p>	 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН - Похищение Ребекки, 1858.</p>
 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН</p>	 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН</p>	 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН</p>	 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН</p>	 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН</p>	 <p>ДЕЛАКРУА ЭЖЕН</p>

Update Ready

RU < > 20:55

Виртуальные выставки Государственного исторического музея

Государственная Дума. Исторические параллели » Государственный музей политической истории России - Орега

File Edit View Bookmarks Widgets Tools Help

виртуальная выставка... Downloads Государственная Дум... +

Web www.polithistory.ru/vistavka/118-gosudarstvennaya-duma-istoricheskie-paralleli Search with Rambler Search

Государственный музей политической истории России

Авторизация Регистрация

Поиск по сайту: Найти

(812) 313-61-63

Музей Выставки События Взрослым Для детей Филиалы Контакты

Календарь

Октябрь 2011

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

6 ноября 2011


Приглашаем на программу «Как большевики уплотняли Матильду Кшесинскую».... ▶

15 сентября 2011

Детский музейный центр исторического воспитания приглашает детей отпраздновать «Осенины» на Болотной, 13... ▶

Главная » **Выставки**



Государственная Дума. Исторические параллели



выставка
1 февраля 2010 - 31 декабря 2011

Настоящая выставка является модификацией выставки "Думы о Думе", которая была создана Государственным музеем политической истории России в 1996 г. и пять лет существовала в другом экспозиционном пространстве.

Она является продолжением музейного исследования истории отечественного парламентаризма с начала XIX века до наших дней. Размещенная на новом месте, выставка "Государственная Дума. Исторические параллели" (К 100-летию первого российского парламента) не только приобрела новый облик, но и пополнилась новыми комплексами экспонатов как в историческом, так и в современном разделах. Как в России пробивала себе дорогу идея народного представительства, когда и при каких обстоятельствах органы государственной власти парламентского типа вошли в нашу историю, как произошло возрождение Государственной думы в наше время - вот круг вопросов данной выставки. Выставка напоминает о ценностях, лежащих в основе либеральной демократии, дает пищу для размышлений о соответствии российской политической культуры идеям и практике парламентаризма, содержит материалы для выводов о содержании, характере и оригинальности государственно-правовых реформ двадцатого десятилетия нашей истории. В истории двух народов, существовавшего



Электронный журнал «Мир истории»

Добро пожаловать в «МИР ИСТОРИИ» - Опера

www.historia.ru

МИР ИСТОРИИ

ISSN 1561-8463 РОССИЙСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ 2. 2011

главная новости анонсы ссылки архив библиотека редакция e-mail

РОССИЯ И СОСЕДИ

В.В.РОГИНСКИЙ. ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ БАЛТИЙСКОГО РЕГИОНА В ЭПОХУ НАПОЛЕОНОВСКИХ ВОЙН. Наполеоновские войны, которые сотрясли Европу с 1803 г., привели к существенным изменениям всей политической карты континента. Не остался незатронутым и регион Балтийского моря. Какова была политическая карта Балтийского региона на 1803 г.? Значительная часть восточного побережья была под властью Российской империи, столица которой, Санкт-Петербург, стала уже в XVIII в. одним из крупнейших городов и портов Балтики, воротами России на запад. Ещё в начале XVIII в. ходе Великой Северной войны в состав империи были включены бывшие шведские владения Эстляндия и Лифляндия. В результате раздела Речи Посполитой в 1795 г. была присоединена Литва, а также герцогство Курляндское. (...)

G. ÅSELIUS. THE BALTIC IN HISTORY: GEOPOLITICAL ASPECTS. The aim of my presentation is to discuss the history of the Baltic region from a geopolitical perspective. When we are discussing the history of a region – a geographical area – it comes natural to discuss the role of geography in shaping that history. There are many important ways in which geography have shaped the history of societies around the Baltic Sea: the structure of agriculture and social stratification in the countryside, the patterns of industrialization, and trade cannot be understood without reference to geographical factors. However, I will not have time to discuss any of these interesting aspects in my talk, but will stick to what is traditionally understood with the term geopolitics: the relationship between geography, state power and inter-state relations. First, I will shortly recapitulate the traditional narrative on geography, trade and power in the Baltic Sea – a tale of hegemonic powers succeeding each other through the centuries. I will then point out some other lessons which geography can tell us, pertaining primarily to my own field of speciality – which is military history – and conclude by discussing the future relevance of geopolitical perspectives in analyzing developments around the Baltic Sea (...)

Update Ready

История в Интернет - Опера

www.historia.ru/online.htm

МИР ИСТОРИИ

ИСТОРИЯ В ИНТЕРНЕТ

РОССИЙСКИЕ РЕСУРСЫ

Александр Васильевич Суворов - Сайт посвящен выдающемуся русскому полководцу.

АРКЕОЛОГИЯ.RU - Российский археологический сервер.

Архивы Министерства иностранных дел РФ

Архитектура России в Интернет

Библиотека православного христианина

Ближний Восток. История и культура.

Виртуальный каталог икон

Гатчина - вчера, сегодня... - Городской культурно-исторической сервер.

Гуманитарный портал «Гатчина» - Историко-художественное издание, посвященное Гатчине и её жителям. Здесь отражено всё многообразие культурного ландшафта города - его история, герои, архитектурный облик, особый ритм жизни.

Государственная публичная историческая библиотека России

Государственный Исторический музей

Государственный мемориальный музей-заповедник В.М.Шушнина

Гуманитарный факультет Новосибирского государственного университета

«Дворинский вестник»

Древнерусские берестяные грамоты

Древнерусское искусство - Подборка статей заведующего архитектурным отделом Государственного музея-заповедника «Ростовский Кремль» Александра Мельникова.

Институт Дальнего Востока РАН

Update Ready

Интернет урок <http://www.interneturok.ru/>

The screenshot shows a web browser window displaying the InternetUrok.ru website. The browser's address bar shows the URL www.interneturok.ru/video/istoriya/5_klass/bdrevnij_vostokb/zhizn_egipetskogo_velmozhi/. The website header includes the logo "InternetUrok.ru Учителя вызывали?", navigation links like "О проекте", "Прислать файл", "Преподаватели", "RSS", and "Войти", and a search bar. The main content area features a video player with a woman speaking in front of a bookshelf and a map. The video title is "Жизнь египетского вельможи" under the category "Древний Восток / 5 класс / История". The video has 564 views and was added on 29.08.11. Below the video player are tabs for "Описание", "Вопросы по уроку", and "Комментарии". The description section mentions the date of filming (2011) and the teacher, Elena Georgievna Kormilitsyna, a senior teacher at the Gerczenko International School of the Herzen University. The bottom of the page has buttons for "Оставить отзыв" and "Заполнить анкету". The Windows taskbar at the bottom shows several open applications, including a presentation and a Skype window.

InternetUrok.ru
Учителя вызывали?

О проекте Прислать файл Преподаватели RSS

Войти Регистрация

Все разделы

Главная / История / 5 класс / Древний Восток / Жизнь египетского вельможи

564 просмотра | Добавлен: 29.08.11

Сообщить об ошибке видео

Мне нравится 3

Проверь себя

Описание Вопросы по уроку Комментарии

Дата съемки: 2011 г.
Кормилицына Елена Георгиевна
учитель высшей категории Международной школы Герценовского университета
Больше всего мы знаем не о жизни простых земледельцев и ремесленников Древнего Египта...

Оставить отзыв Заполнить анкету

21:27

Использование компьютерных технологий в исследовательской деятельности

Популярные образовательные ресурсы

<http://www.kraugosvet.ru/>

- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://www.ucheba.com/>
- <http://www.rubrikon.kom/>
- <http://www.school.edu.ru/>
- <http://www.informika.ru/text/index.html>
- <http://www.gramota.ru/>

Дистанционные олимпиады и конкурсы

minobr.org - Кочарян Каролина Манвеловна - Орега

Файл Правка Вид Закладки Виджеты Инструменты Справка


минобр.org — Яндекс... В Контакте | Вход minobr.org - Кочарян ...

http://www.minobr.org/index.php/catalog-1/reference/-----q---q/-q--q/-5-7-/kocharyan.html Поиск в Rambler Search

Сейчас в нашем каталоге 10480 работ в 233 категориях


[Редактировать](#) [Заказать сертификат](#) [Удалить](#) **Кочарян Каролина Манвеловна** --- СМС рейтинг: 18 - [Показан](#)

Адрес ОУ В мир приходит женщина, чтобы мир спасти, ул. Чернышевского 8, г. Ковров, Владимирская область

Фото участника 


Файл материала КраеведческаяисследовательскаяработаВмирприходитженщина,чтобымирспаси.rar (32 просмотров)

[Написать отзыв](#) [Рекомендовать](#) [Распечатать](#) [Написать автору](#) [Сообщить](#) [Список материалов автора](#)

Оценка  32 Голоса Одобрить: 20 [Добавить в Избранное](#)


В данной работе рассказывается о женщине - ветеране, прошедшей всю войну. После окончания школы Антонина, как и многие другие девочки, пошла на фронт. У каждой из них была своя дорога на передовую, в партизаны, в зенитчицы, в радистки. Они не делали себе послажек на молодость и женственность, на слабость и хрупкость. Они воевали наравне с мужчинами. С пересыльного пункта в Тамбове попала Антонина в один из аэродромных полков ПВО в составе Белорусского фронта.

Просмотр (7)

 Спасибо!!! от **irusya1705**, Январь 14, 2011
1 из 1 пользователей нашли это полезным


Каролиночка, спасибо тебе! Эти страшные годы все дальше и дальше, но нельзя, чтобы память о них стерлась. Приятно удивило, что такую работу написал не старшекласник, ведь чем младше дети, тем меньше они знают о войне. Молодец!!!

Был ли этот материал полезен для Вас? [Да](#) [Нет](#) [Сообщение](#) [Ответ](#)

 для Кочарян Каролины от **Дарьяна**, Январь 4, 2011
1 из 2 пользователей нашли это полезным

Молодец!!!

Был ли этот материал полезен для Вас? [Да](#) [Нет](#) [Сообщение](#) [Ответ](#)

 не сказал бы что ключевую роль играли женщины в ВОВ, но очень важную в этой победе!!! от **Masson**, Январь 3, 2011
4 из 5 пользователей нашли это полезным

Обновление готово к установке Вид (100%)

minobr.org - Кочар... RU 21:26

Участие в интернет- карусели

Интернет-карусель - Microsoft Internet Explorer

Адрес: <http://www.karusel.desc.ru/solve/>

Соревнования

- 2011-03-10 15:00 Интернет-карусель по истории, 9-10 класс [10.03.2011] [[Пройдена](#)]
- 2011-03-03 15:00 Интернет-карусель по русскому языку, 9-11 класс [03.03.2011] [[Прошла, статистика](#)]
- 2011-02-24 15:00 Интернет-карусель по английскому языку, 5-6 класс [24.02.2011] [[Прошла, статистика](#)]
- 2011-02-17 15:00 Интернет-карусель по математике, 11 класс [17.02.2011] [[Прошла, статистика](#)]
- 2011-02-10 15:00 Интернет-карусель по математике, 10 класс [10.02.2011] [[Прошла, статистика](#)]
- 2011-02-03 15:00 Интернет-карусель по математике, 9 класс [03.02.2011] [[Прошла, статистика](#)]
- 2011-01-27 15:00 Интернет-карусель по математике, 8 класс [27.01.2011] [[Прошла, статистика](#)]
- 2011-01-20 15:00 Интернет-карусель по математике, 7 класс [20.01.2011] [[Прошла, статистика](#)]
- 2010-12-23 15:00 Интернет-викторина Эрудит (23.12.2010) [[Прошла, статистика](#)]
- 2010-12-09 15:00 Интернет-карусель по химии, 10-11 класс [[Прошла, статистика](#)]

Статистика Интернет-карусель по истории, 9-10 класс [10.03.2011]

M	Команда \ Задача:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Итог:
1	Хилково-1	0	0	0	3	4	0	0	3	4	5	0	3	4	5	6	7	0	5	0	0	0	3	0	3	0	3	4	5	6	7	8	9	97
2	За единую и неделимую Россию!	0	0	0	3	4	5	0	3	0	3	0	3	4	5	6	7	0	5	6	7	0	5	6	7									79
3	мы тоже из Сибири	0	3	0	3	4	5	6	7	0	5	0	3	4	5	6	7	0	0	3	4	0	3	4	5	0								77
4	Тани	0	3	0	3	4	5	0	3	0	3	4	5	6	7	8	9																	60
5	Фортуна_2011	0	3	0	3	4	5	6	0	0	0	3	4	0	3	4	0	3	0	0	0	3	0	3	0	3	4	0	3	0	0	3	57	
6	Гусары_2011	0	0	0	3	4	0	3	0	0	3	0	3	4	5	6	7	0	0	0	0	3	0	0	3	4	5	0	0	0	0	0	56	
7	Альтернатива-10-5	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	3	4	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	4	5	6	7	8	0	0	55	
7	Инга-9-5	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	3	4	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	3	4	5	6	7	8	0	0	55		
8	Клио-85	0	0	0	3	4	0	0	0	3	0	3	4	5	6	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	4	5	6				52	
9	Mag	0	0	0	3	4	5	0	3	0	3	0	3	0	3	4	5	0	3	0	3	0	3	4	5								51	
< --- snip --- >																																		
39	ТЮЛИ-22	0	0	0	3	4	0	0	0	3	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								17	
39	c-4	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0							17
39	HISTORIMBOU7110A	0	0	0	3	4	0	0	0	0	3	0	3	4	0																			17
39	историки9	0	0	0	3	4	0	0	0	3	0	3	4	0	0	0	0																	17
40	Литвины	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	16
40	Speechless	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	4	0	0	0	16	
40	Клио9	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0								16	
40	Deга	0	0	0	3	4	0	0	0	3	0	3	0	3	0																			16
40	Slavyane	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	4	0	3	0	0	0	0	0														16
40	25/5=5	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	
41	Тверичане	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	15	

Всего команд: 235, мест: 55.

© ЦДО «Дистантное обучение»

Готово

Интернет

Интернет-карусель... какие реформы Ал... буржуазно-мещан... для реферата Документ Microsoft...

16:20