

Организация внеурочной деятельности, как составляющая социализации личности ребенка на этапе внедрения ФГОС НОО.

Руководитель МО начальных классов МБОУ СОШ №91

Невзорова Гульнара Масгутовна

Внеучебная (внеурочная)

деятельность школьников

Понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Материалы, по организации внеурочной деятельности ШКОЛЬНИКОВ

Серия «Стандарты» (начальная и основная школа)



Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта Серия «Работаем по новым стандартам» (основная школа)



Внеучебная (внеурочная)

деятельность школьников

Это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одаренными детьми.

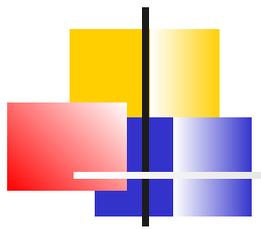
Часы используются **по желанию учащихся** и направлены на реализацию различных форм ее организации, ***отличных от урочной системы обучения.***



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.



Учебные предметы
классы

Количество часов в
неделю

Всего

I II III IV

| | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>Внеурочная деятельность</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>40</i> |
| Спортивные кружки, секции | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Растим патриотов | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Предметные кружки | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Музыкальные кружки, театральная студия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Социальная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

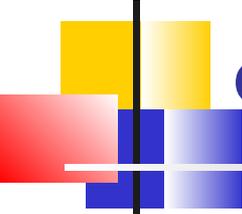
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- спортивные кружки, секции;
- растим патриотов;
- предметные кружки;
- музыкальные кружки;
- театральная студия;
- социальная работа;
- проектная деятельность.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.



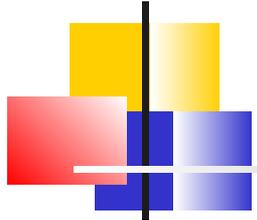
Формы проведения занятий

- творческие объединения(кружки),
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- КВНЫ,
- НОУ,
- олимпиады,
- соревнования и т.д.

Основные

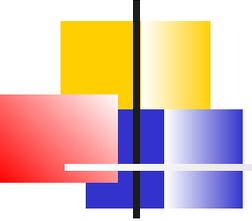
направленности:

- *художественно-эстетическое* (изобразительное творчество, прикладное творчество и др.);
- *научно-техническое* (начальное техническое творчество, конструирование, технические виды спорта, информатика и вычислительная техника);
- *туристско-краеведческое* (туристско-краеведческая направленность для младшего школьного возраста, туристско-краеведческая – для среднего и старшего школьного возраста);
- *эколого-биологическое* (эколого-биологическая направленность для младшего школьного возраста, эколого-биологическая – для среднего и старшего школьного возраста).



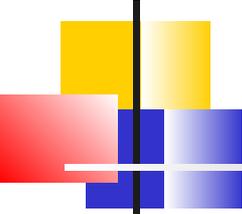
Растим патриотов, предметные кружки, социальная работа, проектная деятельность **МОЖЕТ** проводиться учителями начальных классов

Спортивные кружки, секции, музыкальные кружки, театральная студия – узкими специалистами



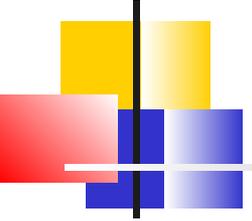
Организация внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся, если отсутствует необходимая материально-техническая база в общеобразовательном учреждении, необходимо использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.



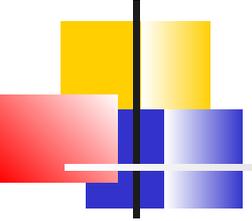
Механизмы взаимодействия

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.



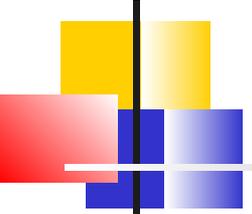
Организация внеурочной деятельности

Должна быть исключена **двойная
оплата труда** (в школе и в
учреждении дополнительного
образования детей).



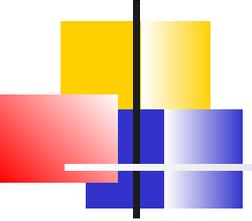
Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в *режиме школы полного дня*, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.



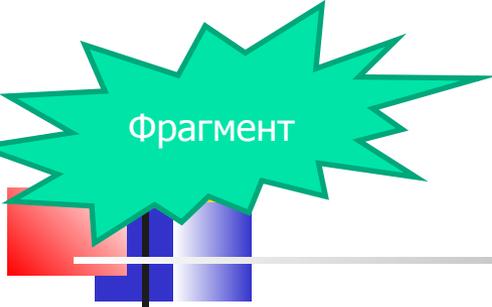
Организация внеурочной деятельности

Школа полного дня функционирует с 8.00. до 18.00. На обед и динамический час выделяется специальное время. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых и т.д.).



Продолжительность занятий внеурочной деятельности

Определяется ***уставом***
общеобразовательного учреждения с
учетом требований Базисного
учебного плана.



Фрагмент

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

**Воспитательные
результаты**

**Приобретение
школьником
социальных
знаний
(1 уровень)**

**Формирование
ценностного
отношения к
социальной
реальности
(2 уровень)**

**Получение опыта
самостоятельного
общественного
действия
(3 уровень)**

**Формы
внеурочной
деятельности**

**Занятия детских
объединений
художественного
творчества**

**Художественные выставки,
фестивали искусств, спектакли в
классе, школе**

**Художественные акции и проекты
школьников в окружающем школу социуме**

