

МОУ « Средняя общеобразовательная школа №5»  
г. Торжок Тверская обл.

**РАЗВИТИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННО-  
ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ  
УПРАВЛЕНИЯ  
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СОВЕТА ШКОЛЫ )**

Зам.директора по НМР Вальдман Е.Н

## Из опыта работы по внедрению государственно-общественной системы самоуправления в школе

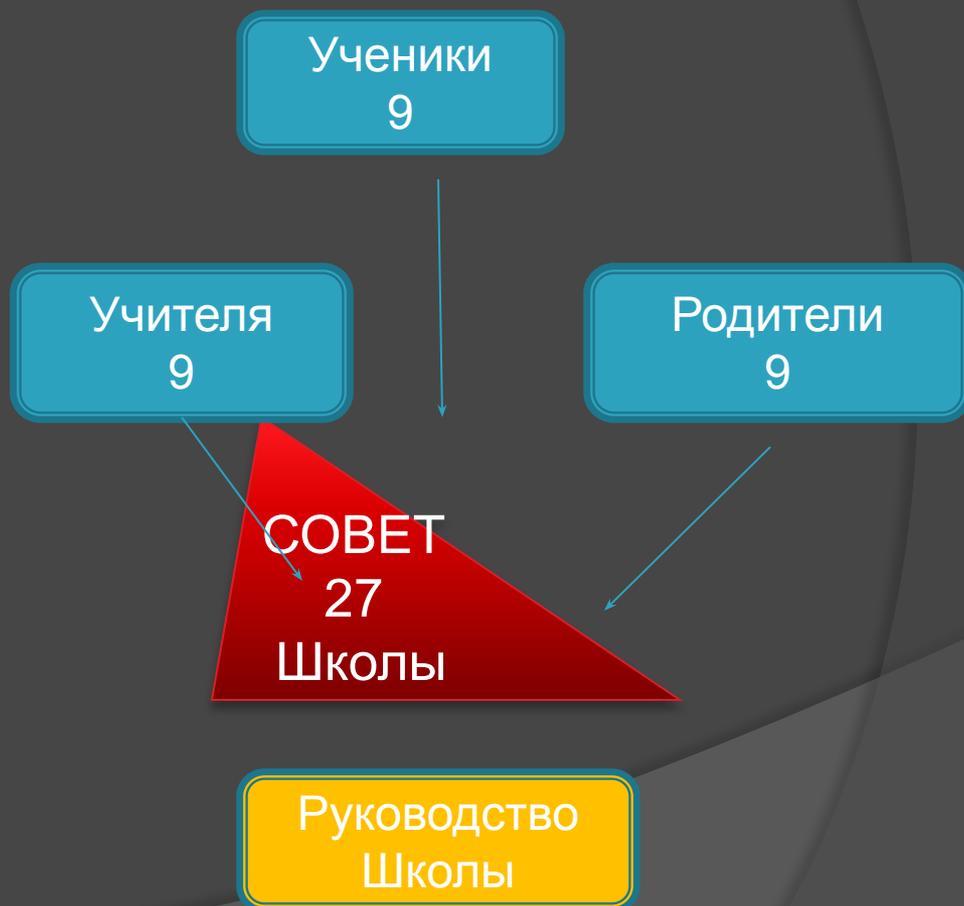
Одним из основополагающих законодательных принципом государственной политики в области образования является государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

- Закон РФ « Об образовании»  
ст.2,35,50,52,55.
- Концепция модернизации  
российского образования на период  
до 2010 года.

# Состав Совета Школы

19 октября 2001 г. в нашей школе был создан СОВЕТ ШКОЛЫ как орган государственно-общественного управления, который продолжает работу вот уже 7 лет.

Согласно «Положению о Совете Средней общеобразовательной школы №5» в состав Совета входят все категории участников образовательного процесса: 9-учителей, 9-учеников, 9- родителей. Каждая категория выполняет в работе Совета Школы свою функцию и незаменима для успешной работы ОУ. В состав Совета входят и представители руководства школы, но в роли координаторов и рядовых членов Совета.



# Функции членов СОВЕТА

**Ученики** – учатся жить в условиях демократии и активного функционирования общественных школьных органов самоуправления, формируют демократическую и правовую культуру, получают опыт публичных выступлений. Ученик может лично влиять на работу школы, а значит на свою жизнь в ней.

**Родители** – реализуют своё законное право на участие в управлении ОУ, влияют на открытость материально-финансовой политики руководства школы, выступают гарантом социальной справедливости для всех субъектов образовательного процесса, содействуют созданию условий для безопасности жизнедеятельности учащихся и развитию здоровьесберегающих технологий в школе и т.д.

**Учителя** – получают возможность сотрудничества с руководством школы, тем самым влиять на его решения, проявляют свою активную жизненную позицию и выступают в интересах всех представителей образовательного процесса, получают возможность изменить жизнь в школе к лучшему, выступить со своими инициативами.

# Аспекты деятельности Совета Школы

**1. Социально-политический** - демократизация школы – это мощный фактор демократизации общества в целом. Через школу проходят все будущие граждане и, участвуя в управлении школой, они успешно овладевают навыками гражданского поведения (участие в выборах, работа в секциях, комитетах и т.д.)

**2. Управленческий** - организация Совета Школы создаёт условия для слаженного взаимодействия всех субъектов управления, позволяет наладить управление в оптимальном режиме. Благодаря представительству всех заинтересованных социальных групп в Совете возникает возможность достижения согласия между ними по всем важнейшим вопросам.

**3. Правовой** - с созданием школьного Совета реализуется право каждого члена коллектива на участие в управлении делами школы. Появляется возможность более полной реализации и других гражданских прав и свобод, поскольку Совет выступает защитником и гарантом прав членов коллектива. Правовую защиту получает и школа в целом.

**4. Психологический** - в коллективе создаётся благоприятный климат, атмосфера демократизма, сотрудничества и взаимного уважения прав и свобод друг друга.

# Цель деятельности СОВЕТА ШКОЛЫ

Содействие становлению правового демократического общеобразовательного учреждения, обеспечивающего реализацию основных общеобразовательных потребностей и интересов учащихся, их родителей и педагогов, с учётом интересов государства и запросов общества.



# Основные задачи Совета Школы:

1. Демократизация управления.
2. Координация деятельности всех школьных коллективов, их органов самоуправления.
3. Создание благоприятных условий (правовых, организационных, материальных, психологических) для учёбы, труда, отдыха учащихся и работников школы.
4. Защита законных прав и интересов членов школьного коллектива.
5. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.
6. Содействие усилению здоровья и физического развития школьников, их безопасности.

# Организация работы СОВЕТА ШКОЛЫ

## ШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Традиционная отчетно-выборная конференция участников образовательного процесса – учителей, учащихся и их родителей – состоялась в средней школе №5. На нее был приглашен Глава муниципального образования город Торжок Е.И. Игнатов.

Открылась конференция оживленной дискуссией, в ходе которой участники затронули волнующие их вопросы, касающиеся освещения территории школы в вечернее время и содержания хоккейного корта, которое включает в себя освещение, заливку и расчистку. На все вопросы Евгений Иванович постарался ответить и пообещал

выступить с конструктивными предложениями по этому поводу на ближайшем заседании городской Думы.

С интересом и вниманием делегаты конференции выслушали выступление и.о. директора школы Е.В. Афанасьевой на тему «Стратегия развития школы в ближайшее время», где были представлены основные направления работы школы до 2012 года. Особое внимание в докладе было уделено осуществлению взаимосвязи, тесного контакта в работе по данным направлениям между учителями школы, учениками и их родителями.

С отчетом о работе совета школы выступила С.В. Проць.

Она отметила, что в совете школы собрались люди инициативные, безразличные и компетентные. Работа совета школы созыва 2005 – 2007 годов признана удовлетворительной. Участники конференции поблагодарили всех за проделанную работу и утвердили кандидатуры нового состава совета на период с 2007 по 2009 год. Председателем избрана бывшая ученица школы, мама троих детей М.Г. Дедова.

Желаем совету успешной и плодотворной работы на благо нашей школы.

*Светлана ФЕДОСЕЕВА,  
учитель начальных классов  
СШ №5.*

Совет школы избирается на общешкольной конференции участников общеобразовательного процесса на 2 года Члены Совета Школы собираются на заседания 1 раз в два месяца .Между заседаниями Совета работает 5 секций: учебная, культурно-оздоровительная, информационная, финансово-юридическая и секция благоустройства и дизайна.

# Организация работы СОВЕТА ШКОЛЫ

Каждая секция выполняет большой объём работы по различным направлениям работы школы. Рассмотрены и обсуждены отчёты о работе школьного психолога, социального педагога, главного бухгалтера- о расходовании денежных средств- добровольных родительских взносах, о работе



школьной столовой заведующей школьной столовой. Проведены заседания Совета школы с приглашением председателей классных родительских комитетов. За период с 2006 по 2008 год СОВЕТОМ ШКОЛЫ были рассмотрены и решены вопросы по следующим направлениям:

# Направления работы СОВЕТА ШКОЛЫ



# Безопасность жизнедеятельности участников учебного процесса

1. Решение вопросов пожарной безопасности ( взаимодействие с ГПС по вопросам установки пожарной сигнализации, проведение плановых проверок ).
2. Оформление стендов по правилам и нормам пожарной безопасности.
3. Организация и проведение занятий по вопросам безопасности жизнедеятельности всех членов коллектива.
4. Разработка и утверждение текста « Правил поведения для учащихся» и « Положение о школьной форме».
5. Решение проблем внешней и внутренней охраны школы( заключение договоров на охрану, организация дежурства родителей и учеников.)
6. Решение проблем освещения пришкольной территории ( разработка текста официального Обращения в администрацию города и к депутату Законодательного Собрания Тверской области.)





# Учебный процесс

1. Разработка и утверждение Устава школы и « Программы развития школы на 2007-2012 года.»
2. Утверждение «Положения о комитете дисциплины и порядка», « Положение о школьном парламенте».
3. Рассмотрение и утверждение кандидатур учителей на конкурс « Лучший Учитель образовательного учреждения».
4. Принятие решения о заключении договора с высшими учебными заведениями по программе « Школа-ВУЗ» ( МЭСИ, ТГМА).
5. Рассмотрение вопроса организации и открытия на базе школы платной секции по футболу.
6. Рассмотрение « Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательных учреждений».

# Хозяйственная деятельность

1. Решение проблем работы школьной столовой ( ремонт, покупка нового титана, столовых приборов, холодильной установки).
2. Организация бесплатного питания школьников 1-4 классов.
3. Разработка письма- обращения к администрации города с просьбой о выделении материальной помощи школе на ремонт крыши, покраски полов, стен, ремонт туалетов, восстановления отмостки вокруг здания школы.
4. Приобретение призов, канцтоваров и игрушек для группы продлённого дня .
5. Рассмотрение проблемных вопросов, связанных с работой школьного стоматологического кабинета. Проведение переговоров с руководством Городской стоматологической поликлиники по согласованию норм и требований к работе школьного стоматологического кабинета.
6. Организация школьных субботников и трудовых десантов.

# Культурно-оздоровительное направление

1. Разработка и утверждение «Положения о Художественном совете», « Положения о комитете по физической культуре и спорту».
2. Выделение средств на приобретение спортивного инвентаря для внеклассных мероприятий по физкультуре, спортивной формы для участия в городских и областных соревнованиях, туристических слётах.
3. Организация покупки новых инструментов, микрофонов, усилителя, цветомузыкальной установки для проведения школьных праздников.
4. Принятие решения о приобретении новых концертных костюмов для танцевальной группы.
5. Организация работы зимнего ледового катка на стадионе школы.



# Оценка деятельности СОВЕТА ШКОЛЫ

## ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ

1. Совет Школы действует и вносит свой вклад как субъект государственно-общественного управления, в совершенствовании образовательного процесса в школе.
2. Возросла роль Совета в жизнедеятельности школы и его влияние на процессы происходящие в ней, решаются важные для школы проблемы.
3. Общественность знает о существовании и деятельности Совета, его авторитет неуклонно растёт.
4. Повышается гражданская активность всех участников образовательного процесса и их ответственность за происходящее вокруг.

## ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ

1. Школа не боится делегировать свои полномочия всем субъектам образовательного процесса, но родители, учащиеся не всегда готовы их принять и самостоятельно решать проблемы школы.
2. Основная часть участников образовательного процесса безынициативна, инертна и пассивна, смотрит на жизнь с индивидуалистических позиций.
3. Высокие нагрузки и требования для поступления в ВУЗ заставляют старшеклассников меньше уделять времени общественной работе, несмотря на их заинтересованность и желание.

# Заключение

Несомненно необходимо и дальше развивать систему государственно- общественного управления в образовании, уделять больше внимания патриотическому воспитанию школьников, школьному ученическому самоуправлению, повернуться лицом к нормам коллективизма, тем самым мы будем способствовать появлению гражданина правового государства, способного взять на себя груз ответственности за своё будущее, будущее детей и будущее всего общества.