

**Обучающий семинар
для тьюторов проекта
«Школьный стандарт профилактики»**

**«Организация и проведение
мониторинга профилактической
деятельности образовательного
учреждения в рамках школьного
стандарта профилактики»**

Ведущие:

***Екатерина Львовна Лашевская, начальник
информационно-методического отдела, педагог-психолог***

Галина Ивановна Васильева, педагог-психолог

Цель семинара

обучить тьюторов проекта организации и проведению мониторинга профилактической деятельности образовательного учреждения в рамках школьного стандарта профилактики.

Задачи семинара

- Актуализировать знания участников семинара в области организации мониторинга в соответствии со школьным стандартом профилактики.
- Познакомить с основными понятиями мониторинга и оценки.
- Показать на практике необходимость анализа данных и важность принятия решений на основе полученной информации.

*Мониторинг
исходной ситуации*

Мониторинг – это...

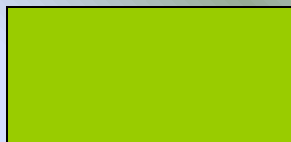
1 –



2 –



3 –



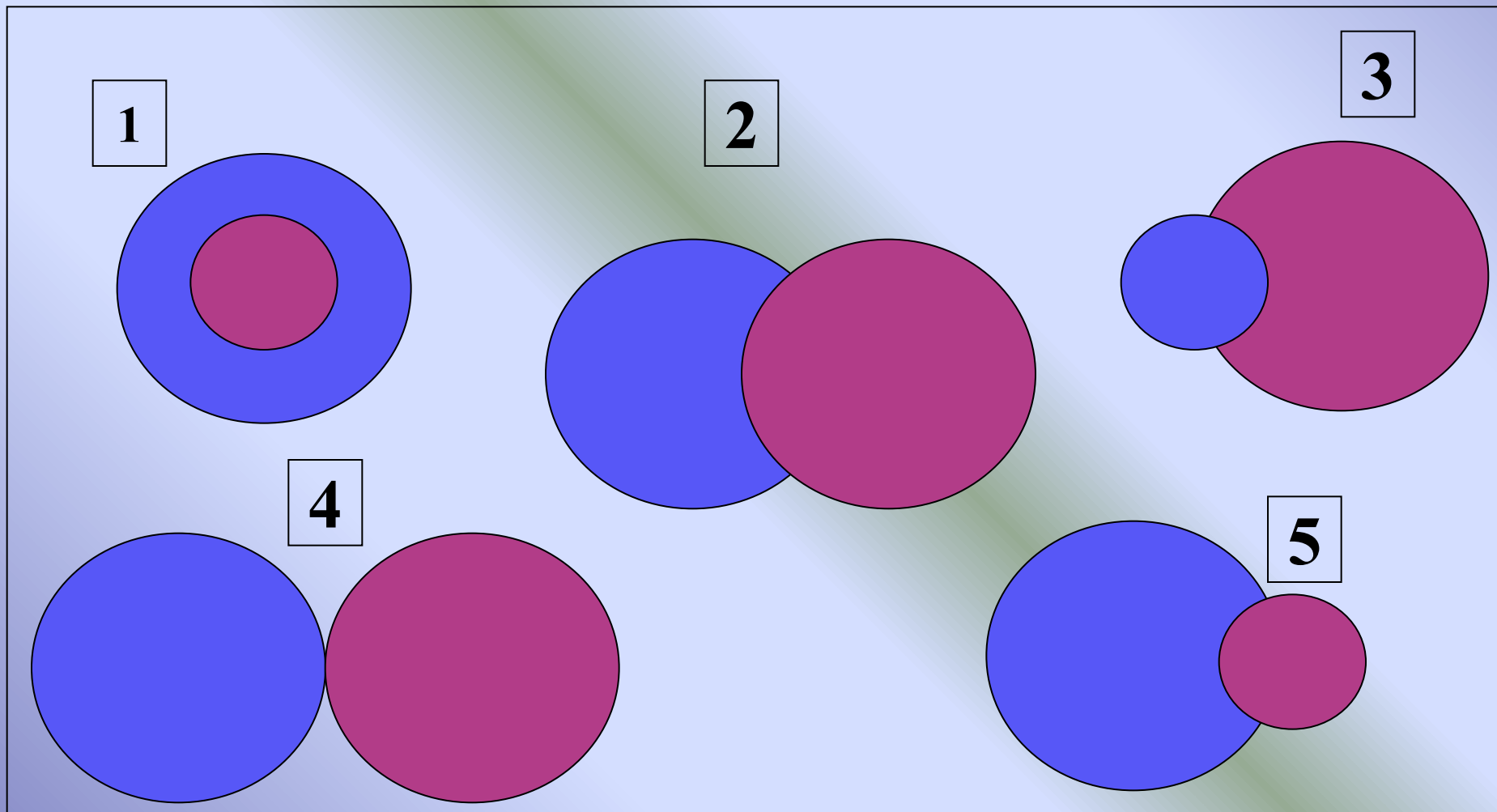
4 –



Какая из предложенных схем отражает соотношение мониторинга и оценки?

● мониторинг

● оценка



*Как часто нужно
проводить мониторинг?*

- **В КОНЦЕ ГОДА**
- **В НАЧАЛЕ ГОДА**
- **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА**

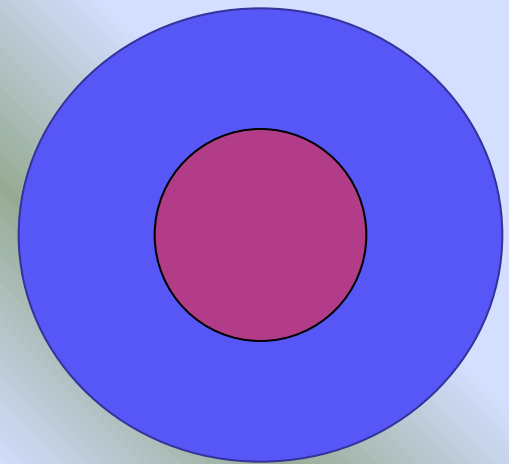
Мониторинг –

это регулярное отслеживание ключевых моментов эффективности деятельности, посредством регистрации данных, введения систем отчетности учреждений, непосредственно связанных с проблемой профилактики рискованного поведения несовершеннолетних.

Мониторинг –
это регулярное **отслеживание**
ключевых моментов
эффективности деятельности,
посредством регистрации
данных, введения систем
отчетности учреждений,
непосредственно связанных с
проблемой профилактики
рискованного поведения
несовершеннолетних.

Оценка –

это совокупность
видов деятельности,
позволяющих
оценить конечный
результат
программы.



Оценка

цель:

- Проект осуществляется по модели.
- Наш проект – лучший!
- Эффективность реализации проекта. Как усовершенствовать?
- Запрос заказчика.

вариант:

- Оценка процесса.
- Нужна группа для сравнения и внешний эксперт.
- Оценка процесса и промежуточных результатов.
- Оценка в рамках определенного формата.

Этапы мониторинга

- **1 этап** – определение целей, подготовка плана проведения исследования;
- **2 этап** – разработка (подбор) инструментария;
- **3 этап** – сбор информации;
- **4 этап** – обработка и анализ полученных результатов;
- **5 этап** – составление отчета и выработка рекомендаций.

1 этап – определение целей, подготовка плана проведения мониторинга

- Оценка исходной ситуации.
- Постановка цели мониторинга.
- Определение объекта мониторинга.
- Определение лиц, осуществляющих мониторинг.
- Определение формы и объема мониторинга, времени на его разработку и реализацию.
- Указание потребителей информации.

2 этап – разработка (подбор) инструментария

Анкеты

Моментальное
обследование

Систематическое
наблюдение

Привлечение
экспертов

Обсуждение
в
фокус-
группах

Анализ
документов

Проведение
дискуссии
под
наблюдением

Анализ
фотоматериалов

Опрос
общественного
мнения

Интервью

Анализ
сочинений
«Письмо
другу...»

3 этап – сбор информации

В соответствии с разработанным инструментарием.

4 этап – обработка и анализ полученных результатов

- Систематизация полученных данных.
- Количественный и качественный анализ полученных данных.
- Определение решений, которые необходимо принять на основе полученной информации.

5 этап – составление отчета и выработка рекомендаций

- Выработка рекомендаций.
- Корректировка реализации программы.
- Планирование дальнейшей работы.
- Информирование потребителей:
учащихся, родителей, педагогов,
социальных партнеров.

Критерии мониторинга

**Эффективность
системы
организации
профилактической
деятельности**
(стр. 25)

**Качество
содержания
профилактической
деятельности**
(стр. 26)

**Результатив-
ность
профилактической
деятельности**
(стр. 26)

**«Эффективность» – положительная
динамика**

**Уровни
оценки**

Муниципальный

Учащиеся

Школьный

Родители

Целевых групп

Педагоги

***Мониторинг
эффективности
мини-лекции***

Задание группам

1. Проанализируйте данные, сделайте выводы.
2. Определите возможные факторы риска.
3. Предложите варианты изменения ситуации.
4. С какими трудностями столкнулись при анализе данных.

Задание наблюдателям

1. Провести мониторинг активности группы в процессе обсуждения и принятия решения.
2. Оценить продуктивность работы группы и практичность принятого решения.

***Мониторинг
эффективности
семинара***