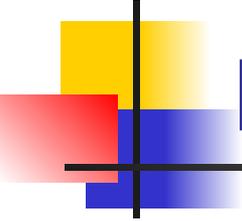


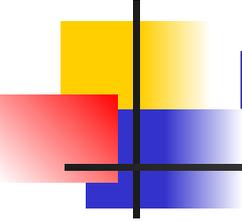
Аттестация учителей ИЯ

Махмурян Каринэ Степановна,
Д.п.н., проф., зав.каф.ИЯ МИОО

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ

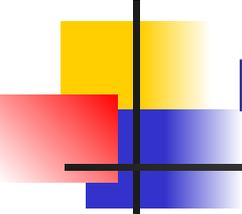


- от 14 августа 2009 года за №593 были определены квалификационные характеристики должностей работников образования;
- от 26 августа 2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (Подписан Минюстом 6 октября 2010 и профсоюзом)



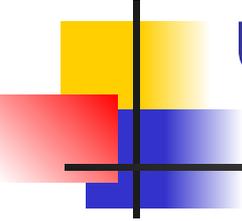
Основные составляющие компетентности пед.работников

- Профессиональная компетентность;
- Коммуникативная компетентность;
- Информационная компетентность;
- Правовая компетентность.



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

- от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». (Минюст, 26 апреля 2010, №16999);
- утратил силу приказ Министерства образования РФ от 26 июня 2000 г. № 1908;
- Разъяснения по применению порядка аттестации (Письмо Деп.общего образования Минобрнауки от 18 августа 2010 №03-52/46).



Что нового?

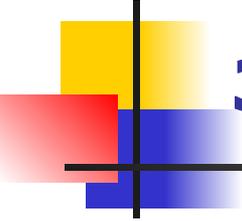
- Уточнены цели и задачи аттестации;
- Прием документов в течение года для 1 и высшей категории (15 апреля по 30 июня) (3 месяца-1 месяц);
- Единая аттестационная комиссия для 1 и высшей категории;
- Отменена 2 квалификационная категория;
- Отсутствие разрядов (соответствие должности);
- Письменные испытания для учителей (соответствие должности);
- Руководящие работники аттестуются только на соответствие должности;
- Присутствие представителя профсоюза.



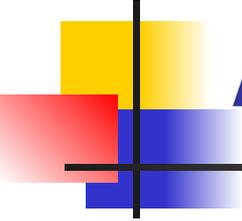
Цели аттестации:

- **Повышение качества образования через повышение профессиональной компетентности учителей, их методологической культуры и личностного роста;**
- **Стимулирование целенаправленного ПК учителя по актуальным проблемам образования;**
- **Обеспечение объективности в оценке профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности учителя;**
- **Выявление перспектив каждого педагогического работника;**

Порядок аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности



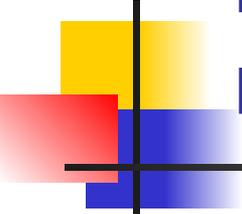
- Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности проводится один раз в 5 лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей).



Аттестации не подлежат:

- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;
- беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Основание для проведения аттестации на соответствие должности - представление работодателя

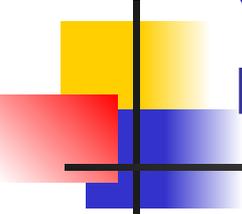


- **Представление должно содержать: всестороннюю и объективную оценку профессиональных качеств педагогического работника, результатов его профессиональной деятельности на занимаемой должности,**
- **информацию о прохождении повышения квалификации за период, предшествующий аттестации,**
- **сведения о результатах предыдущих аттестаций.**



Решение:

- *(Не) соответствует занимаемой должности (указывается должность работника);*



Основание для проведения аттестации на первую и высшую категорию

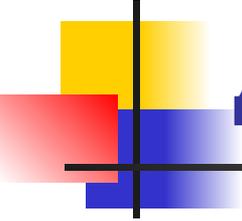
- – заявление педагогического работника в аттестационную комиссию не позже чем за 3 месяца до окончания срока предыдущей аттестации.

Первая категория может быть установлена пед. работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;**
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;**
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.**

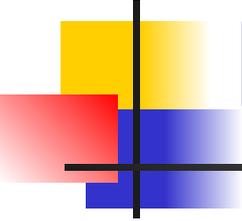
Высшая категория может быть установлена пед. работникам, которые:

- имеют установленную первую квалификационную категорию;
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их и практической профессиональной деятельности;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во **всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение **НОВЫХ** образовательных технологий и активно распространяют **собственный** опыт в области повышения качества образования и воспитания.



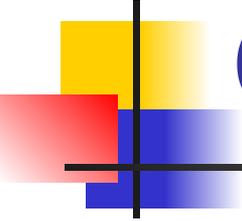
Документы:

- Заявление нового образца от аттестуемого;
- Копия предыдущего аттестационного листа;
- Черновик будущего аттестационного листа.



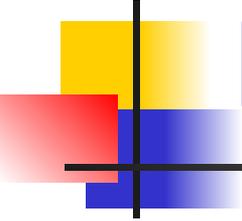
РЕШЕНИЕ:

- уровень квалификации (указывается должность) (не) соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории



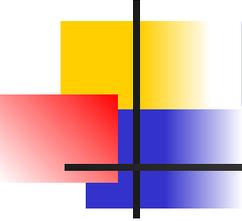
Ограничения:

- Нельзя подавать на аттестацию со второй категории сразу на высшую (раньше было возможно);
- Аттестации подлежат все, невзирая на степени, звания, награды, возраст.
- Учитель или руководитель не может отказаться проходить аттестацию (рассматривается как нарушение трудовой дисциплины).



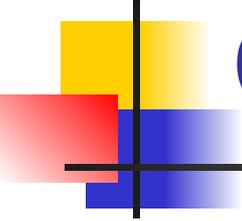
Возможности:

- С 1 января 2011 можно подавать одновременно на соответствие должности и на 1 аттестационную категорию (что раньше).



Рекомендуемая литература:

- Вестник образования:
- №3, 2010 г.
- №18, 2010 г.



Спасибо за внимание!

- Есть ли вопросы?
- Творческих успехов и удачи!!!

