

*Портфоліо
як засіб оптимізації
діяльності педагога*



Ми дізнаємось!

- **Що таке портфоліо.**
- **Навіщо створювати портфоліо.**
- **Види портфоліо.**
- **Структура портфоліо.**

Що таке Портфоліо?

У перекладі:

з італійської – «тека з документами»,
«папка спеціаліста»;

з французької - «викладати»,
«формулювати», «нести», а також
«аркуш», «сторінка» - «досьє»,
«зібрання досягнень».

Портфоліо викладача

Це індивідуальна папка, в якій зафіксовані особисті професійні досягнення в освітній діяльності, результати навчання, виховання і розвитку учнів, внесок педагога в розвиток системи освіти.

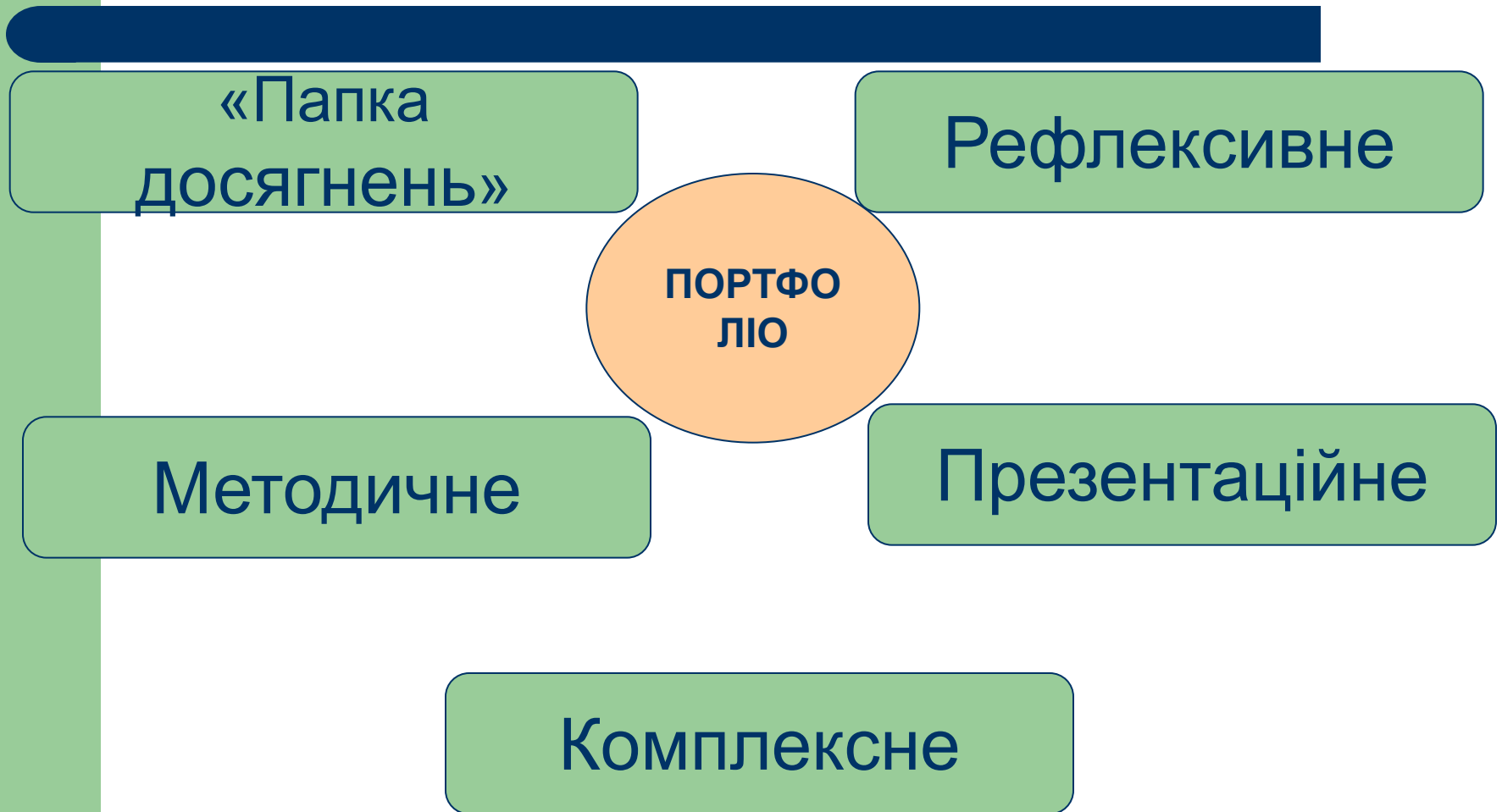
Портфоліо викладача

Це спосіб фіксування й накопичення матеріалів, що демонструють рівень професіоналізму викладача і вміння вирішувати завдання своєї професійної діяльності.

Мета створення портфоліо

- **моніторинг зростання професійної педагогічної діяльності конкретного викладача;**
- **систематизація навчальних матеріалів і доробок;**
- **обмін досвідом і власними досягненнями з колегами;**
- **участь у конкурсах педагогічної майстерності;**
- **підготовка до атестації.**

***Види портфоліо
залежно від мети створення***



Види портфоліо залежно від авторства

Викладача

Учня

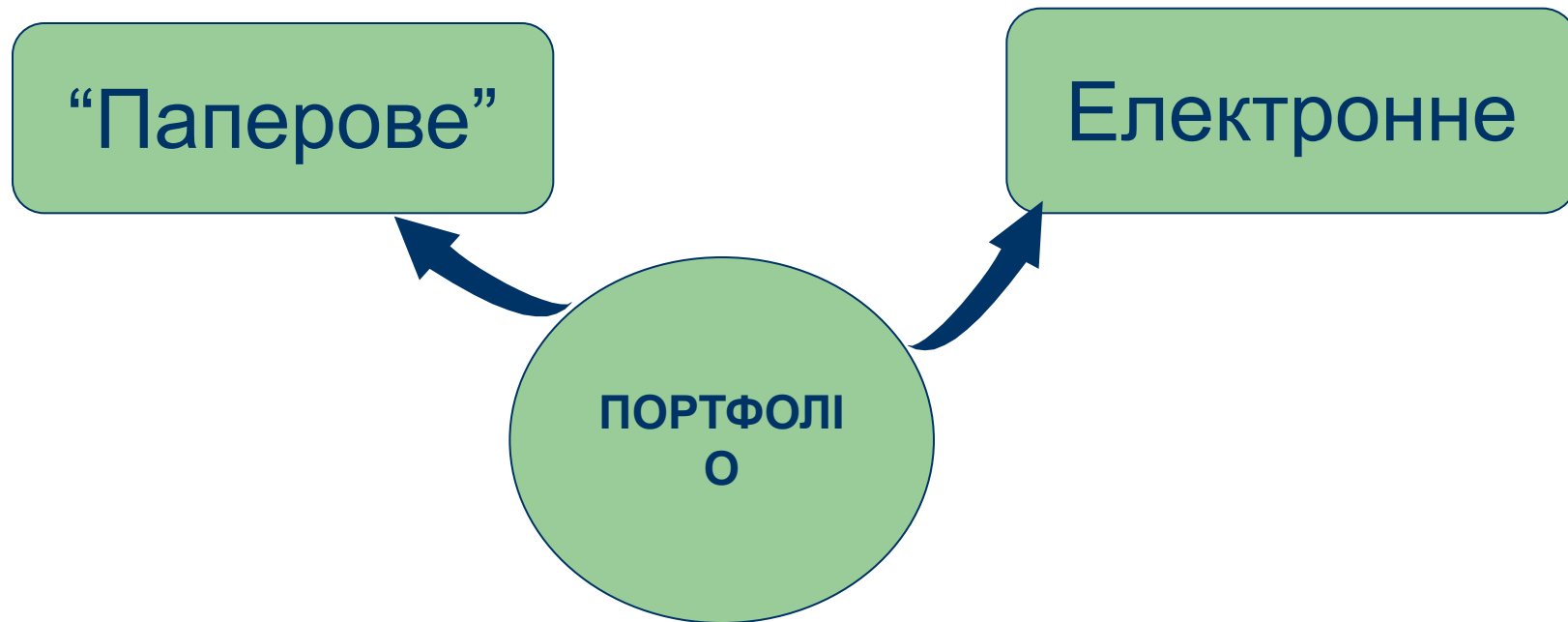
ПОРТФО
ЛІО

Методичного об'
єднання

Методиста

Навчального закладу

***Види портфоліо
залежно від носія інформації***



Структура портфоліо

Розділ I

Загальні відомості про викладача.

Розділ II

Результати педагогічної діяльності.

Розділ III

Науково-методична діяльність.

Розділ IV

Позакласна діяльність з предмета.

Розділ V

Навчально-матеріальна база.

Структура портфоліо

Розділ I. Загальні відомості про вчителя

Прізвище, ім'я, по батькові
педагога

Назва навчального закладу

Інформація про освіту

Предмет, який
викладається

Загальний трудовий і
педагогічний стаж роботи

Інформація про
підвищення
кваліфікації

Посада, категорія

Нагороди, грамоти, подяки

У розділі:

Структура Портфоліо

Розділ II. Науково-методична діяльність.

Авторські програми з предмета, програми факультативів, гуртків, методичні розробки

Результати творчого звіту, реферати, доповіді, статті.

Результати роботи в методичних об'єднаннях, творчих групах, співробітництво з методичним центром, Інститутом післядипломної педагогічної освіти, участь в оргкомітеті і журі олімпіади тощо

У розділі:

Результати проведення експериментальної, дослідницької роботи

Структура Портфоліо

Розділ III. Результати педагогічної діяльності.

Матеріали, що демонструють результати опанування учнями програм з предмета і сформованості у них ключових компетенцій з дисципліни.

Порівняльний аналіз діяльності педагогічного працівника за звітний період на основі контрольних зрізів, участі вихованців у олімпіадах і конкурсах різних рівнів.

Результати проміжної підсумкової атестації учнів: відомості про наявність медалістів, відомості про вступ до ВНЗ за спеціальністю.

У розділі:

Опис творчих робіт учнів.

Структура Портфоліо

Розділ IV. Позакласна діяльність з предмета.

Список переможців олімпіад, конкурсів,
змагань, інтелектуальних марафонів тощо

Сценарії позакласних заходів,
фотографії, диски із записом заходів (у додатках)

Програми роботи гуртків, факультативів
тощо

Опис позакласної роботи з предмета

Структура Портфоліо

Розділ V. Навчально-матеріальна база.

- Перелік технічних засобів для впровадження ІКТ у навчально-виховний процес (комп'ютера, проектора, SMART-дошки, мультимедійних підручників, аудіо-відео-посібників тощо).
- Перелік дидактичного матеріалу (прикладів виконання завдань, написання творів тощо).
- Список наочності (макети, схеми, ілюстрації, портрети тощо).
- Презентації інформаційних проектів учнів, які можна використовувати як довідкову літературу.
- Інші документи.