

A decorative graphic at the top of the page consists of several colored squares (teal, green, blue) arranged in a pattern above a long horizontal bar with a blue outline. The squares are positioned at various heights and widths, creating a stepped effect.

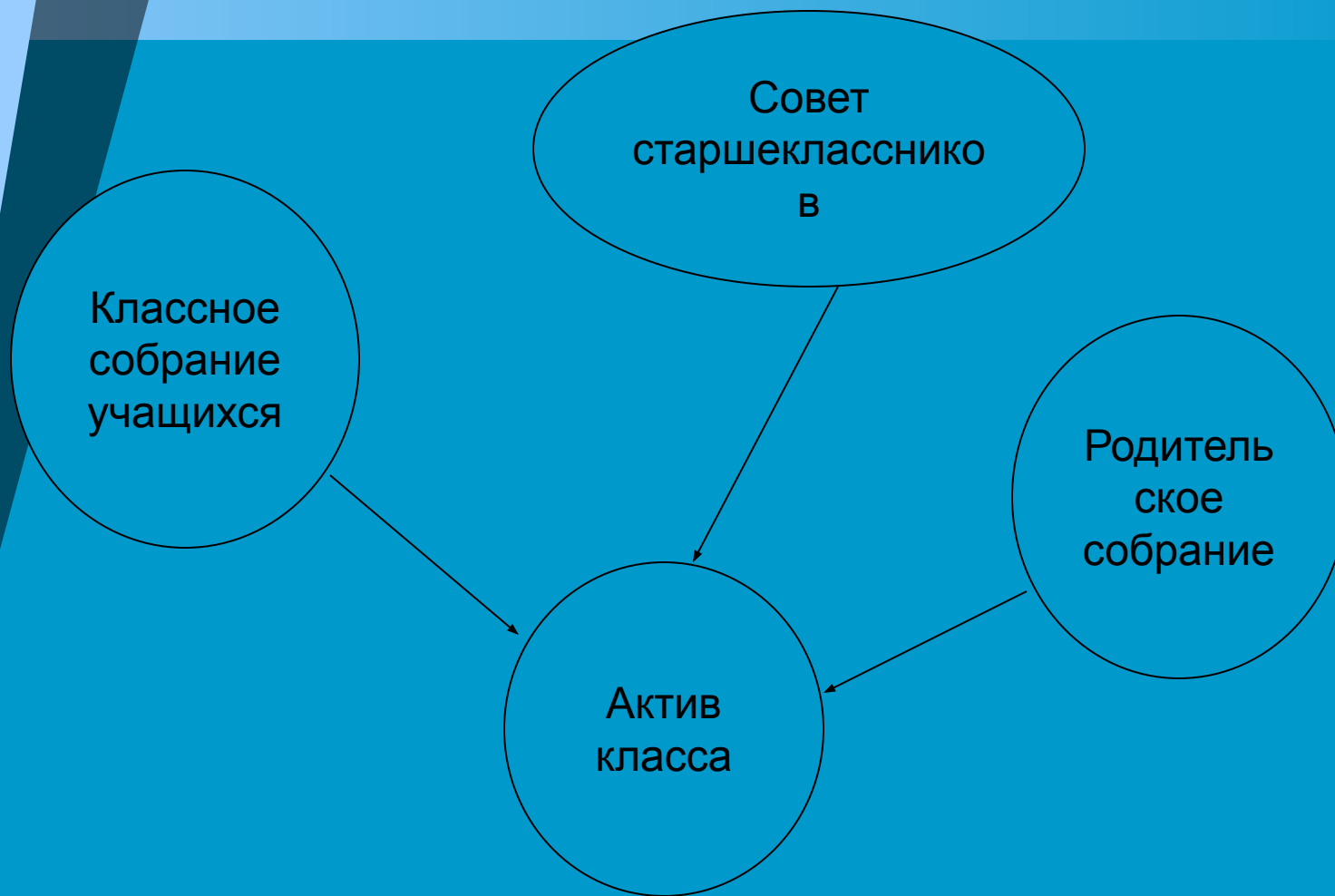
# Самоуправление в классе.



# Жизненные проблемы

- Разобщенность в обществе,
- материальное неравенство,
- диаметрально противоположные критерии духовных и нравственных ценностей,
- семейные неурядицы,
- политические и природные катаклизмы

# Структура самоуправления.



# Функции актива класса.

- **1 . Староста класса** – корректирует организацию работы всех секторов самоуправления.
- **2. Члены совета старшеклассников** – обязан посещать совет старшеклассников и быть связующим звеном между классом и школьным самоуправлением.
- **3. Учебный сектор** – помощь в проверке дневников, учет посещаемости

- **4. Спортивный сектор** – формирование команд к спортивным мероприятиям.
- **5. Трудовой сектор** – организация дежурства по классу и школе.
- **6. Культмассовый сектор** – организация классных праздников и вечеров.

# Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе

Аспект самоуправления	Коэффициент	Уровень
Существует ли самоуправление в классе	3,2	Выше среднего
Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность	2,6	Средний
Организованность классного коллектива	3	Средний

Ответственность членов коллектива за дело коллектива	2,9	Средний
Включенность класса в дела школы	3,4	Выше среднего
Ответственность учащихся за дела школьного коллектива	2,7	Средний

# Итоги опроса

- в классе выше среднего уровень самоуправления,
- средний уровень организации,
- достаточно высокий уровень включенности в общешкольные дела,
- низкая ответственность за общешкольные дела.



**Развитие классного  
самоуправления –  
дело сложное,  
требующее работы в  
течение долгого  
времени; но  
предоставлять**

**учащимся власть**