

**ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И  
НАПРАВЛЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

# Современные компетенции образования

Международные

Российские

## Цель и задачи модернизации российского образование

Цель модернизации образования

Задачи модернизации образования

## Основные направления развития профессионального образования

Профессиональное образование  
в целом

Базовое (начальное и среднее)  
профессиональное образование

Высшее профессиональное образование

# КОМПЕТЕНЦИЯ

— круг вопросов, в которых кто-либо обладает познанием, опытом, а также круг чьих-то (учреждения, лица) полномочий



**5 ГРУПП  
КОМПЕТЕНЦІЙ:**



1. **Политические и социальные компетенции**, связанные со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов.

## 2. Компетенции, касающиеся жизни в многокультурном обществе.

Межкультурные компетенции, такие как понимание различий, уважение друг к другу, способность жить с людьми иных культур, языков и религий, препятствуют возникновению в обществе расизма и ксенофобии.

3. Компетенции, определяющие владение устным и письменным общением, приоритетны в общественной жизни. Тем, кто ими не обладает, грозит изоляция. К этой же группе общения относится владение несколькими языками, приобретающее всевозрастающее значение.

4. Компетенции, связанные с возникновением общества информации. Владение новыми технологиями, понимание их значения, их силы и слабости, способность критического отношения к распространяемой по каналам СМИ информации и рекламе.



5. Компетенции, реализующие способность и желание учиться всю жизнь как основу непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни.

## ***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О высшем послевузовском профессиональном образовании» разработана и одобрена Концепция модернизации российского образования.

Концепция модернизации российского образования; «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы»; "О направлении Рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования"

**НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ:**

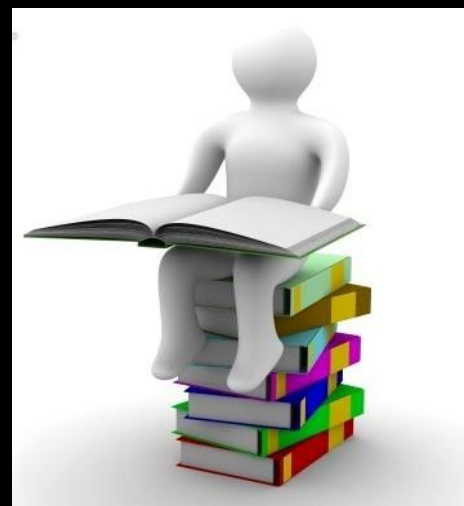
**1. Модернизация структуры содержания  
профессионального образования**

## 2. Создание гибкой, динамичной системы профессионального образования



3. Изменение цели профессионального образования:  
с вооружения профессиональными знаниями и умениями — на профессиональное развитие обучающихся, с подготовки узкого специалиста — на подготовку профессионала

## 4. Обеспечение опережающего характера профессионального образования



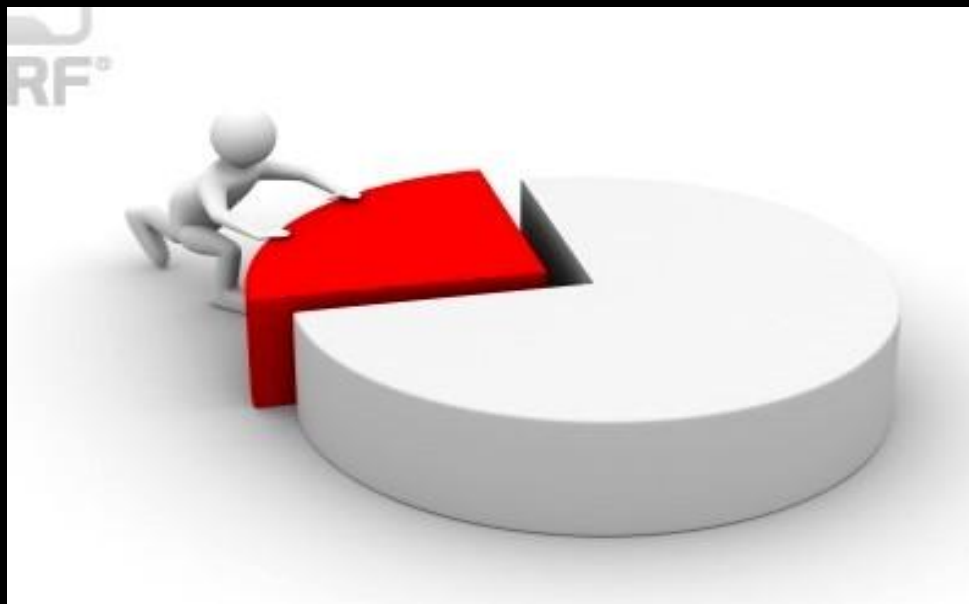
## 5. Развитие сети инновационных образовательных учреждений, обеспечивающих повышенный уровень профессионального образования



6. Осуществление различных моделей интеграции начального, среднего и высшего профессионального образования



## 7. Развитие сети негосударственных образовательных учреждений

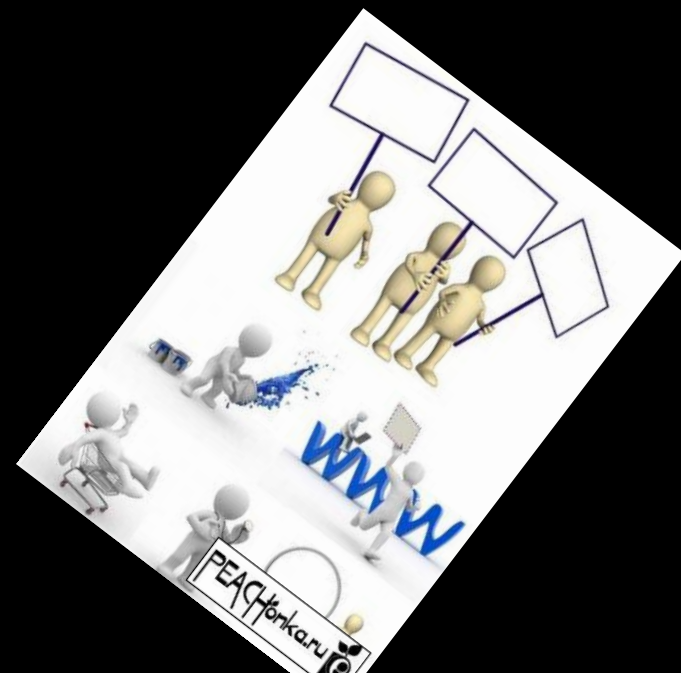


## 8. Использование активных, развивающих технологий обучения

## 9. Улучшение нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся



# 10. Создание эффективной системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных учебных заведений



# 11. Развитие на базе учреждений профессионального образования системы дополнительного профессионального образования



## 12. Укрепление и модернизация учебно-материальной базы учреждений профессионального образования

# 13. Развитие научных исследований по проблемам профессионального образования



## 14. Повышение статуса и материального положения педагогических работников





Образование становится все более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства, фактором национальной безопасности, благосостояния страны и благополучия каждого гражданина.