

**Изменение  
правового  
регулирувания в  
сфере образования**

# **Основные задачи нового закона об образовании** ( Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

- Создание правовых условий для обновления и развития системы образования
- Расширение образовательных возможностей граждан
- Комплексная модернизация законодательства об образовании
- Обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и ее законодательных основ

# Основные особенности нового закона об образовании

- Регулирует не только управленческие и финансово-экономические отношения в сфере образования, но и содержание образования (устанавливает требования к образовательным программам и стандартам)
- Подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса
- В дошкольных образовательных организациях нет гарантии ограничения размера родительской платы
- Вносит изменения в юридическую терминологию российского права (дает четкие определения понятиям: «образование», «воспитание», «обучение», «уровень образования» и т.д.)
- Меняет термин «образовательное учреждение» на термин «образовательная организация»

# Образование в РФ подразделяется на:

- **Общее образование**
- **Профессиональное образование**
- **Дополнительное образование**
- **Профессиональное обучение**
- **Общее образование включает в себя**

**Среднее общее образование**

**Основное  
общее  
образование**

**Начальное  
общее  
образование**

**Дошкольное  
образование**

# Система профессионального образования

- Среднее профессиональное образование
- Высшее образование – бакалавриат
- Высшее образование- специалитет, магистратура
- Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

# Дополнительное образование

- Регулируется в течение всей жизни и включает в себя:
- Дополнительное образование детей
- Дополнительное образование взрослых
- Дополнительное профессиональное образование
- Закон предполагает, что взрослые могут обучаться не только в рамках повышения своей квалификации, но и в рамках образовательных программ, интересных с точки зрения личностного роста и развития

# Основные отличия старого и нового закона об образовании

<b>Закон РФ от 10.07.1992г.№3266-1 «Об образовании »</b>	<b>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b>
<p>Отсутствуют положения регулирующие инновационную и экспериментальную деятельность.</p>	<p>Ст.20 посвящена вопросам инновационной и экспериментальной деятельности. Экспериментальная деятельность направлена на разработку , апробацию и внедрение новых образовательных технологий , образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов.</p>
<p>Последовательно проводится принцип светскости в образовании.</p>	<p>Ст.87 посвящена особенностям изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ и получения теологического и религиозного образования. Примерные основные образовательные программы проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям данной организации.</p>

# Организация образовательного процесса

<b>Закон РФ от 10.07.1992г.№3266-1 «Об образовании »</b>	<b>Закон РФ от 10.07.1992г.№3266-1 «Об образовании »</b>
Отсутствуют положения регламентирующие разработку и утверждение примерных образовательных программ	Согласно ст.12 примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов
Отсутствуют положения регулирующие использование сетевой формы реализации образовательных программ, технологий электр. обучения и дистанционных образовательных технологий	Ст. 15 посвящена использованию сетевой формы реализации образов. программ, ст.16 – программам с применением электронного обучения и дистанционного обучения
Отсутствуют положения , регулирующие проведение независимой оценки качества образования	Закон регламентирует функционирование независимых институтов оценки качества образования
Отсутствуют положения детально регламентирующие возникновение , изменение и прекращение образовательных отношений	Гл.6 регламентирует возникновение , изменение и прекращение образовательных отношений.В ст.54 установлены требования к договору об образовании, введен запрет на увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции



# Правовой статус образовательных учреждений и организаций

**Закон РФ от 10.07.1992г.№3266-1  
«Об образовании »**

Нормы закона о локальных актах образовательного учреждения не имеют регулятивного значения

В законе содержатся отдельные положения об органах самоуправления образовательного учреждения.

**Закон РФ от 10.07.1992г.№3266-1  
«Об образовании »**

Нормы ст.30 устанавливают требования к содержанию и принятия локальных актов образовательной организации. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образов. организации , должно учитываться мнение советов обучающихся , советов родителей, представительных органов обучающихся , в случаях которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Ст.26 подробно регламентирует создание в образовательной организации органов управления : единоличных(руководитель) и коллегиальных. Структура , порядок формирования, срок полномочий и компетенция таких органов устанавливаются уставом образовательной организации.

# Правовой статус обучающихся и их родителей ( законных представителей)

<b>Закон РФ от 10.07.1992г.№3266-1 «Об образовании »</b>	<b>Закон РФ от 10.07.1992г.№3266-1 «Об образовании »</b>
Правам обучающихся посвящены отдельные положения закона	В ст.34 детально прописаны права и гарантии для обучающихся, указаны меры их социальной поддержки и стимулирования
Ответственности и обязанностям обучающихся посвящены отдельные положения закона	В ст.43 детально прописаны ответственность и обязанности обучающихся
Отсутствуют положения , детально регламентирующие получение образования лицами особых категорий	Ст.77 регламентирует получение образования лицами, проявившими выдающиеся способности, ст. 79 – получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Отсутствуют положения , регулирующие оказание психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи обучающимся , испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ	Ст.42 посвящена вопросам оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной

# Правовой статус обучающихся и их родителей ( законных представителей)

## Закон РФ от 10.07.1992г.№3266-1 «Об образовании »

Не закреплено право родителей ( законных представителей) обучающихся получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающихся

Не предусматривается создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

## Закон РФ от 10.07.1992г.№3266-1 «Об образовании »

Согласно п.6 ч.3 ст. 44 родители обучающихся имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающихся ( психологических, психолого-педагогических), давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах

Ст.45 установлен порядок создания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в т.ч. в случаях возникновения конфликта интересов пед .работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания

# Правовой статус педагогических работников

<b>Закон РФ от 10.07.1992г.№3266-1 «Об образовании»</b>	<b>Закон РФ от 10.07.1992г.№3266-1 «Об образовании»</b>
Отсутствуют положения , раскрывающие академические права , свободы, ответственность и обязанности педагогических работников	В ст.47 подробно прописаны академические права и свободы педагогических работников, в ст.48 –их ответственность и обязанности
В законе нет положения , устанавливающего обязанность педагогических работников соблюдать этические нормы	Ст.48,п.2,ч.1-педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики
Закон не устанавливал гарантии уровня заработной платы педагогических работников	В закон включена фактическая гарантия уровня заработной платы педагогических работников- в привязке к средней зарплате по экономике субъекта РФ
Отсутствуют положения , регулирующие рабочее время педагогических работников	Ст.47 ч.5- педагогические работники имеют право на сокращенную продолжительность рабочего времени, а согласно ч.6 той же статьи в рабочее время в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская, а также другая пед. работа, предусмотренная трудовыми обязанностями

# Особенности дополнительного и профессионального образования

## Закон РФ от 10.07.1992г.№3266-1 «Об образовании»

Организация дополнительного образования детей относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов

Прием на обучение по образовательным программам среднего проф. образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета не является общедоступным

Предусмотрена аккредитация программ дополнительного проф. образования

## Закон РФ от 10.07.1992г.№3266-1 «Об образовании»

Организация дополнительного образования детей относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органов госуд. власти субъектов РФ

Ст.68 ч.4 прием на обучение по образовательным программам среднего проф. образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов является общедоступным. Вступительные испытания могут проводиться при приеме на обучение по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических или психологических качеств

Не предусмотрена аккредитация

# Сроки вступления нового закона в силу

- Основная часть норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» вступает в силу с 1 сентября 2013года
- Положения , регулирующие изменения финансирования – с 1 января 2014года
- Переименование( организация дополнительного образования) и изменение уставов –не позднее 1 января 2016 года