

***Роль ШМО естественно –  
математического цикла в  
работе со  
слабоуспевающими  
учащимися***

# Слабоуспевающий

**ученик** – это ребенок, который не может продемонстрировать тот уровень знаний, умений, скорость мышления и выполнение операций, который показывают обучающиеся рядом с ним дети.

# УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА МО

Заседание МО

```
graph TD; A[Заседание МО] --> B[Формирование банка данных учащихся, имеющих низкую мотивацию по предметам естественно – математического цикла]; B --> C[Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок.]; C --> D[Классно-обобщающий контроль по предметам в проблемных классах]; D --> E[Контроль за объёмом домашних заданий по предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся];
```

•Формирование банка данных учащихся, имеющих низкую мотивацию по предметам естественно – математического цикла

Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок.

Классно-обобщающий контроль по предметам в проблемных классах

Контроль за объёмом домашних заданий по предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся

# Не успевает, ПОЧЕМУ?

- социально запущенные - ;
- неблагополучная семья - ;
- неполная семья - ;
- отсутствие одного из родителей в течении длительного времени;
- отсутствие контроля со стороны родителей - ;
- занижена самооценка;
- влияние улицы и друзей - ;
- долго болеющие - ;
- лень - ;
- Безответственность - ;
- задержка в развитии - ;

# Формы и методы работы со слабоуспевающими

- работа в группах ( парах ) хорошо успевающих учащихся со слабоуспевающими
- дифференцированные задания , тесты, перфокарты
- задания по образцу
- работа с книгой
- предложение примерного плана ответа
- более частое обращение к слабоуспевающему с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала
- привлечение слабоуспевающих в качестве помощников при подготовке приборов, опытов
- подготовка сообщений
- оказание помощи в ходе самостоятельной работы: ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее, напоминание способа и приема выполнения задания, указание на необходимость применения того или иного правила,
- консультации учителя
- индивидуально – групповые занятия по математике.
- вовлечение во внеклассную работу по предмету

# Роль МО во внеклассной работе

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

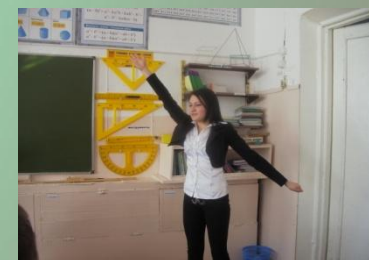
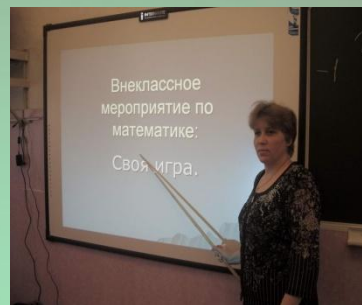
ЦЕЛИ: 1. Активизировать творческие способности и познавательную деятельность учащихся

2. Привлечь к участию в мероприятиях как одарённых учеников, так и учеников со слабой мотивацией к учёбе

3. Воспитание любви и интереса к предмету









# *Литература*

*Н.П.Локалов «Как  
помочь  
слабоуспевающему  
ученику»*