

# «От мыслительных умений к исследовательским навыкам».

Отчет МО учителей географии,  
биологии, химии.

**« Во всём  
мне хочется дойти  
до самой сути.  
В работе, в поисках пути,  
В сердечной смуте.  
До сущности  
Протекших дней,  
До их причины,  
До оснований, до корней,  
До сердцевины».**

**(Борис Пастернак)**

## Цель работы на 2004-2005 у.г.:

необходимость ориентации образования не только на освоение учащимися определённой суммы знаний, но и на развитие личности, их познавательных и созидательных способностей.

# Задачи:

- Развитие у учащихся навыков самообразования, обобщённых способов коммуникативной, практической деятельности, обучение их комплексным дидактическим и интеллектуальным ОУУН.
- Применение педтехнологий, способствующих развитию творческой познавательной активности учащихся.



# Педтехнологии:

- Модульное обучение.( Чернышова Т.В.)
- Развивающее обучение.(Капырина А.В.)
- Проекты. ( Члены МО)
- Интегративный подход.(Члены МО)
- Проблемное обучение.( Клецова И.П.)
- Элементы лекционно-семинарского обучения.(Члены МО, работающие в 9-11 классах)

# Творческие группы:

- 1. Работа над справочниками для школьников по формированию ОУУН (особенности синтеза, анализа, сравнения, обобщения, классификаций)
- 2. Организация деятельности учащихся над исследовательскими работами

## 2а). Исследовательские работы:

- Виды работ по форме и структуре
- Требования к содержанию
- Суть проблемы, темы, цели
- Работа с литературными источниками



### 3. Экологическое образование на основе краеведческого принципа через занятия на факультативах и спецкурсах

класс	Ф. И. О.	Название
5 «г»	Сидорова М.А.	« Природа и мы».
6 «е»	Чернышова Т.В.	«Растительность Курской области»
7 «е»	Завьялова Т.Н.	«Редкие и исчезающие животные Курской области»
8 «ж»	Клецова И.П.	«Экология парка»
8 «б»	Милевская Н.А.	«Экология человека»
8«з»,»и»	Макеева Е.А.	«Химия вокруг нас»
9»ж»	Клецова И.П.	«Экология города»
10 «в»	Чернышова Т.В.	«Здоровье человека и окружающая среда»
11»в»	Капырина А.В.	«Урбоэкология»
8ж,11д	Бичевая В.В.	«Решение расчётных задач»
9 «з»	Лабкова И.В.	«Решение расчётных задач»

# Методы:

- Проблемный
- Частично-поисковый
- Исследовательский

## Приёмы:

- Ответы на вопросы причинно-следственного и проблемного характера
- Решение заданий, требующих приведения аргумента в пользу известного факта
- Анализирующее наблюдение
- Опытно-экспериментальная работа
- Составление опорно-логических конспектов по теме, схем, планов, выделение этапов работы, ключевых моментов вопроса
- Составление ЭГХ территорий, стран, регионов
- Прогнозирование процессов, закономерностей их протекания

- Составление характеристик отдельных компонентов
- Показ влияния какого-либо явления на предмет изучения
- Обобщение результатов работы, выводы
- Сравнение фактов по определённому признаку
- Установление закономерностей
- Выполнение творческих и исследовательских работ: сообщений, проектов, информационных и классификационных рефератов
- Использование видеофильмов на уроках географии, биологии

# Внеклассная работа

- Факультативы
- Спецкурсы
- Кружки

# Сотрудничество с КГУ

- Консультации педагогов
- Занятия с учащимися 9 классов

**Экскурсии**

**в**

**природу**

# По учебным целям

- Иллюстративные
- Творческие (исследовательские)



1. По количеству участников,  
2. по характеру объёма

- 1. Групповые
- Индивидуальные
- 2. К объектам природы
- На объекты, изучающие природные явления

1. По месту в учебном процессе
2. По содержанию материала

- 1. Предварительные
- Текущие
- Заключительные
- 2. Тематические
- Обзорные
- Комплексные

**Экспедиции.**

**(Милевская А.П.)**

**Поездки**

**(члены МО)**

# Предметные недели

- Направление: экологическое
- Цель: развитие у учащихся интереса к изучению географии, биологии, химии, мыслительных способностей, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству

# Формы организации работы:

- Коллективная
- Индивидуальная



# Эко-биологическая секция

- Цель: развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся

# Задачи:

- Создание комфортных условий для проявления креативных способностей школьников
- Выявление наиболее одаренных детей в области географии, биологии, химии.



- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции
- Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития

- Организация научно-исследовательской деятельности для усовершенствования процесса обучения и профориентации
- Научить овладевать знаниями, выходящими за пределы учебной программы, методам и приёмам научного исследования, работы с литературой

# Система работы по написанию творческих и исследовательских работ

- Включение в научно-исследовательскую деятельность учащихся, занимающихся на «4» и «5» по предметам МО в соответствии с их интересами, склонностями и возможностями

- Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования
- Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний (преподаватели КГУ)
- Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся
- Рецензирование работ при подготовке к их участию в научно-практических конференциях, итоговой аттестации за курс основного и полного образования, олимпиадах

Олимпиады

Участие в классных, школьных,  
городских, областных  
олимпиадах.

Результаты за 4 года.

# 2001-2002 уч.год:

- 1.Чернышева Т.В., Забугина В., 3 место, городская олимпиада, биология.
- 2.Сафонова И.А., Шиханов Д., 2 место, городская олимпиада, география.
- 3.Сафонова И.А., Абрамов Е., 3 место , городская олимпиада, география, 1 место, область.

# 2002-2003 уч.год:

- 1.Милевская Н.А., Апухтин А., 2 место, городская олимпиада, экология.
- 2.Чернышева Т.В., Жосанов А., 3 место, городская олимпиада, экология.



# 2003-2004 уч.год:

- 1.Милевская Н.А., Апухтин А., 1 место, городская олимпиада, экология.
- 2.Капырина А.В., Абрамов Е., 1 место, городская, областная олимпиада по географии, 34 место из 250 участников, всероссийская.

# 2004-2005уч.год:

- 1.Клецова И.П., Мальцева Е., 3 место, городская олимпиада, 2 место, областная, география.
- 2.Капырина А.В., Капырина А., 3 место, городская олимпиада, география.
- 3.Капырина А.В., Резник Р., 3 место, городская олимпиада, география.

# Выбор профессии:

- Поступление учащихся в КГУ на естественно-географический факультет:  
Апухтин А., Абрамов Е. и др.