

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №58**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ
ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ» В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ СИСТЕМЫ НПО**

Разработала: преподаватель высшей категории Зеленкина Т.М.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СИСТЕМЫ НПО

- Подготовка преподавателя к уроку



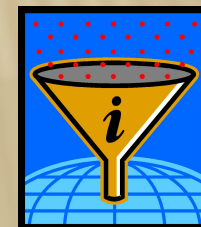
- Работа на уроке с использованием возможностей интерактивной доски



- Самостоятельная работа учащихся



- Уроки-презентации
- Уроки с использованием цифровых носителей



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ И ДОМА

- «Скачивание» рефератов, докладов, сообщений из Интернетисточников
- Презентации учащихся по окончании исследовательских работ (отчеты)
- Поиск материалов для подготовки к урокам- проектам, беседам, семинарам
- Обработка данных, полученных в результате эксперимента с использованием компьютерных программ, оформление лабораторных и практических работ

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ» И «ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ» В ДОМАШНЕЙ РАБОТЕ

□ «Плюсы»:

- - умение работать с электронными цифровыми носителями; в системе Интернет, владеть навыками пользования компьютером;
- - широкий спектр используемых материалов для подготовки к урокам-проектам, конференциям, интегрированным урокам

□ «Минусы»

- - механическое «скачивание» материала;
- - неумение работать с учебником, вести записи в тетради;
- - отсутствие накопления личных знаний ученика

Работа учащихся на уроке с использованием интерактивных технологий:

- тестирование - промежуточное
 - итоговое;
- работа в виртуальной химической лаборатории (групповая или индивидуальная)
- оформление лабораторного журнала;
- работа на интерактивной доске

«ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ» И «ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ» В РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ

□ «ПЛЮС»

- умение работать с дополнительными источниками информации;
- повышается интерес к предмету;
- повышается самооценка учащегося

□ «МИНУС»

- не все имеют навыки работы с компьютером, необходимы уроки предварительной подготовки;
- недостаточная оснащенность ПК учебных классов

ВЫВОДЫ

- информационно-коммуникационные технологии значительно расширяют возможность педагога в подготовке и проведении современного урока;
- дают широкие возможности в поиске научных данных, новых педагогических технологий, передового опыта;
- позволяют повысить познавательный интерес учащихся к изучаемому предмету;
- дают навыки работы с электронными цифровыми носителями;
- развивают абстрактное мышление и индуктивные навыки в процессе получения новых знаний

**Спасибо
за
внимание !**