


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 37 г.Твери

Применение технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала на уроках геометрии



Учитель математики

Форсова О.Б.



Диагностика развития познавательных процессов учащихся.

Обучаемость:

- Диагностика уровня развития памяти.
- Диагностика уровня развития мышления.
- Диагностика уровня развития внимания.
- Диагностика уровня работоспособности.

Диагностика уровня развития памяти

- Слухоречевая
- Зрительная
- Логическая.



Диагностика уровня развития мышления

- Скорость мышления
- Тип мышления
- Обобщение



Диагностика уровня развития внимания


- Произвольное внимание (устойчивость)
- Переключение внимания
- Объем внимания (наблюдательность)



Диагностика уровня работоспособности

- Умственная работоспособность (утомляемость)
- Физическая работоспособность (соматическая ослабленность)



- 
- Тип мышления 80% учащихся – образный;
 - Правильно выделять существенные признаки могут лишь 27% учащихся;
 - Уровень развития слуховой памяти на числа средний и ниже среднего;
 - Уровень развития слуховой памяти на слова средний..




КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА

- понижение качества обученности учащихся по геометрии как следствие низкого уровня развития познавательных процессов, низкого уровня речевой активности на уроках, не умения выделять ключевые моменты в изучаемом материале



Задачи:


- Развивать уровень познавательной активности.
- Повысить уровень речевой активности учащихся на уроке
- Формирование таких качеств, как взаимовыручка и взаимопомощь
- Повышение интереса к предмету.



*Дидактическое обеспечение
технологии развивающего
обучения на уроках геометрии
7-8 класс с использованием
интерактивной доски
(из опыта работы).*

- О.К. по геометрии 7-8 класс (Приложение 1).
- Методика работы с картой самоконтроля (Приложение 2)
- Методику поэтапного доказательства теорем 7-8 класс (Приложение 3).
- Математический «тренажер» по геометрии для учащихся

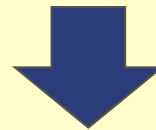


- 
- **Изучение теории в классе** : обычное объяснение у доски , ; фронтальное закрепление по блокам ОК
 - **Самостоятельная работа дома:** ОК + учебник + помощь родителей ;
 - **Первое повторение** – фронтальный контроль усвоения конспекта ;
 - **Устное проговаривание ОК** – необходимый этап внешнеречевой деятельности. Усвоение происходит во время различных видов опроса.
 - **Второе повторение** – обобщение и систематизация; уроки взаимоконтроля; публикация списков зачетных вопросов заранее; подготовка; использование всех видов контроля (у доски, тихого, письменного и др.); взаимопрос и взаимопомощь; элементные игры.






Методика поэтапного доказательства теорем



- Доказательство теоремы разбивается на мелкие шаги.
- Каждый шаг изображается на отдельном слайде с использованием схем, знаков и опор.
- Используя данные слайды, ребенок должен:
 - Расположить их в правильной последовательности;
 - Научиться объяснять значение каждого этапа доказательства теоремы;
 - Научиться проводить логические связи, переходы от одного этапа к другому;
 - Проводить доказательство теоремы с использованием слайдов;
 - Воспроизвести все «этапы» и провести самостоятельное доказательство теоремы.





Интегрированный курс по геометрии и информатике 5 класс 2009г.

- **Опорный конспект по теме « Углы»;**
- Тренажер по теме « Углы»;
- **Зачетные работы учащихся.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.