Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия № 15 им.Н.Н.Белоусова

Основы педагогического мастерства

г. Сочи, 2009

Установочный семинар

8.00 – 8.40, каб. 30, 3 этаж

- Семинар обозначает цели проведения «основ педагогического мастерства», знакомит с программой проведения мероприятия, дает теоретические основы личностно-ориентированного подхода.

О.В.Безверхая, зам. директора по научно-методической работе, учитель английского языка высшей категории

Личностно ориентированное обучение - это…

- способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учет возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей.

Цель такого обучения *— создание условий для обеспечения* ***собственной учебной деятельности обучающихся****, учета и развития индивидуальных особенностей школьников.*

Основной отличительный признак личностно ориентированного обучения – **позиция**, которую занимают учащиеся

При традиционном обучении учащиеся поставлены в позицию объектов обучения

При ЛОО учащиеся поставлены в позицию субъектов обучения

Критерии личностно-ориентированного урока

- Создание учителем в начале урока положительного эмоционального настроя на работу;
- Сообщение ученикам не только темы урока (его содержания), но и целей, форм организации их деятельности;
- Гибкая организация учебной деятельности школьников в зависимости от целей урока (его этапов): сообщение материала, выполнение творческих заданий, взаимопроверка, анализ работы друг с другом с учетом их индивидуальных особенностей;
- Стимулирование учеников к выбору различных способов выполнения заданий;
- Использование разнообразного дидактического материала, позволяющего ученику проявлять личностную избирательность к типу, виду и форме учебного задания, характеру его выполнения;
- Активизация субъектного опыта ученика, его использование в процессе урока;
- Анализ ответа ученика не только с позиции правильности, но и с учетом того, как ученик рассуждал, каким способом решал, где и почему ошибся, высказал ли оригинальные соображения;
- Преобладающая форма общения с классом (диалог, полилог);
- Предпочитаемые учителем формы работы с классом: проверка домашних заданий, изложение знаний, самостоятельная работа с учебником, коллективное решение творческих задач, взаимопроверка учениками выполненного задания, анализ разных способов решения и т.п.

Учебное занятие по теме «Игрушки»

8.50 – 9.30, каб. 47, 4 этаж

Английский язык

2 класс

Учебное занятие с использованием игровых технологий как одно из направлений личностно-ориентированного подхода. Игровые технологии способствуют снятию напряжения, эмоциональной разрядки, общению учащихся друг с другом

Лобова Людмила Юрьевна, учитель английского языка высшей категории

Урок формирования новых знаний по теме «Формула суммы n-первых членов арифметической прогрессии».

8.50 – 9.30, каб. 37, 3 этаж
Алгебра
9 класс

Учебное занятие с применением личностно-ориентированного подхода.

Используемые приемы:

- **создание проблемной ситуации** обеспечивает мотивационную готовность и положительный настрой учащихся к работе на уроке;
- **задачи различного уровня сложности (**от решения «по алгоритму» до использования частично-поискового метода) способствуют развитию индивидуальности учащихся;
- **работа в группах и парах** позволяет развивать коммуникативные навыки;
- использование **сведений из математики**, **межпредметная связь физики и математики, связь с жизнью** (деление наследства, распределение продуктов и т.д.) позволяют формировать интерес к предмету, развивают познавательные потребности учащихся.

Ткаченко Ирина Николаевна, учитель математики высшей категории

Интегрированный урок по теме с «Туризм и рекреационные ресурсы Европы».

8.00 – 10.25, каб. 32, 3 этаж
география, история
11с класс

- На уроке «Туризм и рекреационные районы Европы» раскрываются страны, в которых большого развития достигла туристическая отрасль. Урок проходит в форме деловой игры: группа учащихся - туристическое агенство, рекламирующее свой маршрут в выбранную страну. Визитная карточка страны сопровождается презентациями, слайд-шоу, музыкой, исполнением танцев, выставкой сувениров стран, национальной кухней.
- Урок с демонстрацией умений школьников широко использовать для мотивации предмета Интернет-ресурсы.

Вовенко Л.Г., учитель географии высшей категории
Дудакова Л.В., учитель истории высшей категории

Комбинированный урок по теме «Социалистическая индустриализация»

8.50 – 9.30, каб. 40, 4 этаж
Обществознание
9 класс

- Учебное занятие с использованием технологии критического мышления представляет собой урок – лабораторное занятие с элементами деловой игры. В ходе учебного занятия используются различные формы работы с классом: фронтальная, групповая; опережающие задания, для представления большого статистического материала предлагается «рабочий листок». Для контроля используются тестовые задания.

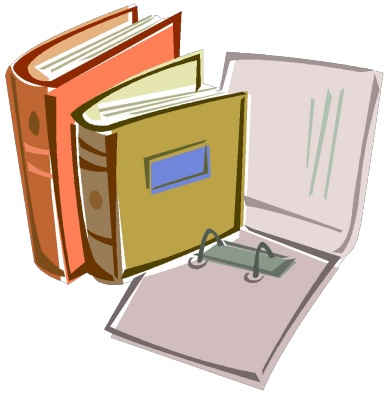
Буряк И.В., учитель истории и обществознания высшей категории

Учебное занятие по теме «Типы речи»

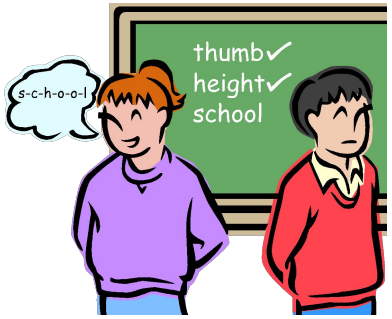
8.50 – 9.30, каб. 23, 2 этаж
Русский язык
10 класс

- Учебное занятие с использованием информационно-коммуникационных технологий на основе мультимедийной презентации включает в себя теоретический материал по типам речи, развитие практических навыков определения типов текстов, определение стилей. В ходе учебного занятия повторяются правила орфографии и пунктуации, выполняются тестовые задания.

Самохина В.А., учитель русского языка и литературы высшей категории



Учебное занятие по теме “TV family”



8.50 – 9.30, каб. 46, 4 этаж
Английский язык
5 класс

- Учебное занятие с использованием информационно-коммуникационных технологий, проектной технологии включает в себя работу над развитием навыков монологической и диалогической речи, расширение словарного запаса, знаний о стране изучаемого языка, развитие творческого мышления. диалогической речи, расширение словарного запаса, знаний о стране изучаемого языка, развитие творческого мышления.
- В ходе урока используются методы и приемы критического мышления

Пискунова Т.Г., учитель английского языка высшей категории

Урок – путешествие «В гостях с Симпсов»

9.45 – 10.25, каб. 26, 2 этаж
Немецкий язык
9 класс

- Данный электронный урок по немецкому языку для учащихся 9-го класса разработан в качестве учебного пособия к учебнику «Шаги 5», но может быть использован также с другими учебниками при изучении страноведческого материала.
- Данный электронный урок построен с применением средств Power Point в форме деловой игры - викторины. Он может быть использован на любом этапе работы. Но особенно эффективным может быть его применение на обобщающих уроках повторения по пройденным темам. Данный электронный урок по немецкому языку для учащихся 9-го класса разработан в качестве учебного пособия к учебнику «Шаги 5», но может быть использован также с другими учебниками при изучении страноведческого материала.
- Данный электронный урок построен с применением средств Power Point в форме деловой игры - викторины. Он может быть использован на любом этапе работы. Но особенно эффективным может быть его применение на обобщающих уроках повторения по пройденным темам.

Герштенцвейг В.Р., учитель немецкого языка высшей категории

Мастер-класс по использованию технологии критического мышления

10.40 – 11.20, каб. 30, 3 этаж

Мастер-класс дает теоретические основы технологии критического мышления, в практической форме знакомит с приемами, использующимися в технологии, проходит в интерактивном режиме.

Безверхая О.В., зам. директора по научно-методической работе,

учитель английского языка высшей категории