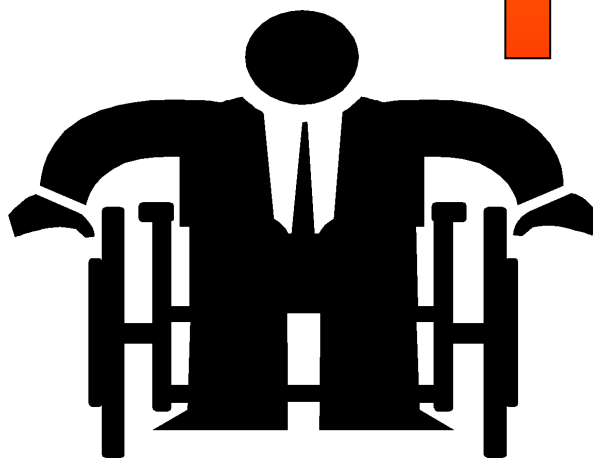


КОМАНДИР



**Приказы, команды и угрозы – это способы, которыми Командир удерживает ребёнка под контролем.**

**С его точки зрения, ребёнок должен уметь сдерживаться.**

МОРАЛИСТ



**Такие родители ведут себя как проповедники. То следует делать, а это не следует...  
Моралисты обеспокоены в основном тем, чтобы всё было прилично.**

# ВСЕЗНАЙКА



**Родители, играющие эту роль,  
читают лекции и раздают  
советы, взывают к рассудку,  
стараясь показать, насколько  
они интеллектуально  
превосходят ребёнка.**

СУДЬЯ



Эти родители убеждены в виновности ребёнка ещё «до суда». Их цель доказать, что они всегда правы, а дети всегда не правы.



# КРИТИКАН



**Как Судья, Моралист или всезнайка такой отец или мать хочет всегда быть первым. Его методы – это насмешка, обидные прозвища, сарказм и шутки, унижающие ребёнка.**

ПСИХОЛОГ



**С наилучшими намерениями  
психолог пытается всё  
анализировать, выяснить все  
детали, разложить всё «по  
полочкам».**

# УТЕШИТЕЛЬ



**Такие родители стремятся избавиться себя от переживаний за ребёнка и стараются воспринимать его проблемы легко. Бесхитростные уговоры, претензии на то, что ничего не произошло, настаивание на том, что, «что бы ни случилось, не стоит расстраиваться», - типичные способы их поведения.**

# ЭФФЕКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ

## ПРАВИЛО1

Слушая ребёнка, дайте ему понять и прочувствовать, что вы понимаете его состояние, чувства, связанные с тем событием, о котором он вам рассказывает. Для этого выслушайте ребёнка, а затем своими словами повторите то, что он вам рассказал. Вы убьёте сразу трёх зайцев:



- ребёнок убедится, что вы его слышите;
- ребёнок сможет услышать самого себя как бы со стороны и лучше осознать свои чувства;
- ребёнок убедится, что вы его поняли правильно.

## **ПРАВИЛО2**

Слушая ребёнка, следите за его мимикой и жестами, анализируйте их. Иногда дети уверяют нас, что у них всё в порядке, но дрожащий подбородок или блестящие глаза говорят совсем о другом. Когда слова и мимика не совпадают, всегда отдавайте предпочтение мимике, выражению лица, позе, жестам, тону голоса.

## **ПРАВИЛО 3**

**Поддерживайте и подбадривайте ребёнка без слов. Улыбнитесь, обнимите, подмигните, потрепите по плечу, кивайте головой, смотрите в глаза, возьмите за руку.**

## **ПРАВИЛО 4 .**

Следите за тем, каким тоном вы отвечаете на вопросы ребёнка. Ваш тон «говорит» не менее ясно, чем ваши слова. Он не должен быть насмешливым. У вас может не быть готовых ответов на все вопросы.

## **ПРАВИЛО 5.**

Поощряя ребёнка, поддерживайте разговор, демонстрируйте вашу заинтересованность в том, что он вам рассказывает. Например, спросите: «А что было дальше?» или «Расскажи мне об этом».

***Мира, взаимопонимания и  
доверия вам с детьми,  
уважаемые родители!***