

Система построения уроков Иностранного языка на базе ИКТ



Царькова О.А.
Учитель английского языка
МБОУ Новослободской
основной общеобразовательной школы

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс – это требование, предъявляемое к *современному учителю*, призванному сделать все возможное для модернизации образования и реализации социального заказа.

Использование персонального компьютера – это не цель обучения, а средство для реализации творческих идей и учителя, и учеников.

Информационно-коммуникационные технологии

- ИКТ-это средство *получения, преобразования и обработки информации.*
- Более удачным термином для технологий обучения, использующих компьютер, является *компьютерная технология.*
- Компьютерные технологии обучения –это процесс *подготовки и передачи информации* обучаемому, средством осуществления которых является *компьютер.*

ИКТ

предполагает и способствует

- ✓ Новый вид познавательной активности обучаемого.
- ✓ Открытие новых знаний.
- ✓ Формирование умений самостоятельно пополнять знания.
- ✓ Осуществление поиска информации.
- ✓ Ориентирование в потоке информации.

- ✓ Улучшению качества образования.
- ✓ Увеличению доступности образования.
- ✓ Обеспечению гармоничного развития личности.
- ✓ Ориентированию в информационном обществе.

Применение ИКТ на уроках может осуществляться в следующих формах:

- *использование компьютерных презентаций;*
- *использование интерактивной доски;*
- *работа с обучающими мультимедийными дисками/программами;*
- *работа с Интернет - ресурсами.*

Мультимедийные презентации.

- Позволяют быстро подобрать необходимую наглядность.
- Способствуют полному усвоению изучаемого материала.
- Возможно использовать на любом этапе урока.
- Повышают интерес учащихся к изучению английского языка.

Интерактивная доска

- *Сочетать проверенных методов и приемов работы с обычной доской с набором интерактивных и мультимедийных возможностей.*



Мультимедийные обучающие программы



- Обучающая компьютерная программа является тренажером, который организует самостоятельную работу обучаемого, управляет ею и создает условия, при которых *учащиеся самостоятельно формируют свои знания.*
- *Электронные программы дают возможность выбирать оптимальный темп обучения, контролировать и корректировать ход усвоения материала, причем результат работы не отдален, он виден непосредственно на занятии.*

Интернет

- Интернет обладает огромными информационными возможностями.
- Интернет создает уникальную возможность для изучающих иностранный язык пользоваться аутентичными текстами, слушать и общаться с носителями языка.



Образовательные Интернет - ресурсы:

www.starfall.com,

www.englishforkids.ru,

www.freeclassicaudiobooks.com,

www.mes-english.com,

www.oup.ru,

www.onestopenglish.ru,

www.elscafe.com,

www.englishtips.org,

www.babyland.ru

www.wastimes.com, www.wastimes.com, www.wastimes.com

www.wastimes.com,

www.nytimes.com

www.teenadvice.org, www.teenadvice.org, www.teenadvice.org

www.teenadvice.org,

www.royal.gov.uk.

www.study.ru.

www.alleng.ru/englishjet.com/native-english.com.



Для достижения лучших результатов в применении ИКТ необходимы 3 условия:

- **Оснащенность кабинета**
- **Подготовка самого педагога (немаловажное значение имеет и то, чтобы у учителя дома была возможность работы на компьютере и выхода в Интернет)**
- **Подготовка ученика (для того, чтобы ИКТ на уроке не создавали дополнительных трудностей)**

***Компьютер выдает только то,
что в него ввели.***

***Секрет успеха – не информация, но
люди.***



Ли Якокка