Народные сказки как средство нравственного воспитания младших школьников

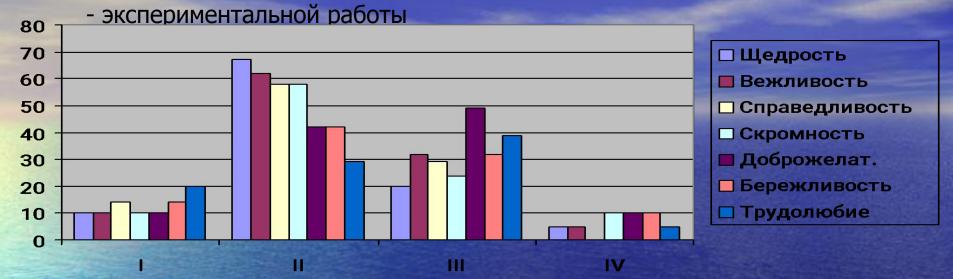
Выполнила: Медведева Людмила Ивановна

- Объект исследования: образовательно-воспитательная работа начальных образовательных учреждений.
- Предмет исследования: процесс нравственного воспитания младших школьников с использованием народных сказок (русских и марийских).

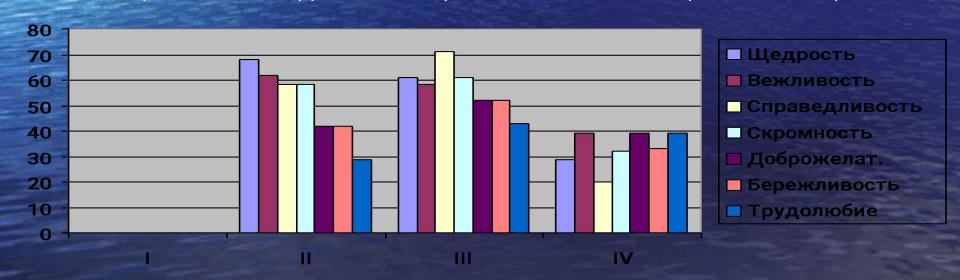
- Цель исследования: педагогические условия эффективного использования народных сказок в нравственном воспитании детей младшего школьного возраста.
- Задачи исследования:
 - 1) Выявить воспитательные возможности народных сказок в нравственном воспитании детей младшего школьного возраста.
 - 2) Разработать систему нравственного воспитания с использованием народных сказок.
 - 3) Определить показатели нравственной воспитанности младших школьников.

- Гипотезы исследования: повысить уровень нравственной воспитанности детей можно, если будут созданы педагогические условия:
 - определение содержания форм и методов работы с народными сказками в соответствии с особенностями формирования нравственных качеств личности младших школьников и учета их нравственного развития;
 - обеспечение преемственности в нравственной воспитанности младших школьников, организуемом с использованием приемов и методов работы с народными сказками, поддержка интереса детей к народным сказкам через творческие задания и т.д.
 - создание в процессе работы со сказками атмосферы доброжелательности и ситуации успеха для каждого ребенка.

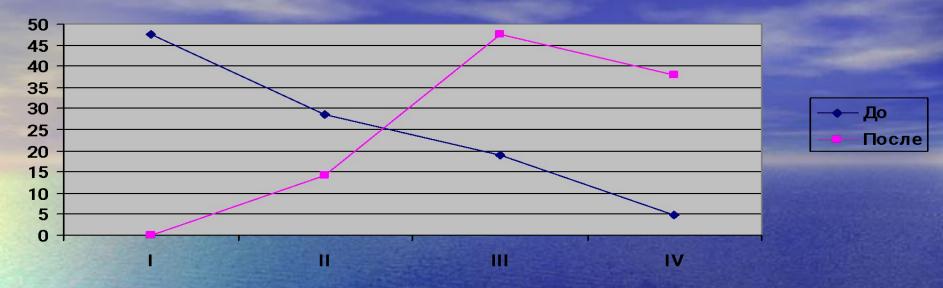
Уровни сформированности основ нравственных качеств личности в экспериментальной группе вМустаевской средней школе до начала опытно



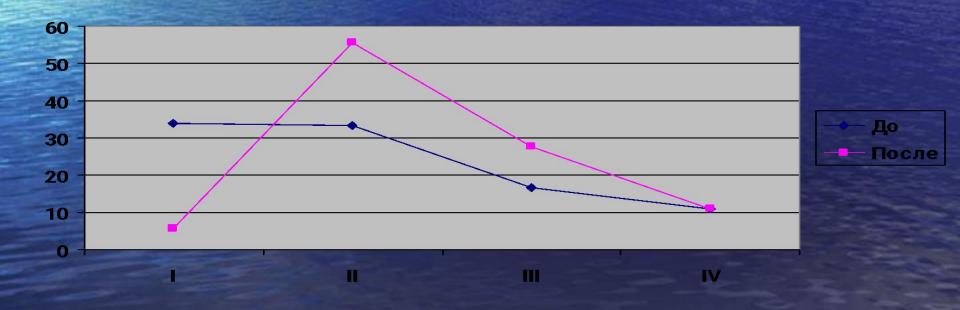
Уровни сформированности основ нравственных качеств личности в экспериментальной груп пе после проведения опытно-экспериментальной работы



Динамика развития уровней нравственной воспитанности ЭГ до и после эксперимента



Динамика развития уровней нравственной воспитанности КГ до и после эксперимента



Средний показатель нравственной воспитанности ЭГ и КГ на констатирующем и контрольном этапах опытно-экспериментальной работы.

