

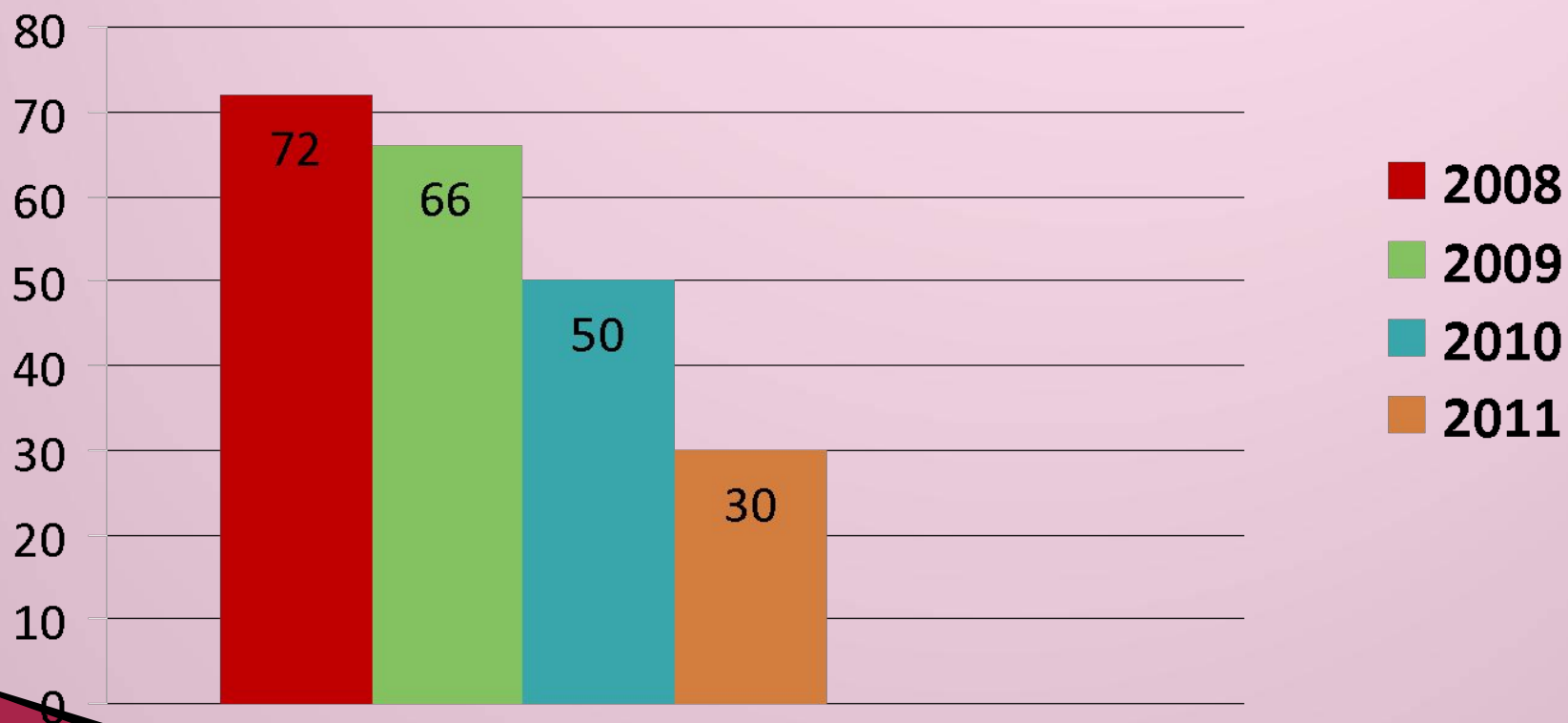
**МОУ СОШ № 36 города Пензы**

# **Анализ работы**

**одического объединения уч**

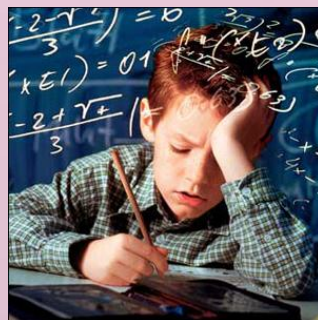
«Обновление мира начинается в школе»

## Число обучающихся в классах VII вида в МОУ СОШ № 36



«Обновление мира начинается в школе»

Цель работы – создание условий для личностного роста учащегося, формирования инновационного мышления, ориентированного на использование новейших педагогических технологий.



# Комплексное индивидуальное

## сопровождение ребенка





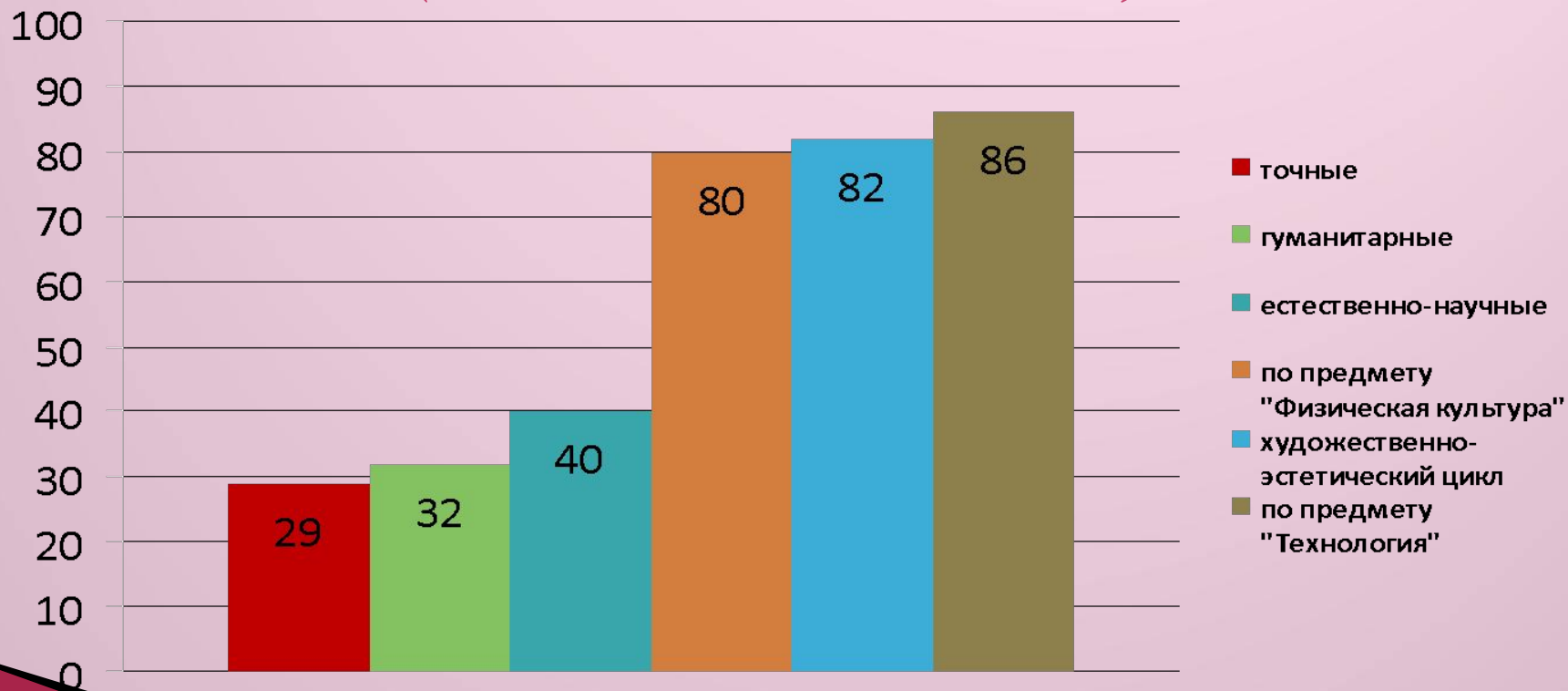
«Обновление мира начинается в школе»

## Проблемы в обучении детей с ЗПР

- Низкий уровень развития высших психических функций.
- Низкий уровень ориентировки в заданиях.
- Нежелание принимать помощь педагога.
- Слабая степень развития самостоятельности.

«Обновление мира начинается в школе»


## Успешность в учебных дисциплинах (обучаются на 4 и 5)






«Обновление мира начинается в школе»

# Направления работы с учащимися специальных (коррекционных) классов *VII* вида



Коррекцион  
ная работа



Воспитательн  
ая работа

A decorative header featuring school supplies: a red and blue pencil, a blue and white ruler, a blue and white dartboard, and a white container. The quote «Обновление мира начинается в школе» is written in a stylized font across the top.

*«Обновление мира начинается в школе»*

# Коррекционная работа

**Адаптация учебных программ с позиции интеграции коррекционного компонента в содержание.**

**Использование новых технологий в планировании и проведении уроков и внеклассных мероприятий.**



A decorative header featuring school supplies: a red and blue pencil, a blue and white ruler, a blue and white dartboard, and a white container. The quote «Обновление мира начинается в школе» is written in a stylized font across the top.

«Обновление мира начинается в школе»

## Адаптация учебных программ с позиции интеграции коррекционного компонента в содержание

- **Модернизация** программ массовой школы.
- **Дифференцированная** помощь учащимся.
- **Коррекция** аналитической деятельности.
- **Разработка** коррекционно-развивающих инструкций.
- **Использование** педагогики сотрудничества.



«Обновление мира начинается в школе»

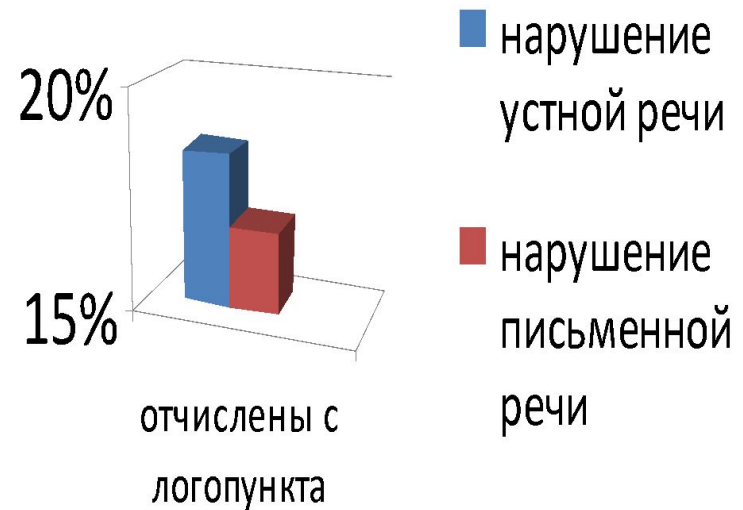
## Использование новых технологий

Технология	Результаты использования технологии
<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	Формирование учебно-познавательных, общекультурных, информационных компетенций.
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	Формирование ценностно-смысловых компетенций, компетенций личностного самосовершенствования.
<b>Технология деятельностного подхода к обучению</b>	Формирование учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций.
<b>Личностно-ориентированное обучение</b>	Создание условий для интенсивного творческого общения, формирования коммуникативных компетенций, что определяет содержание всех ключевых компетенций.

«Обновление мира начинается в школе»



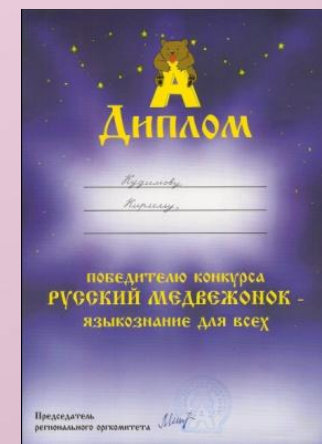
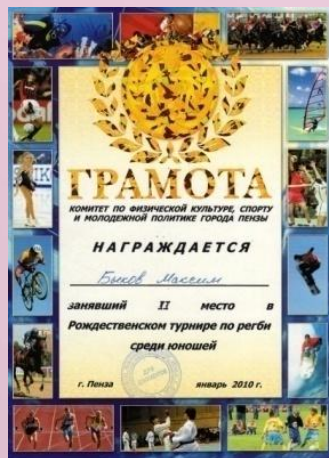
Мониторинг показателей деятельности психологической службы МОУ СОШ № 36.



Мониторинг показателей деятельности логопедической службы МОУ СОШ № 36.

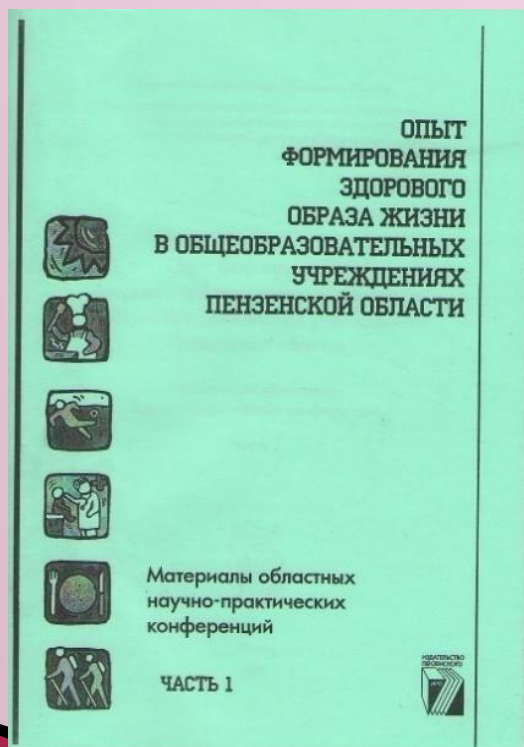
«Обновление мира начинается в школе»

# Воспитательная



«Обновление мира начинается в школе»

# Достижения педагогов



A decorative header featuring school supplies: a red and blue pencil, a blue and white dartboard, a white bottle, and a yellow notepad. The quote «Обновление мира начинается в школе» is written in a light blue font across the top.

*«Обновление мира начинается в школе»*

## **План работы методического объединения в 2010-2011 учебном году**

- Психологическая диагностика готовности учащихся к школьному обучению.**
- Трудности в работе с учащимися с ЗПР и способы их преодоления.**
- Рекомендации по работе с учащимися специальных (коррекционных) классов VII вида.**