

МОУ СОШ № 36 города Пензы

Анализ работы

одического объединения уч

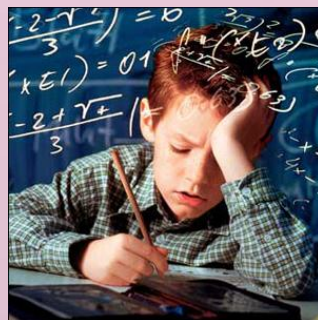
«Обновление мира начинается в школе»

Число обучающихся в классах VII вида в МОУ СОШ № 36



«Обновление мира начинается в школе»

Цель работы – создание условий для личностного роста учащегося, формирования инновационного мышления, ориентированного на использование новейших педагогических технологий.



Комплексное индивидуальное

сопровождение ребенка





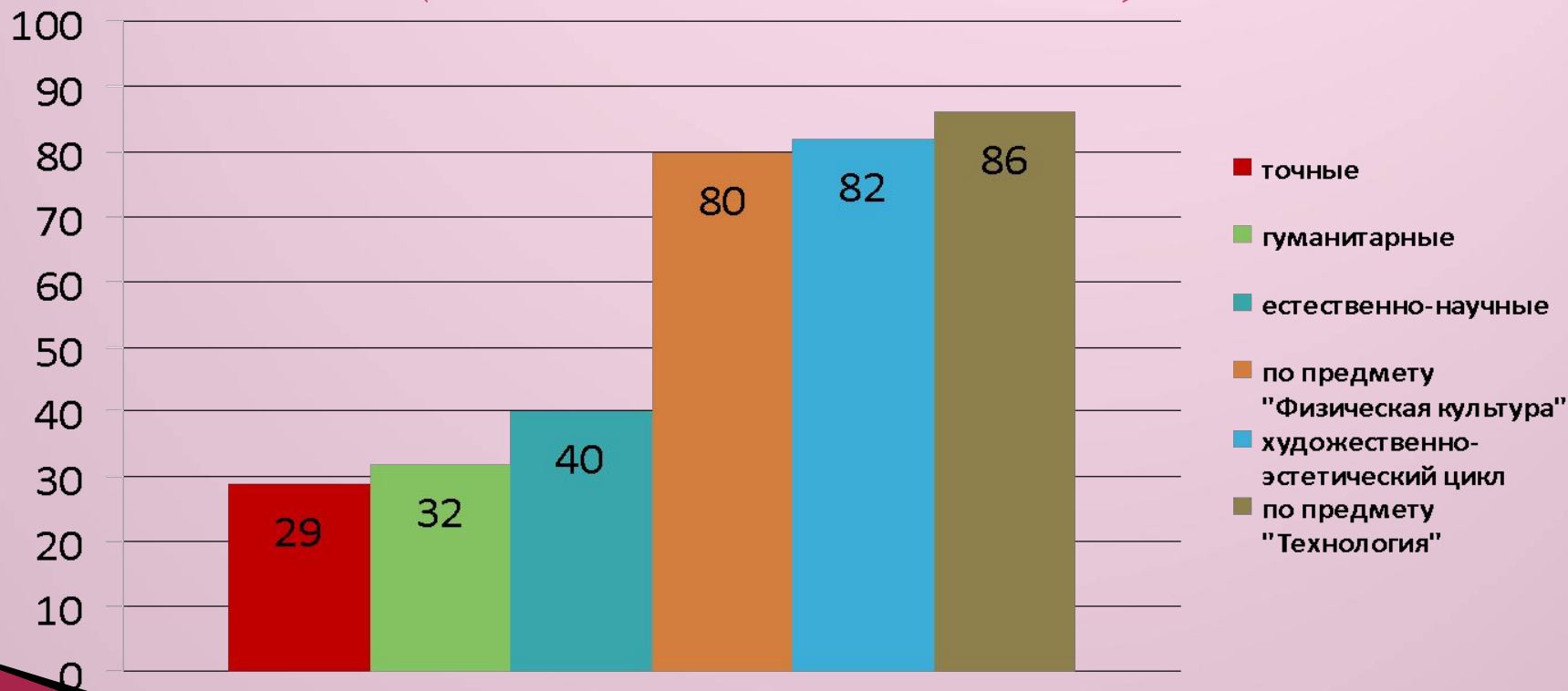
«Обновление мира начинается в школе»

Проблемы в обучении детей с ЗПР

- Низкий уровень развития высших психических функций.
- Низкий уровень ориентировки в заданиях.
- Нежелание принимать помощь педагога.
- Слабая степень развития самостоятельности.

«Обновление мира начинается в школе»


Успешность в учебных дисциплинах (обучаются на 4 и 5)






«Обновление мира начинается в школе»

Направления работы с учащимися специальных (коррекционных) классов *VII* вида



Коррекцион
ная работа



Воспитательн
ая работа



«Обновление мира начинается в школе»

Коррекционная работа

Адаптация учебных программ с позиции интеграции коррекционного компонента в содержание.

Использование новых технологий в планировании и проведении уроков и внеклассных мероприятий.

A decorative header featuring school supplies: a red and blue pencil, a blue and white ruler, a blue and white dartboard, and a white container. The quote «Обновление мира начинается в школе» is written in a stylized font across the top.

«Обновление мира начинается в школе»

Адаптация учебных программ с позиции интеграции коррекционного компонента в содержание

- **Модернизация** программ массовой школы.
- **Дифференцированная** помощь учащимся.
- **Коррекция** аналитической деятельности.
- **Разработка** коррекционно-развивающих инструкций.
- **Использование** педагогики сотрудничества.



«Обновление мира начинается в школе»

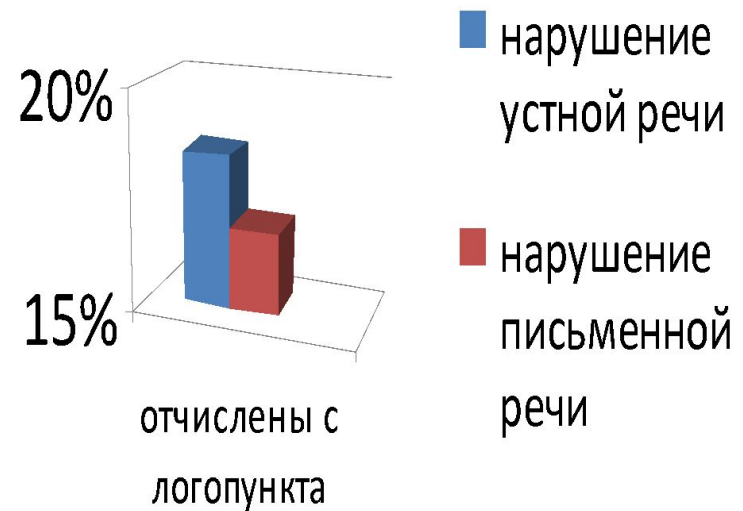
Использование новых технологий

Технология	Результаты использования технологии
Информационно-коммуникационные технологии	Формирование учебно-познавательных, общекультурных, информационных компетенций.
Здоровьесберегающие технологии	Формирование ценностно-смысловых компетенций, компетенций личностного самосовершенствования.
Технология деятельностного подхода к обучению	Формирование учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций.
Личностно-ориентированное обучение	Создание условий для интенсивного творческого общения, формирования коммуникативных компетенций, что определяет содержание всех ключевых компетенций.

«Обновление мира начинается в школе»



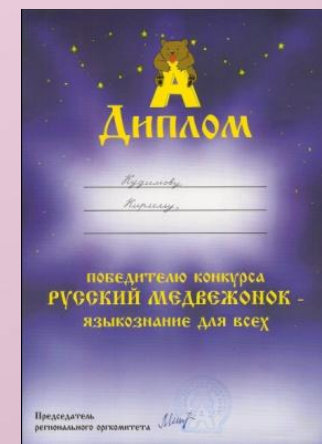
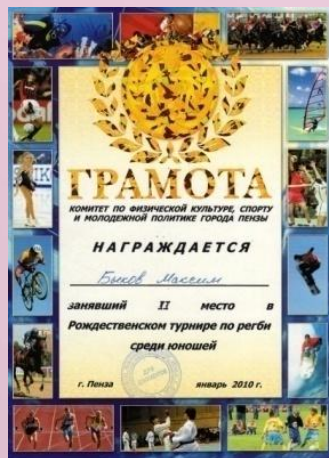
Мониторинг показателей деятельности психологической службы МОУ СОШ № 36.



Мониторинг показателей деятельности логопедической службы МОУ СОШ № 36.

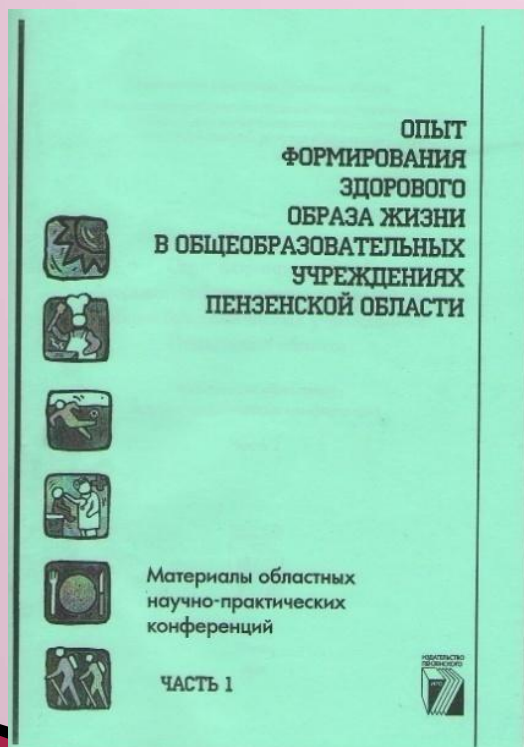
«Обновление мира начинается в школе»

Воспитательная



«Обновление мира начинается в школе»

Достижения педагогов



A decorative header featuring school supplies: a red and blue pencil, a blue and white ruler, a blue and white dartboard, and a white container. The quote «Обновление мира начинается в школе» is written in a stylized font across the top.

«Обновление мира начинается в школе»

План работы методического объединения в 2010-2011 учебном году

- Психологическая диагностика готовности учащихся к школьному обучению.**
- Трудности в работе с учащимися с ЗПР и способы их преодоления.**
- Рекомендации по работе с учащимися специальных (коррекционных) классов VII вида.**