

Презентация опыта работы  
учителя начальных классов  
МОУ СОШ № 6 п. Каскадный  
Андроповского района  
Ставропольского края



**по теме: «Интеграция**  
**изучения ПДД в обучение**  
**младших школьников**

*Гарькушина  
Елена  
Михайловна*



*Для того чтобы ученик хорошо учился, нужно,  
чтобы он учился охотно,  
для того чтобы он учился охотно,  
нужно, чтобы то, чему учат ученика,  
было понятно и занимательно, и чтобы душевные  
силы его были в самых выгодных условиях.  
Л.Н. Толстой*



# Углубленное изучение ПДД - актуальная потребность

- Федеральный закон «О безопасности движения» от 15.11.95 г.
- Постановление Правительства РФ от 07.06.96 г. № 653 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в России»
- Приказ Министерства образования РФ № 354 от 09.07.96 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»



# Эффект интеграции – благоприятный фон для усвоения безопасного движения

**Мой опыт работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показал, что использование элементов безопасного поведения детей на улицах и дорогах в изучении учебных предметов, на первый взгляд не связанных с ПДД, повышает результативность деятельности данного направления. Использование элементов ПДД на уроках позволяет перейти от локального, изолированного рассмотрения различных понятий, явлений действительности к их взаимосвязанному, комплексному изучению.**



**Интеграция в обучении ПДД**

```
graph TD; A[Интеграция в обучении ПДД] --> B[Развитие личности ребенка]; B --> C[Формирование творческого мышления]; C --> D[Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах и улицах];
```

**Развитие личности ребенка**

**Формирование творческого мышления**

**Воспитание навыков безопасного поведения  
на дорогах и улицах**

**ЦЕЛЬ:** Внедрение комплексной системы образовательной работы по ПДД при изучении предметов в начальной школе.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Формирование потребности в изучении ПДД.
2. Развитие интереса к дорожной азбуке.
3. Воспитание навыков безопасности поведения на улицах.

# Азбука дороги в стихах

**А** – автобус.

Чётко, кратко  
Здесь – выход,  
И посадка.



Сам не едет, не идёт,  
Не поддержишь – упадёт,  
А педалипустишь в ход –  
Он помчит тебя вперёд.



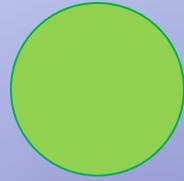
А машина с буквой «У»  
Быстро не помчится:  
Новичок шофёр,  
Ему  
Велено учиться.



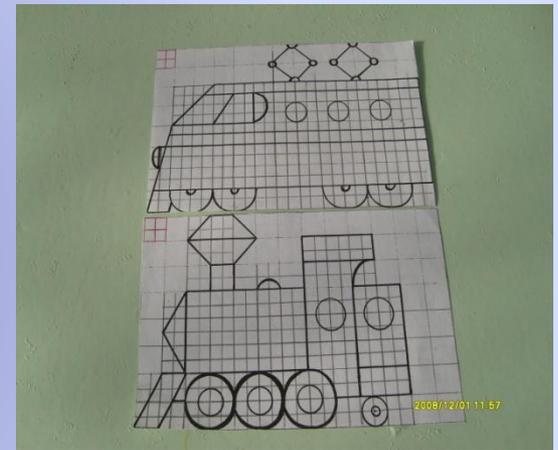
# Загадки, ребусы, графические диктанты

## Загадки

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горят и день, и ночь —  
Зелёный, жёлтый, красный.



## Графический диктант



## РЕБУСЫ



**СУББОТА**

**В**

# Игры

Ролевые

Дидактические



# Участие литературных персонажей

*На уроках я также использую элемент игры и ввожу участие различных литературных персонажей.*



*Дорогие водители!*

*Обращаемся к вам с просьбой:*

*Будьте вежливы на дорогах,*

*внимательны во дворах -*

*там гуляют дети!*



# Составление слов, предложений, текстов с применением иллюстрированных дорожных ситуаций



# Задачи на движение

На уроках математики я также предлагаю детям составить задачи на движение или дорожную тематику с последующим обсуждением вопросов безопасности.

*Сын ехал на велосипеде со скоростью 18 км/в час. Через 2 часа за ним выехал отец. С какой скоростью он должен ехать, чтобы догнать сына за 4 часа?*

*Вопросы по ПДД: С какого возраста разрешается ездить на велосипеде? Какие правила нужно соблюдать, находясь в автомобиле в качестве пассажира?*

# Домашняя работа

Для развития у детей творческой активности, любознательности я предлагаю выполнять домашние задания на знание правил ПДД в виде:

- составления и решение кроссвордов;
- ребусов;
- разгадывания и сочинения загадок по ПДД;
- мини - сочинений с использованием дорожной тематики.

# Результат интегрированного изучения ПДД

1. Повышение качества ЗУН.
2. Уровень усвоения изученного:
  - Обученность - 100%
  - Качество - 75%
3. Нет детей пострадавших или участников ДТП на протяжении нескольких лет.

**Спасибо за внимание!**



2008/10/15 14:54