

# *Система работы ОУ по проблемам преемственности*

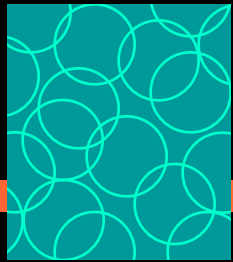
*СОВЕЩАНИЕ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ  
ДИРЕКТОРОВ ПО УВР*



*МОУ Ветлужская  
основная общеобразовательная школа.*

*27 февраля 2008г*






*Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.*  
*Р.Киплинг.*



***От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.***

*В.А. Сухомлинский*



**«Преемственность в обучении  
означает процесс развития  
учащихся путём осмысления или  
взаимодействия старых и новых  
знаний, прежнего и нового  
опыта.»**

*Педагогическая энциклопедия.-  
М, 1966г*

# Преимственность как процесс развития представляется:

- *в планировании содержания образования,*
- *в оптимальном выборе и целесообразности сочетания методов, форм и средств обучения,*
- *в соблюдении единства педагогических действий и требований,*
- *в создании необходимых условий для непрерывного использования и развития усвоенных детьми знаний, умений и навыков”.*



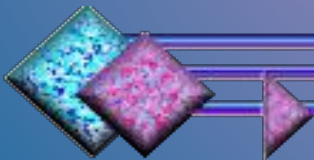
*Педагогическая энциклопедия . – М .. 1966 ) .*

# Направления работы:

- Детский сад- школа
- Начальная школа- среднее звено
- Основная школа- средняя

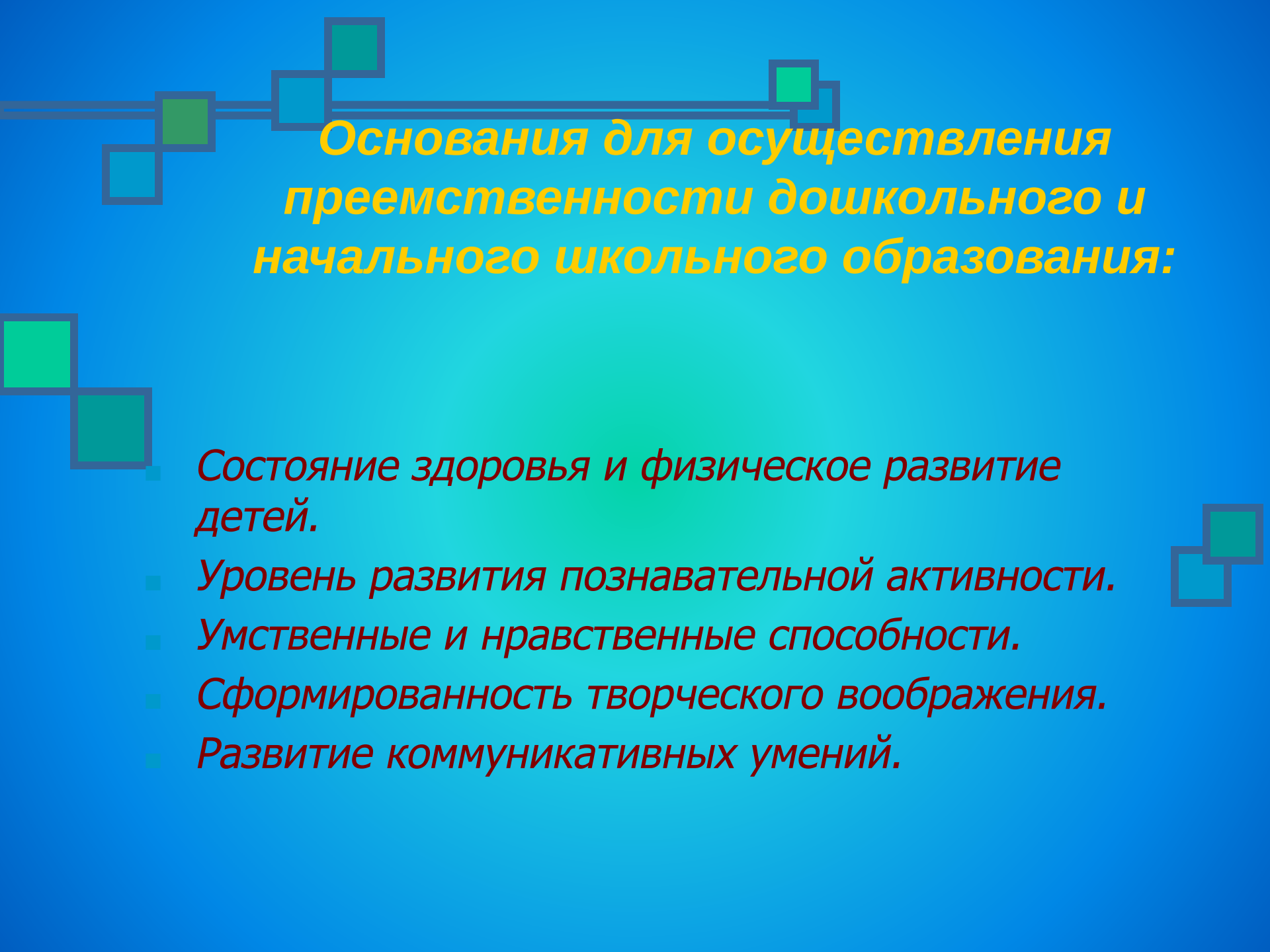
## Направления преемственности:

- *содержание,*
- *методы,*
- *формы обучения.*









## *Основания для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования:*

- Состояние здоровья и физическое развитие детей.*
- Уровень развития познавательной активности.*
- Умственные и нравственные способности.*
- Сформированность творческого воображения.*
- Развитие коммуникативных умений.*



**ПСИХОЛОГ**

**ПЕРВОКЛАСНИК**

**УЧИТЕЛЬ**

**РОДИТЕЛИ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**Я**

## Направления обеспечения преемственности:

- Методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с учителями
- Работа с родителями



# Педагогический консилиум.

**Цель:**

коллективное изучение трудностей обучения, выявление причин, вызывающих затруднения у учеников и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.



## Участники педконсилиума:

- Зам.директора по УВР
- Зам.директора по воспитательной работе
- Психолог
- Классный руководитель 5 класса
- Учителя-предметники
- Учителя начальной школы

# Уровень тревожности 5 класс.



## Содержательно-целевые линии в старшей школе

- линия развития содержания образования
- обоснование его профильной структуры
- линия готовности к непрерывному образованию через синтезированные курсы
- идея единого понятийного «тезауруса»





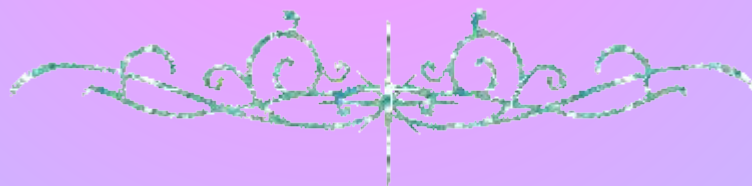


---

Докладчик

*Тупина Наталья Сергеевна.*

*Зам.директора по УВР МОУ Ветлужская  
основная школа*



**Благодарим всех за внимание.**