

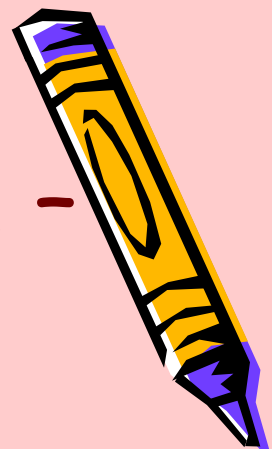
Педагогическая
диагностика успешности
обучения младших
школьников



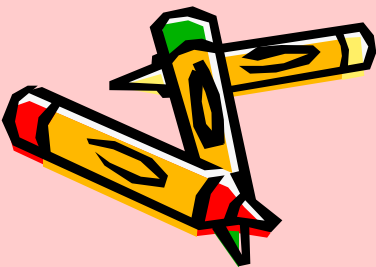
Морева А.В., учитель
начальных классов МОУ
«Средняя школа № 13»

Педагогическая диагностика – это совокупность специально подобранных и систематизированных заданий, которые позволяют:

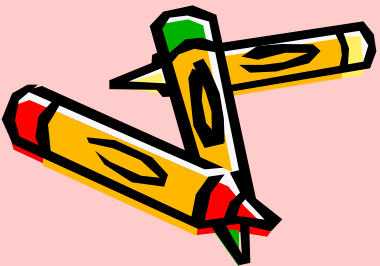
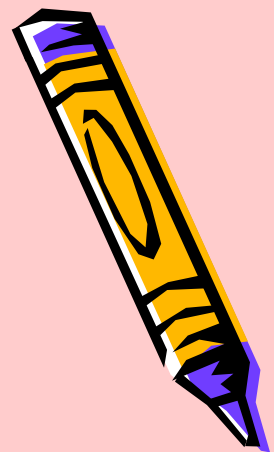
- определить особенности усвоения учащимися предметных знаний, умений и навыков;
- выявить характер трудностей ученика и установить их причины;
- установить уровень овладения учебной деятельностью;
- оценить изменения, происходящие в развитии учащихся.



Педагогическая диагностика направлена на изучение целостной учебной деятельности школьников, включающей мотивационную, операциональную (учебные действия) и регуляционную (контроль и оценка, самоконтроль и самооценка) ее части.

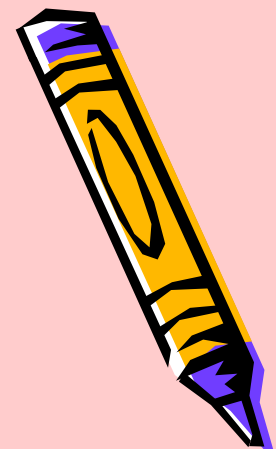


- **Учебная деятельность школьников**
- **мотивационная**
- **операциональная**
- **регуляционная**



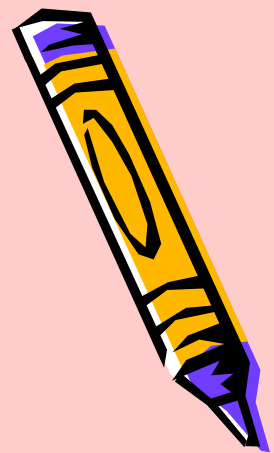
I блок

Диагностика уровня развития учебной деятельности, проявляющегося в переносе знаний и использовании их в нестандартной ситуации.



Структура заданий:

- 1) как учащиеся усвоили знания;
- 2) как учащиеся применяют полученные знания в обычной, стандартной ситуации;
- 3) как учащиеся умеют использовать свои знания в новой, непривычной для них, нестандартной ситуации.



За гортки неправильные выказывания.



- Имена прилагательные изменяются по родам.
- Имена прилагательные не изменяются по падежам.
- Имена прилагательные имеют три лица.
- Имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе и падеже.

Проверь, правильно ли написаны слова. Если найдёшь ошибки, исправь их.

Скачеш, прилечь, мощный, товарищ, дышишь, мелоч, прочно, стереч

Укажи, какой частью речи является выделенное слово.

() ()

1) Из-за холодных утренних рос хлеб рос медленно.

() ()

2) Простой трактора произошёл по простой причине: водовоз не подвёз воды.

() ()

3) На то и печь, чтоб пироги в ней печь.

() ()

4) Стоя на зором берегу, покой границы берегу.



Не выполняя деление, определи, какой цифрой может быть записано частное чисел. Выбери и подчеркни верное частное.

$$420 : 96 = S \text{ (ост. R)} \quad 3, 4, 5$$

$$109 : 13 = Y \text{ (ост. Z)} \quad 7, 8, 9$$

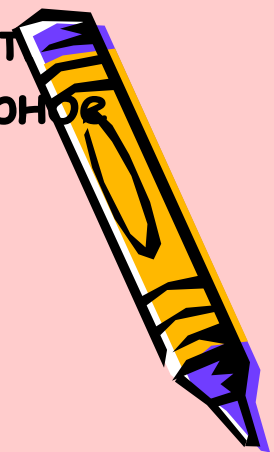
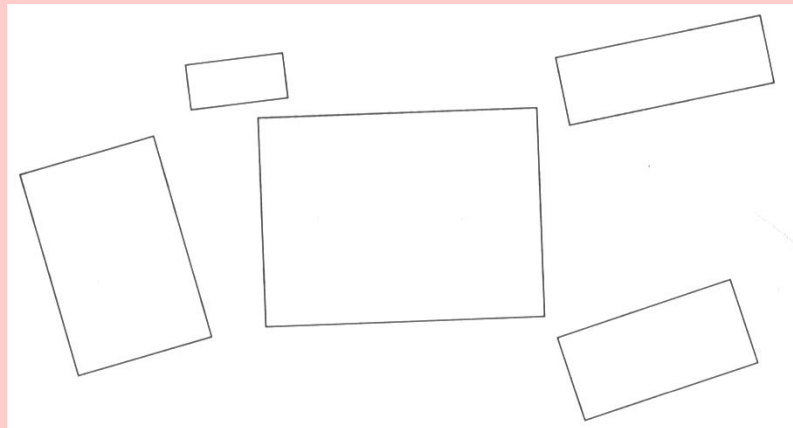
$$302 : 39 = W \text{ (ост. N)} \quad 7, 8, 9$$

$$256 : 27 = F \text{ (ост. V)} \quad 7, 8, 9$$

Найди среди данных фигур:

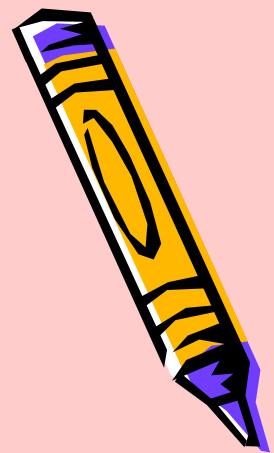
- 1) прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см (№1);
- 2) прямоугольник с периметром 8 см (№ 2);
- 3) прямоугольник с площадью 6 см² (№ 3).

Запиши на геометрической фигуре её номер (№1, № 2, № 3).



II блок

Диагностика уровня
мыслительных операций -
классификация,
группировка, выбор
нескольких решений из ряда
возможных.



В каких «сказочных» словах нужно (по правилам русской орфографии) поставить мягкий знак после шипящего?

Колная нукож; куравый мякриш; укуркая мякар;
авуарая жукоч; крэпиатый фуч

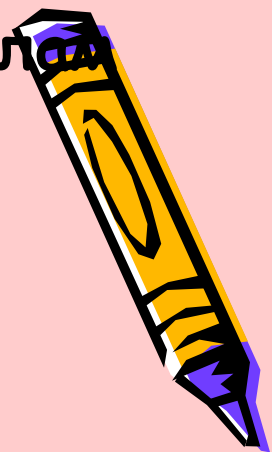
Определи известные тебе части речи в предложении.

Вероокая трышь грузло обкисляла
закорявку.

Подчеркни правильный ответ задачи.

Периметр квадрата равен 20 см. Из четырёх таких квадратов составили другой квадрат. Найди его площадь.

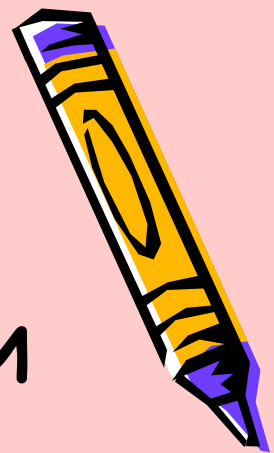
- а) 20 см^2 б) 100 см^2 в) 25 см^2 г) 100 см



III блок

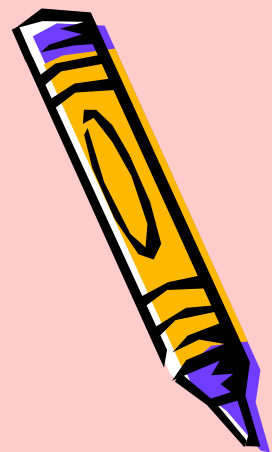
Диагностика компетентности
ученика.

Диагностика общего языкового
развития учащихся, оценка
объёма активного и пассивного
словарного запаса.



Найди «лишнее» слово с точки зрения грамматических признаков. Объясни свой ответ.

- а) дверца, стакан, медведь, дерево;
- б) сирень, ночь, конь, дверь;
- в) дверца, ножи, стол, дом;
- г) брюки, хлопоты, дверцы, ножницы.



Объедини слова в три столбика по общему признаку. Укажи этот признак.

зелень, смешить, меховая, узелок, тоска, зелёный, смех, таскать, тосковать, позеленел, смешной, тоскливый

Допиши пропущенные действия в решении задачи.

Лыжник шёл 3 часа со скоростью 10 км/ч. Обрато он поехал другой дорогой, которая была длинее первой на 18 км, но и скорость лыжника на обратном пути была на 2 км/ч больше. Сколько времени потратил лыжник на обратную дорогу?

1) $10 \cdot 3 = 30$ (км)

2) _____

3) $10 + 2 = 12$ (км/ч)

4) _____



Задания по группам			Список класса																													
			Башакин Вадим	Белова Настя	Беллова Диана	Гареев Руслан	Дакешев Вова	Домашенко Антон	Жиленкова Анастасия	Захаров Сергей	Заякина Маша	Иванова Юлия	Капицкова Софья	Кириллова Аллина	Ковалевва Женя	Королевва Даша	Ментова Савелий	Морозова Аня	Нестеренко Витя	Нуждин Саша	Овсянников Дима	Пигалова Рита	Полышева Аллена	Рожков Егор	Сильвестров Вассилиса	Степельмах Гарри	Субботина Настя	Усков Костя	Шишенина Вика	Средний балл		
I	Русский язык	а) 4	2	2	3	1	2	1	1	2	2	0	2	3	1	2	1	2	0	0	2	3	2	1	2	2	2	1	1	3	1,6	
		5	1	2	1	1	3	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2	3	2	1	1	0	3	0	3	1	0	3	1,2	
		б) 1	3	3	2	2	3	3	0	2	2	0	2	1	3	3	0	3	2	0	0	0	2	2	0	3	3	1	2	3	1,8	
		6	0	2	2	0	3	2	0	2	2	1	1	3	3	2	0	0	2	3	0	2	0	2	2	1	2	3	1	3	2	1,6
	8	2	3	0	3	2	1	1	2	0	2	2	1	2	3	2	2	3	2	0	0	2	2	0	3	2	2	2	2	2	1,7	
	Математика	б) 2	1	2	0	1	0	2	1	1	1	0	1	3	1	3	2	2	3	0	2	3	1	1	0	3	1	3	0	1	1,4	
		5	3	2	2	2	3	2	0	3	3	1	2	2	2	2	2	0	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2,1	
9		3	3	0	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	2,3		
Всего		24 б.	15	19	10	12	18	14	5	16	12	6	15	17	13	17	9	17	16	8	12	11	14	13	14	19	19	15	11	19		
II	Русский язык	7	0	3	1	0	0	0	0	3	1	1	2	3	3	3	0	2	0	1	0	2	0	1	3	0	3	2	0	1	1,3	
		9	2	2	0	2	0	2	3	2	0	0	1	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	0	2	3	0	0	2	1,3	
	Математика	1	3	3	1	3	1	2	1	3	3	1	3	1	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	3	3	1	3	1	2,1	
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2,8	
		4	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2,6	
		10	1	1	0	0	1	3	3	0	0	1	3	0	3	0	3	3	0	3	1	3	3	2	0	3	3	3	3	1	1,7	
		12	3	3	0	3	3	0	3	0	3	0	0	3	3	3	0	0	0	3	3	3	1	1	1	1	3	0	0	3	1,6	
Всего		21 б.	15	18	7	14	11	13	14	13	12	9	15	15	19	17	9	15	10	13	15	17	9	10	9	15	21	10	11	15		
III	Русский язык	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	1	1	1	1,4	
		10	1	1	1	2	1	0	0	2	1	2	2	1	2	2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1
		11	0	3	3	3	3	2	2	3+2	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3+3	3	1	3	3	3	0	3+3	3	3	2	2	2,6

Спасибо за внимание!

