

**Организация внеурочной
деятельности школьников
«Путь к успеху»**

Актуальность программы

Разработка и принятие данной программы обусловлены рядом наблюдаемых в школе противоречий и тревожных тенденций. Среди них:

Противоречие между естественным желанием каждого ребенка к личному успеху и недостаточными условиями, обеспечивающими реализацию этой потребности в школе;

Противоречие между необходимостью обеспечить личный успех каждому учащемуся школы и несовершенством имеющихся педагогических средств;

Снижение интереса к общешкольным делам у школьников, участие в мероприятиях раз от раза становится все более формальным, а уровень подготовки каждого из них невысок;

Формирование негативного имиджа учащихся школы как неуспешных, слабоуспевающих;

Отсутствие среды для самовыражения, для реализации индивидуальных, личностных данных;

Отсутствие свободы выбора, возможности свободного волеизъявления, права на ошибки и т.д.

Цель программы – Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

Задачи:

- Создание условий для самовыражения учащихся и педагогов;
- Формирование «образа успешного человека» как элемента школьной культуры;
- Интеграция учебной и внеучебной деятельности в школе;
- Содействие развитию инициативы и творческой активности школьников и педагогов школы;
- Развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, коммуникативной, организаторской).

Концептуальные положения – основа для разработки программы

- **Успешность** учащегося – необходимое условие психологического благополучия школьников и основа их здоровья;
- **Успешность** школьников – необходимое условие включения учащихся в деятельность;
- **Успешность** ребенка – необходимое условие социализации человека;
- **Успешность** воспитанника связана с опорой на вчерашний успех, с переживанием успешности сегодня, ожиданием, прогнозированием, проектированием завтрашней радости;
- **Успешность** школьника – результат реальных достижений учащегося в различных видах деятельности (спорте, творчестве, труде и др.), а успех – способ самоутверждения и самовыражения;
- **Успешность** – норма полноценной жизни ребенка;
- **Успех** – основа самооценки, самопознания, мечта о будущем достижении.

Содержание программы

Номинации:

- «Лучший в учебе»;**
- «Навстречу открытиям»;**
- «Чемпион года»;**
- «ВиТА» (Вдохновение и Талант);**
- «Дирижер»;**
- «Открытие года»;**
- «Добрая душа».**

Номинация «Лучший в учебе»

- *Номинация призвана* стимулировать интерес учащихся к знаниям, сформировать у учащихся мотивацию к учебе, отметить имеющиеся достижения учащихся.
- **Правила:** номинироваться учащиеся могут самостоятельно, автоматически номинантами становятся хорошисты и отличники прошлого учебного года.

Номинация «НАВСТРЕЧУ ОТКРЫТИЯМ»

- *Номинация призвана отметить успехи одаренных детей, стимулировать интерес учащихся к исследовательской, научной работе, стимулировать их участие в предметных олимпиадах и поддерживать положительный имидж школы.*
- ***Правила:*** участвуют дети, которые имеют выдающиеся способности и могут проявить их в какой-то области науки.

Номинация «ВиТА» (Вдохновение и Талант)

- *Номинация призвана стимулировать интерес учащихся к занятиям творчеством, отметить успехи учащихся в сфере творчества, создать ситуацию успеха для талантливых личностей, создать условия для развития у учащихся творческих способностей, отметить людей, обладающих яркими творческими способностями.*
- ***Правила:*** номинироваться могут учащиеся и творческие коллективы. В качестве номинантов могут быть: музыканты, танцоры, актеры и поэты, художники... Проект сопровождают информационные стенды, которые отражают ход событий.

Номинация «ЧЕМПИОН ГОДА»

- *Номинация призвана* популяризировать занятия физической культурой и спортом, стимулировать интерес учащихся к занятиям физкультурой и спортом, отметить успехи ребят, занимающихся спортом, создать ситуации успеха для спортсменов школы.
- ***Правила:*** номинироваться могут учебные классы, спортивные команды, спортсмены индивидуально.

Номинация «ОТКРЫТИЕ ГОДА»

- *Номинация призвана стимулировать* пробы учащихся в различных сферах деятельности. Открытием может быть назван человек, проявивший себя с неожиданной стороны, человек, сумевший преодолеть стереотипы, которые возникли по его поводу.
- ***Правила:*** номинироваться могут учащиеся, как и за отдельный поступок, так и за то, что в течение года человек показывал себя с неожиданной стороны.

Номинация «ДОБРАЯ ДУША»

- *Номинация призвана воспитывать доброе отношение школьников к окружающему миру, формирование их активной жизненной позиции.*
- **Правила:** основанием для номинации является рассказ-представление взрослого или ребенка о школьнике, который совершил дело милосердия, «Я хочу рассказать вам о...».

Номинация «ДИРИЖЕР»

- *Номинирование призвано* способствовать реализации лидерского потенциала школьников, формированию и развитию их организаторских компетенций, стимулировать их социальную активность. Дирижером здесь называют ребят, которые ведут за собой, выступают в роли лидеров, организаторов, инициаторов различных акций, мероприятий, полезных дел. В этой номинации смогут проявить себя ученики, обладающие или желающие развить в себе умение планировать и организовывать деятельность, умение творчески и неординарно мыслить и заражать своей идеей окружающих людей.
- **Правила:** заявки на участие в данной номинации подаются лично каждым желающим. За время учебного года необходимо фактически организовать одну или несколько дел, каждое из которых будет оцениваться.

Ожидаемые результаты

- Повышение социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной программе), так и на уровне села, района (создание и реализация новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т. д.).
- Увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой-либо сфере деятельности.

Стимулирование и поощрение номинантов:

- Стимулирование и поощрение номинантов производится по итогам четверти и года на средства спонсоров в лице общественности села, родителей, учителей, выпускников школы в виде денежных средств или другим способом: ценный приз, подарок, спонсирование поездки и др. Предполагаемые спонсоры выбирают одну из номинаций и отслеживают результаты деятельности номинантов. По итогам конкурса награждают победителей. Учителя школы организуют работу номинаций, подают достоверную информацию для награждения

Этапы	Участники	Содержание работы	Сроки
I этап Подготовительный.	Учителя, учащиеся, родители, социум.	Провести встречи с выпускниками школы, беседы, классные часы, родительские собрания на тему: «Путь к успеху» Представление проекта, работа по организации номинаций. . Работа в номинациях. Подведение первых итогов работы за 2 четверть	Ноябрь, декабрь 2011г.
II этап Работа с номинациями		Работа учащихся, учителей, родителей и всех желающих в номинациях. Подведение итогов за 3 четверть	январь, февраль, март 2012 г
III этап Рефлексивный		1. Внутренняя оценка реализации проекта на заседании школьного совета; 2. Внешняя оценка реализации проекта на публичной защите перед учениками, родителями, выпускниками школы. Подведение итогов за год	апрель, май 2012 г