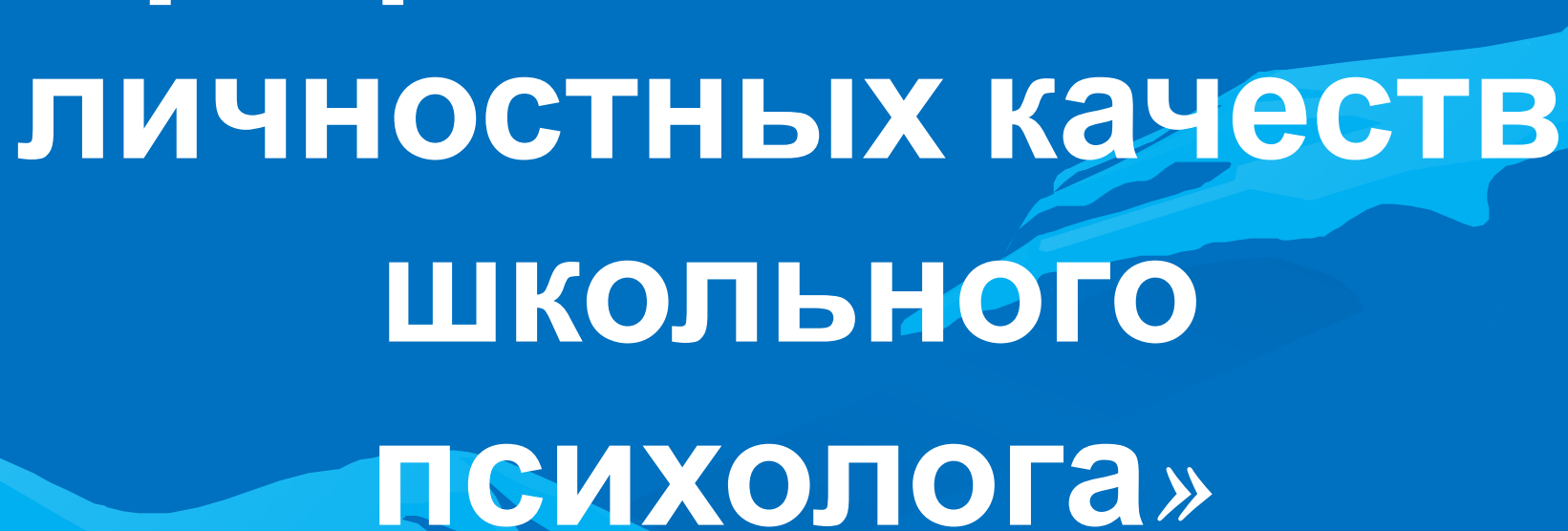


Тема:

**«Модель  
профессионально -  
личностных качеств  
школьного  
психолога»**

The background features a dark blue gradient. In the lower half, there are stylized, light blue hands reaching towards the center. One hand is on the left, with fingers slightly curled, and another is on the right, with fingers extended. They appear to be holding or supporting the text. The text is white and bold, arranged in a vertical stack.

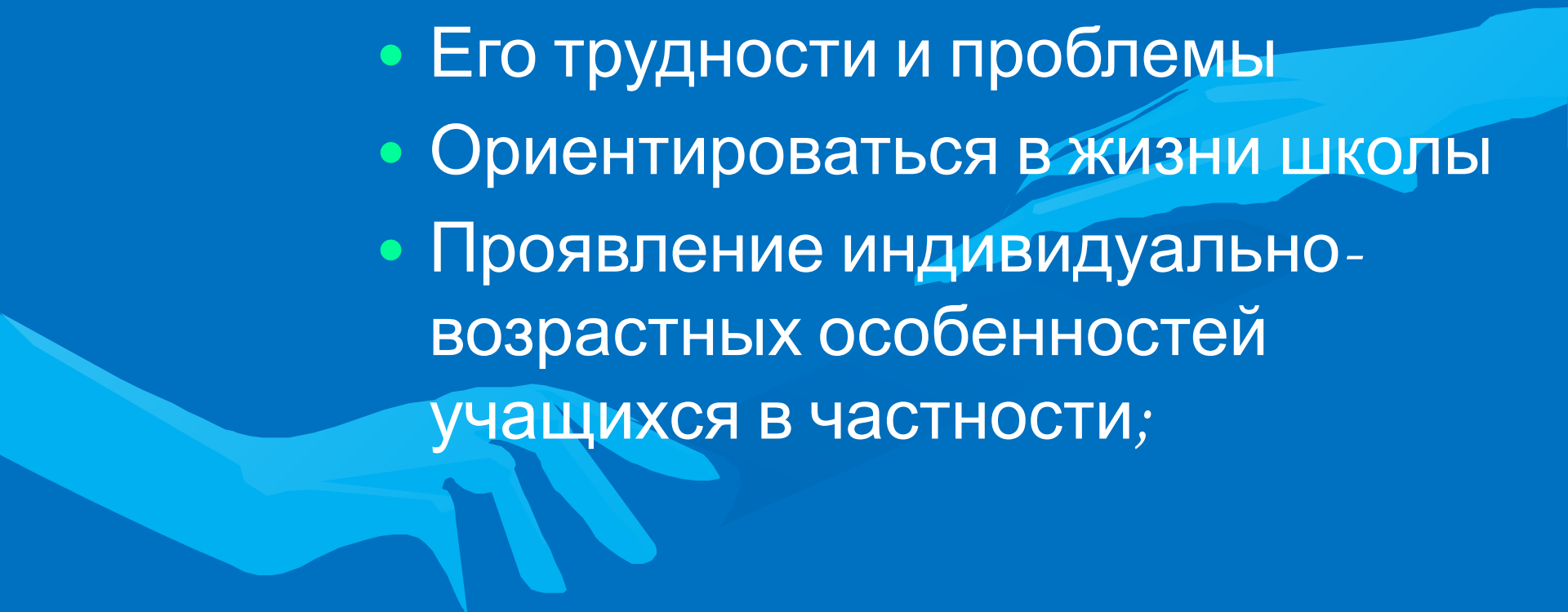
# Эпитет

«Если можете что-то сделать  
или мечтаете о чем-то –  
действуйте. Ведь в смелости  
все: и гениальность, и сила и  
волшебство».

Иоганн Вольфганг Гете

# Особенности

- Особенности труда учителя в школе;
- Его трудности и проблемы
- Ориентироваться в жизни школы
- Проявление индивидуально-возрастных особенностей учащихся в частности;





```
graph TD; A[Психолог] --> B[Субъект]; A --> C[Объект];
```

Психолог

Субъект

Объект



# Субъект

## Интеллектуальность

Логичность

Любознательность

Рефлексивность

Практичность ума

## Социабельность

Коммуникабельность

Потребность в  
социальных  
контактах

Эмпатия

## Психологические функции

Внимание

Мышление

Память

## Эмоциональная устойчивость

Оптимизм



Объект

Учащиеся

Педагоги

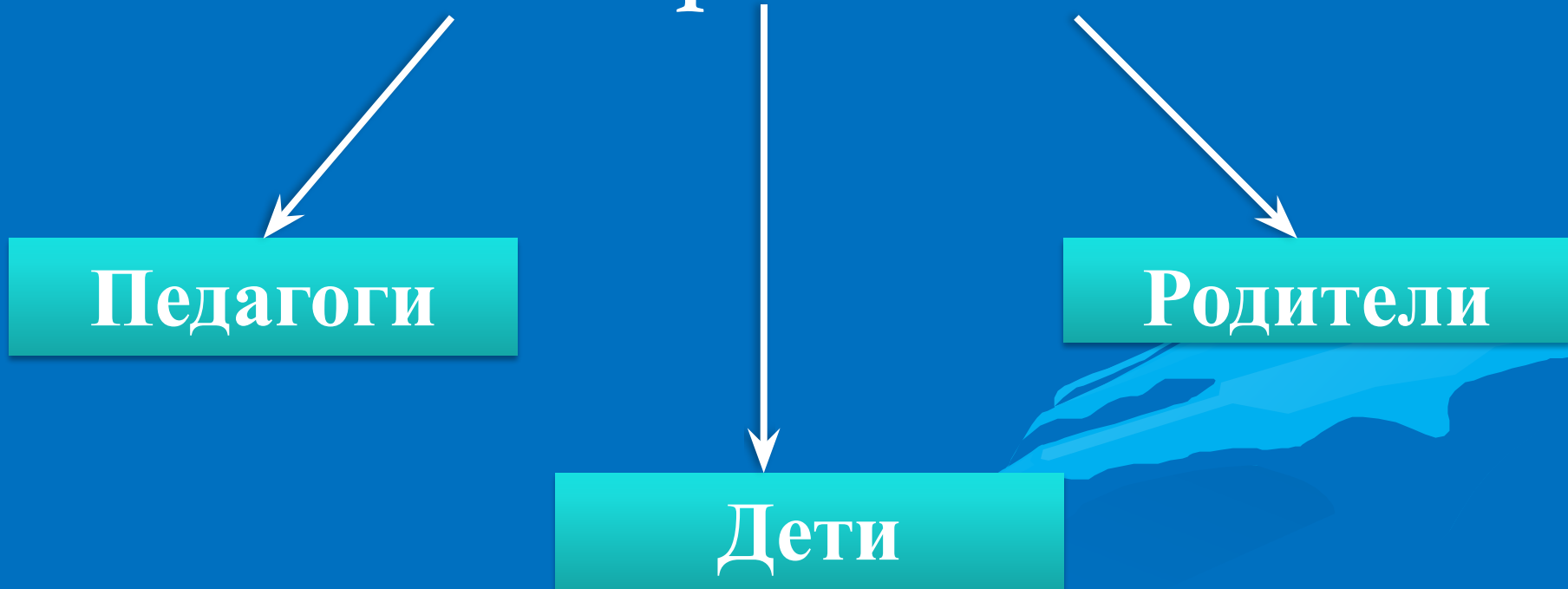
Родители



# Особенности детей

1. Возрастные и типологические особенности;
2. Динамика развития личности в онтогенезе;
3. Соотношение воспитания обучения и развития;
4. Взаимодействие обучаемости и обученности школьника

# Мнение о роли психолога





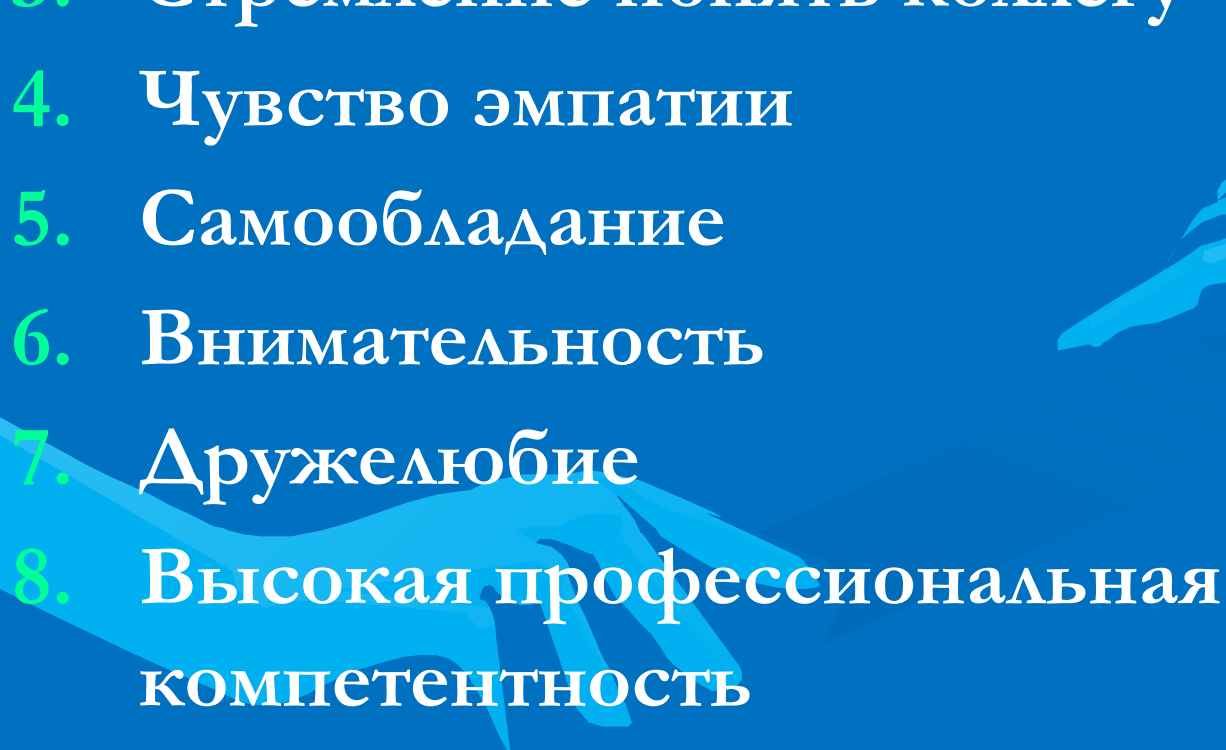
# Дети

Профессиональные умения: Личностные качества:

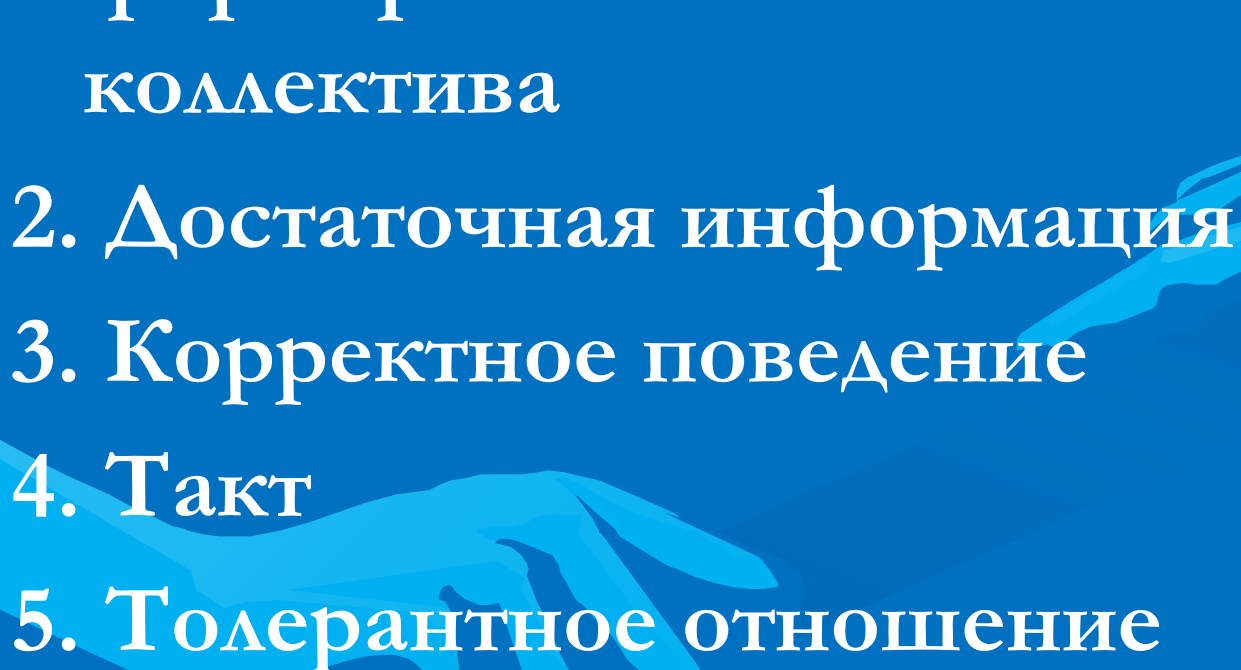
1. Организационные
2. Коммуникативные
3. Психодиагностические
4. Возрастно-индивидуального и семейного консультирования;
5. Прогнозирование вариантов развития;
6. Психопрофилактика и психокоррекция.

1. Эмпатия
2. Доброжелательность
3. Внимание
4. Наблюдательность
5. Выдержка;
6. Терпение
7. Интуиция
8. Оптимизм

# Учителя

1. Дипломатичность
  2. Такт
  3. Стремление понять коллегу
  4. Чувство эмпатии
  5. Самообладание
  6. Внимательность
  7. Дружелюбие
  8. Высокая профессиональная компетентность
  9. Широкий кругозор.
- 
- A stylized graphic of two hands, one from the left and one from the right, reaching towards each other. The hands are rendered in various shades of blue, with a soft, ethereal glow. The fingers are slightly curled, and the palms are facing each other, creating a sense of connection and support. The background is a solid, deep blue.

# Родители

1. Компетенция в вопросах формирования семейного коллектива
  2. Достаточная информация
  3. Корректное поведение
  4. Такт
  5. Толерантное отношение
- 
- A stylized graphic of two hands, one larger and one smaller, reaching towards each other. The hands are rendered in various shades of blue, with the larger hand on the right and the smaller hand on the left. The background is a solid dark blue.

# Практический психолог образования:

- Широта интересов и независимость взглядов;
- Готовность к контактам и умение их поддерживать;
- Умение эмоционально притягивать к себе других людей;
- Стремление к познанию себя и других;
- Способность сохранять эмоциональное самообладание при общении;
- Осознание границ своей профессиональной компетенции;
- Повышенное чувство ответственности за свои действия и слова;
- Способность предвидеть какого рода последствия повлечет за собой отдельный поступок или поведения в целом.

artussian.com

Художник Шейн де Гальмибр

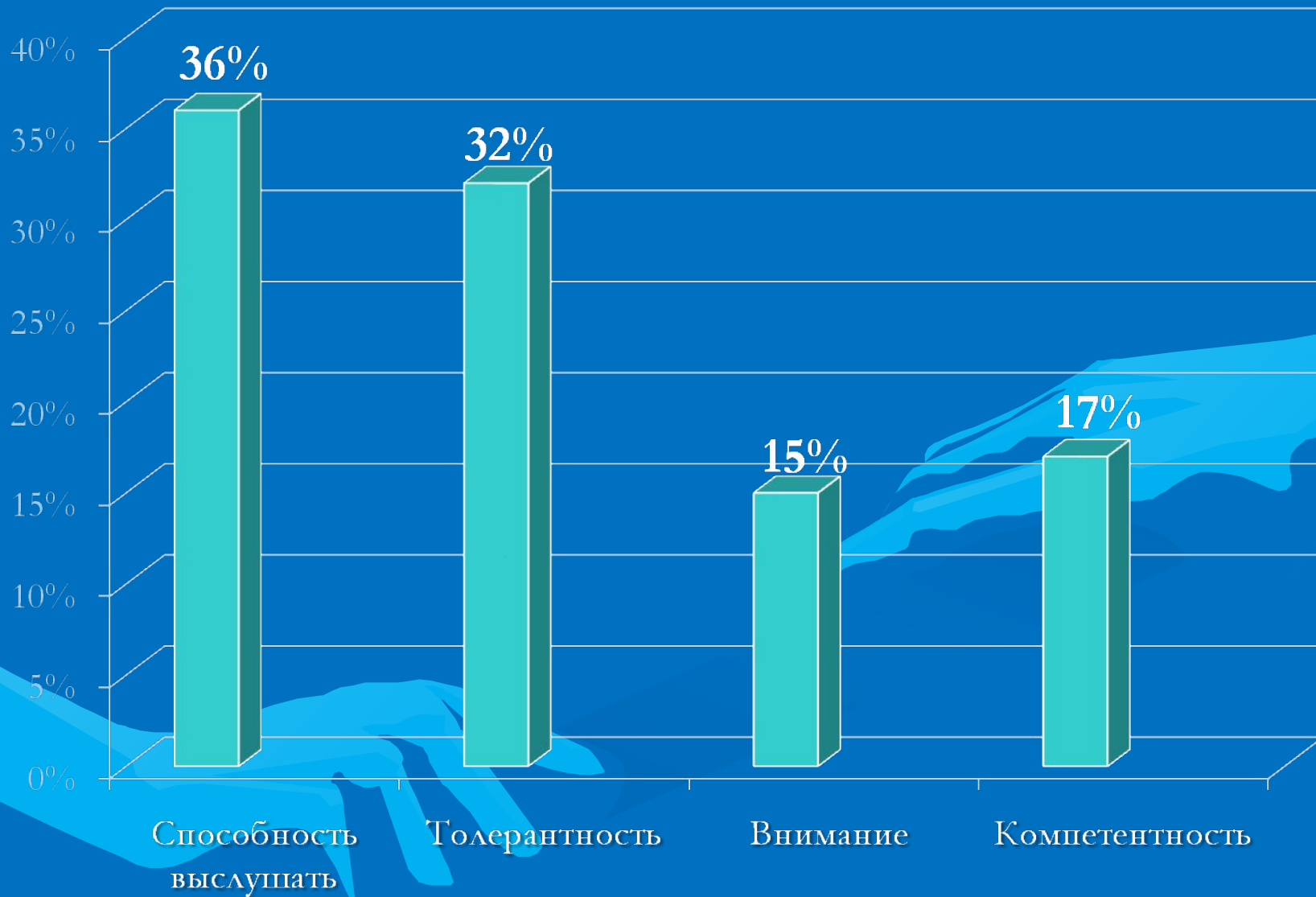


# Анкета для учащихся

1. Что вы можете сказать о такой профессии, как практическая психология?
2. Как вы считаете, нужен ли в школе такой специалист, как психолог?
3. На ваш взгляд, чем должен заниматься психолог в школе?
4. Каким человеком, с вашей точки зрения, должен быть школьный психолог?
5. С какой личной проблемой вы бы обратились к школьному психологу, если бы доверяли ему?

# Анкета для учителей и родителей

1. О том, что существует психологическая профессия, вы узнали?
2. Как вы считаете, нужен ли школе психолог?
3. На ваш взгляд, практический психолог должен заниматься в школе?
4. Вы считаете, что школьный психолог должен поддерживать, в первую очередь, хорошие отношения?
5. Каким характером должен обладать школьный психолог, по вашему мнению?
6. Чем, по вашему, психолог может помочь школе?





- Внимание;
- Способность выслушать;
- Понять проблемы;
- Толерантность;
- Психологическая и педагогическая компетентность;
- Широкий кругозор.



- Компетентным;
- Дипломатичным;
- Хорошо разбирающимся в детской и возрастной психологии;
- Способным выслушать;
- Дать совет;
- Умение хранить тайну.



- Профессиональная грамотность;
- Способность помочь по необходимости учащимся;
- Понимание;
- Сочувствие;
- Эмпатия.



# Психограмма

Внимание, стремление понять  
позицию других.

Дружелюбие, общительность.

Вежливость, обходительность.

Руководство здравым смыслом.

Жизнерадостность.

Терпеливость, упорство.

Большое чувство ответственности.

Энтузиазм в трудовой деятельности.

Тщательность и аккуратность действий.

Схватывание новых идей и самостоятельность суждений.

Способность к планированию своего будущего.

Способность обучать других.

Толерантность.

Эмпатия.

Стремление к самопознанию и самосовершенствованию.

Умение заботиться о посторонних.





Вы есть доброта

Вы есть ВСЕ

Вы есть любовь

Вы есть юность

Вы есть молодость

Вы есть здоровье

Вы есть понимание

Вы есть прощение

Что Вы считаете свойственно ЧЕЛОВЕКУ!

ДА БУДЕТ ТАК!

# Мои пожелания

Пожелайте, чтобы кому-то повезло встретить вас, и вам повезет встретить кого-то.