



Проблемное обучения в современном образовании

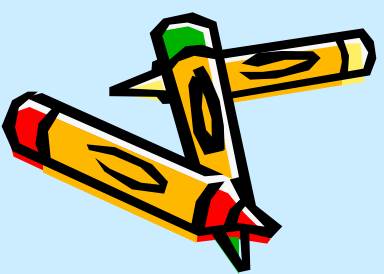
Использование проблемных
ситуаций на занятиях с
младшими школьниками



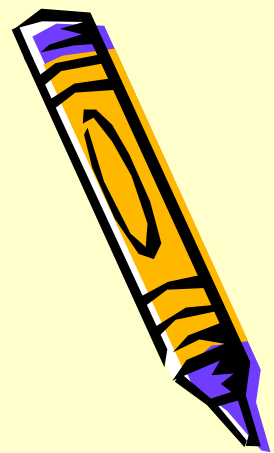
Цель:



- Обосновать необходимость использования элементов проблемного обучения на занятиях в развитии творческого мышления младших школьников;
- Создание участниками группы методики проблемной ситуации;
- Обсуждение достоинств и недостатков данной технологии.



Почему в начальной школе я использую проблемные ситуации?



- Элементы проблемного обучения мотивируют на самостоятельный поиск информации и активизируют мышление;
- Позволяют научить детей самостоятельно видеть проблему, формулировать её, искать и находить пути решения проблемы;
- Оно ориентировано на формирование и развитие способности к творческой деятельности и потребности в ней.



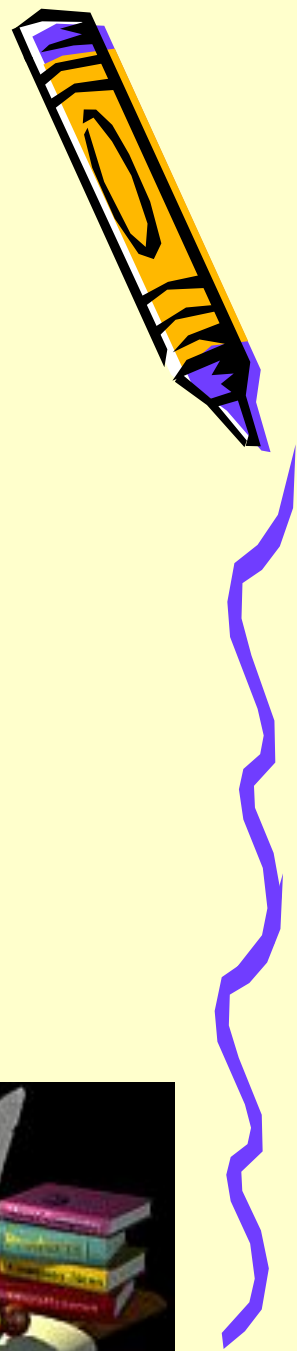
Что лежит в основе проблемного обучения



- Личностно-деятельностный принцип организации процесса обучения, приоритет поисковой учебно-познавательной деятельности учащихся.



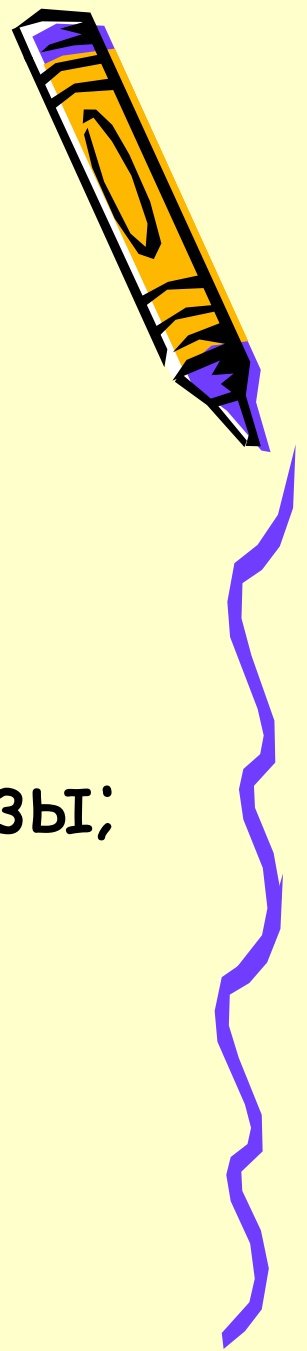
Алгоритм создания проблемной ситуации



- Ситуация
- Проблема
- Поиск способов её решения
- Решение проблемы



Алгоритм действия при решении
проблемного вопроса и проблемной
ситуации:



- выдвигение гипотез учащимися;
- обоснование гипотезы;
- проверка гипотезы;
- анализ поиска и решения гипотезы;
- вывод;
- решение.



Технологическая схема проблемного обучения

