О проекте Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Федина Нина Владимировна, к.п.н., зав. лабораторией дошкольного образования Учреждения РАО «Институт стратегических исследований в образовании»

Физическая культура

Здоровье

Музыка

Художественное творчество

Физическое развитие

Художественно- эстетическое развитие

Основные направления развития детей и образовательные области

Познавательноречевое развитие

Коммуникация

Чтение кудожественной литературы

Кругозор

Социальноличностное развитие

Социализация

Безопасность

• 1 модель – только обязательная часть (группы общеразвивающей направленности без приоритетных направлений деятельности во всех типах и видах образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования);

2-я модель - обязательная часть + часть, формируемая участниками образовательного процесса, приоритетным осуществлением деятельности по одному или нескольким направлениям развития детей, таким, как физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественноэстетическое (группы общеразвивающей направленности с приоритетными направлениями деятельности во всех типах видах образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования);

модель - обязательная часть + часть, 3-я формируемая участниками образовательного процесса, с приоритетным осуществлением деятельности по обеспечению равных стартовых обучения возможностей детей ДЛЯ B общеобразовательных учреждениях общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях для детей предшкольного (старшего дошкольного) возраста, образовательных учреждениях других типов и видов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования);

4-я модель – обязательная часть + часть, формируемая участниками образовательного процесса, с приоритетным осуществлением проведению санитарнодеятельности ПО профилактических гигиенических, оздоровительных мероприятий процедур (группы оздоровительной направленности типах образовательных учреждений, **BCEX** реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования);

5-я модель – только обязательная часть для детей с ограниченными возможностями здоровья с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в их физическом и (или) психическом развитии (группы компенсирующей и комбинированной направленности в образовательных учреждениях типов, реализующих основную **BCEX** общеобразовательную программу дошкольного образования);

обязательная часть 6-я модель -ДЛЯ ограниченными возможностями здоровья с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной недостатков в их физическом коррекции психическом развитии + часть, формируемая участниками образовательного процесса, C приоритетным осуществлением деятельности по одному или нескольким направлениям развития детей, таким, как физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, по обеспечению художественно-эстетическое, а также равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях компенсирующей и комбинированной направленности в образовательных учреждениях всех типов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования).

Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы, которая должна быть реализована в любом образовательном учреждении (группе), кроме групп компенсирующей и комбинированной направленности,

рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Примерный общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Структура обязательной части основной	Возрастная группа				
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
общеобразовательной программы дошкольного образования	Удельный вес в режиме полного дня (12 часов)				
Непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	14-17%	19-22%	26-29%	33-35%	
Самостоятельная деятельность детей	25-30%	25-30%	25-30%	25-30%	
Взаимодействие с семьями детей	5-10%	5-10%	5-10%	5-10%	
Итого:	44-57%	49-62%	56-69%	63-75%	

- В объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования не входит время, отведенное на:
- совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на осуществление функций присмотра и (или) ухода;
- дневной сон (в группах полного, сокращенного, продленного дня и круглосуточного пребывания).

Оптимальным является равнодолевое соотношение объемов обязательной части общеобразовательной основной программы дошкольного образования по основным направлениям развития детей, как физическое, социальнотаким, личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое (примерно по 25% от суммарного объема).

Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая должна быть реализована в группах компенсирующей и комбинированной направленности,

включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Примерный общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Структура	Возрастная группа			
обязательной части основной общеобразовательной	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
программы дошкольного образования для детей с ограниченными	Удельный вес в режиме полного дня (12 часов)			
Непосредственно образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов	18-21%	24-28%	32-36%	41-44%
Самостоятельная деятельность детей	25%	25%	25%	25%
Взаимодействие с семьями детей	8-12%	8-12%	8-12%	8-12%
Итого:	51-58%	57-65%	65-73%	74-81%

Примерный общий объем части, формируемой участниками образовательного процесса

- дополнительно 5-6% к непосредственно образовательной деятельности детей и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, обязательной части основной общеобразовательной программы, если учреждение по результатам государственной аккредитации имеет одно приоритетное направление деятельности;
- дополнительно 11-12%, если учреждение по результатам государственной аккредитации имеет два приоритетных направления деятельности;

Примерный общий объем части, формируемой участниками образовательного процесса

- дополнительно 17-18%, если учреждение по результатам государственной аккредитации имеет три приоритетных направления деятельности;
- дополнительно 24-25%, если у учреждения по результатам государственной аккредитации все направления деятельности – приоритетные.