

# «Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе»



из опыта работы  
учителя начальных классов  
МОУ СОШ № 11  
с углубленным изучением ряда предметов  
**Носовой Ольги Михайловны**



# Внимание



# Найди два одинаковых зонтика



менее 1 минуты



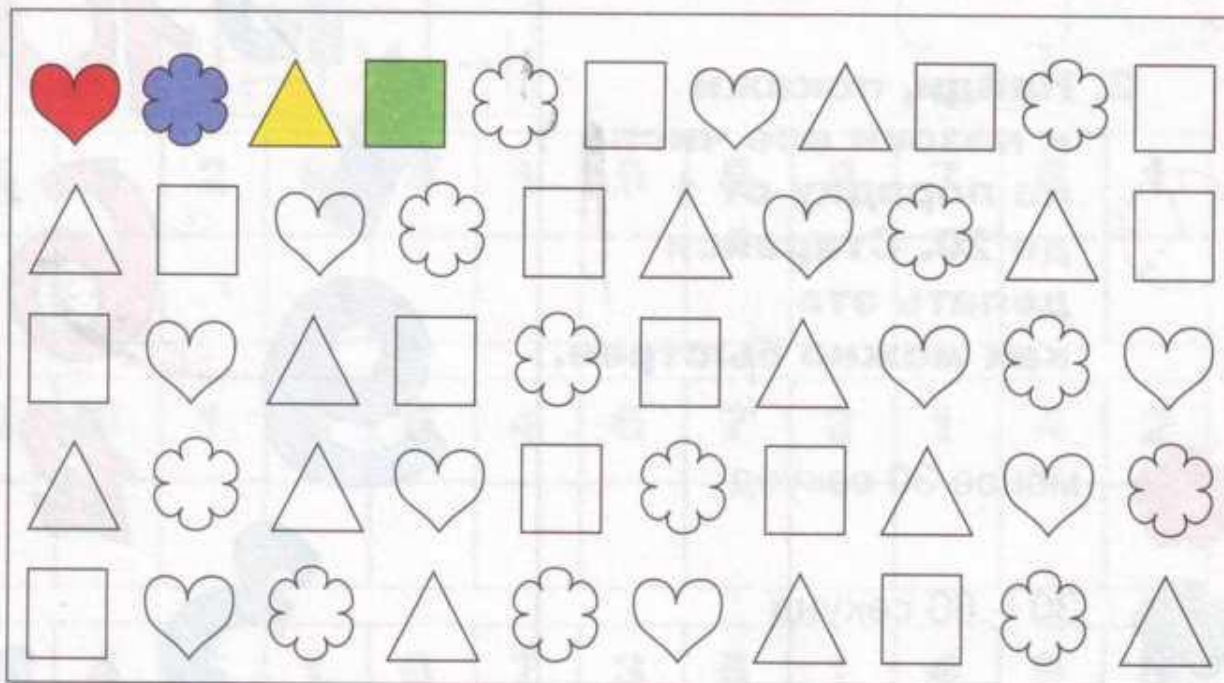
1 – 3 минуты



более 3 минут



# Раскрась фигуры в соответствии с образцом



не более 1 ошибки



2 – 3 ошибки

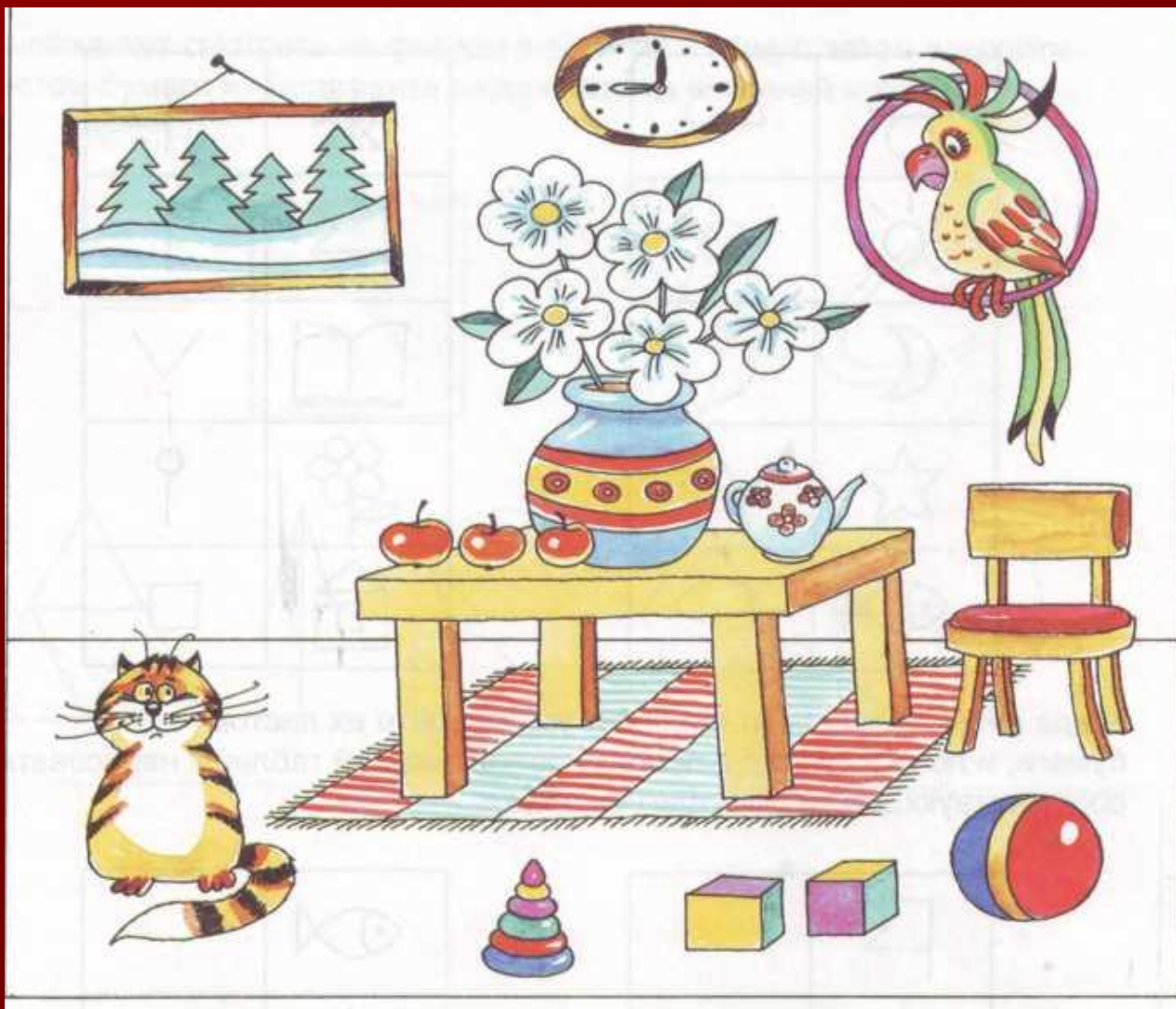


более 3 ошибок

# Память



# Рассмотри и запомни картинку



не более 1 ошибки



2 – 3 ошибки



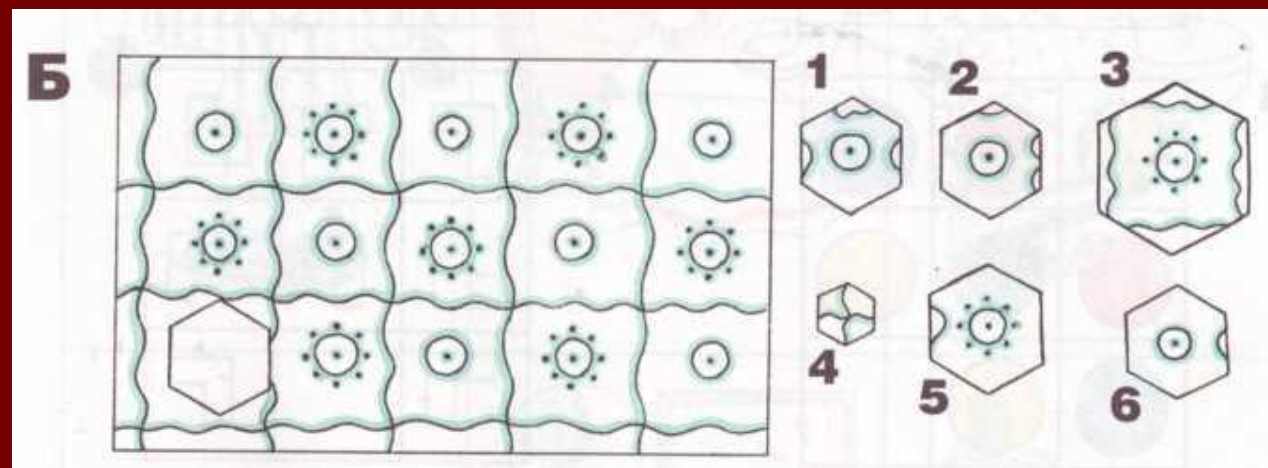
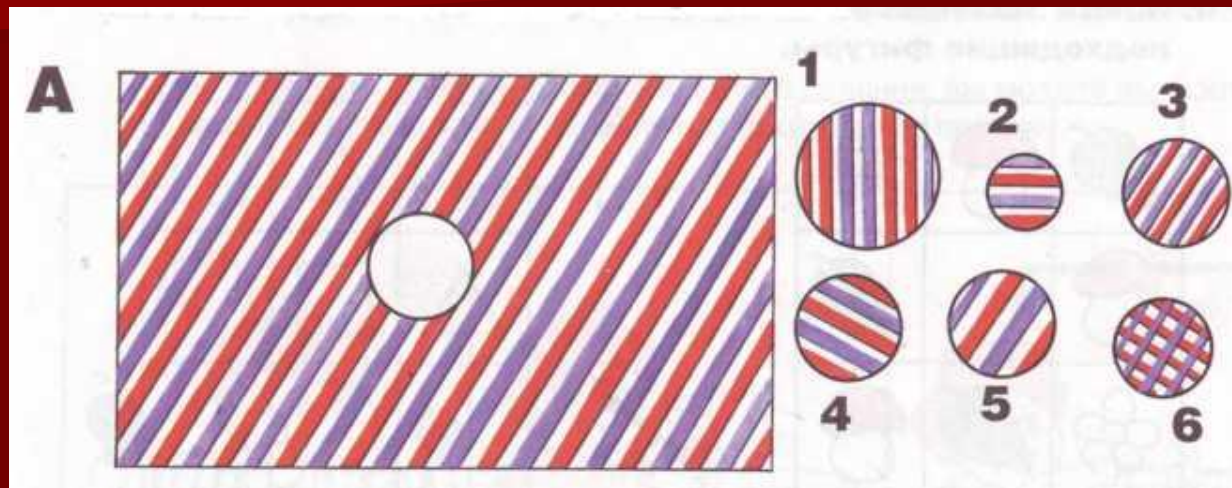
более 3 ошибок



# Мышление

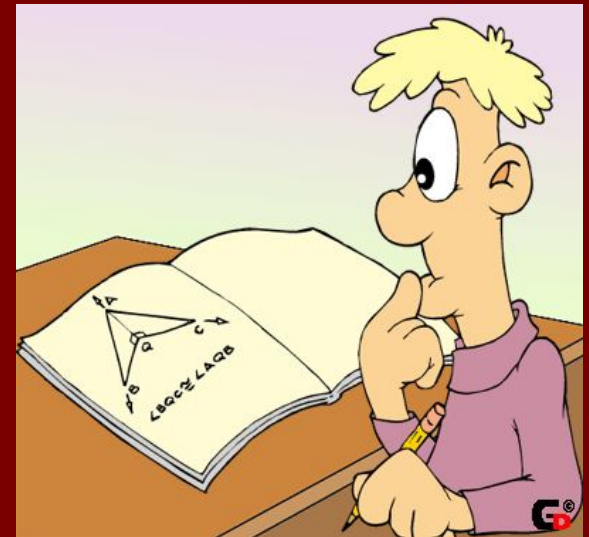


# Подбери коврику нужную заплатку

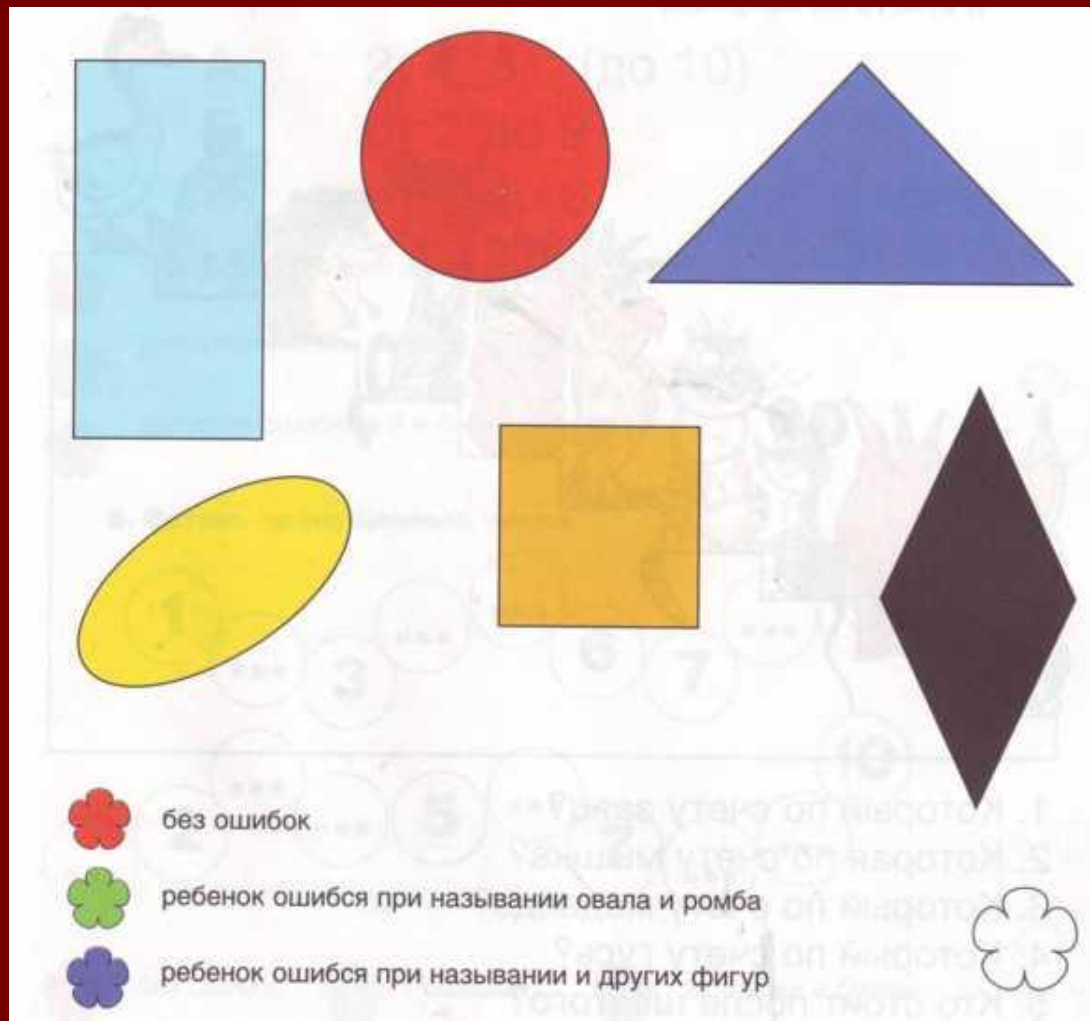


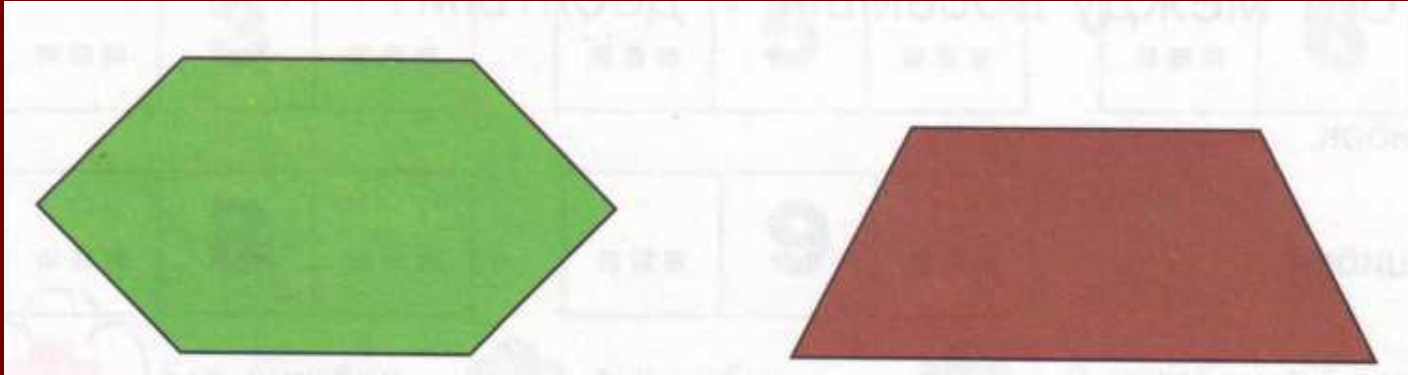


# Математика



# Назови все геометрические фигуры и скажи, какого они цвета

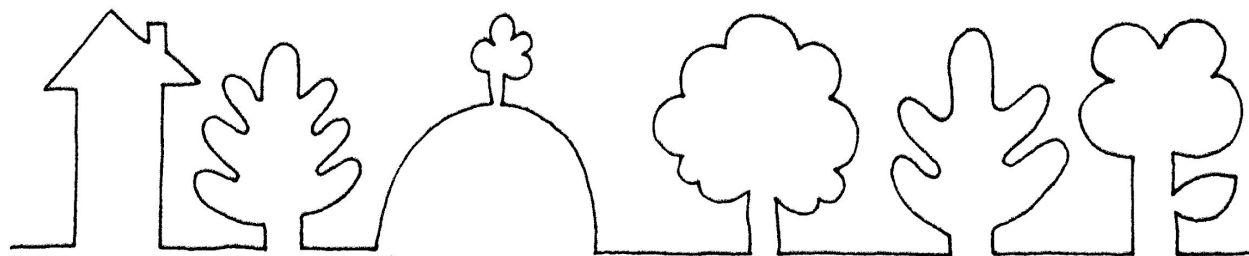




# Тонкая моторика и координация движения рук



# Обведи рисунки точно по линиям, старайся не отрывать карандаш от бумаги



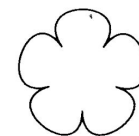
1 – 2 раза сошел с линии



3 – 4 раза сошел с линии



сошел с линии 5 раз и более





# Чтение



# Найди неправильные буквы

**А Б В Г Д Э Ж З И К**

**Л М Н О П Я С Т У Ф**

**Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я**



пропустил 1 – 2 неправильные буквы



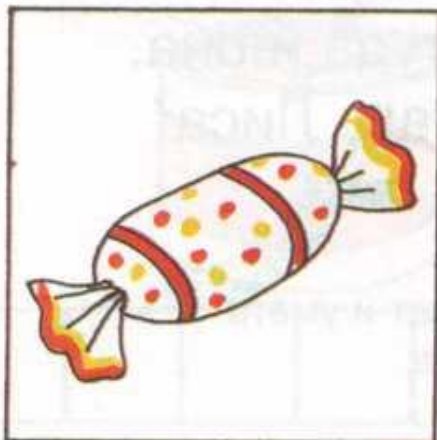
пропустил 3 – 4 неправильные буквы



пропустил 5 и более неправильных букв



# Прочитай слово и найди подходящую к нему картинку



**корабль**



**конфета**



**колобок**



без ошибок



1 ошибка



2 ошибки и более





# Развитие речи



# Какая картинка лишняя. Назови первый звук каждого слова.



без ошибок



1 ошибка



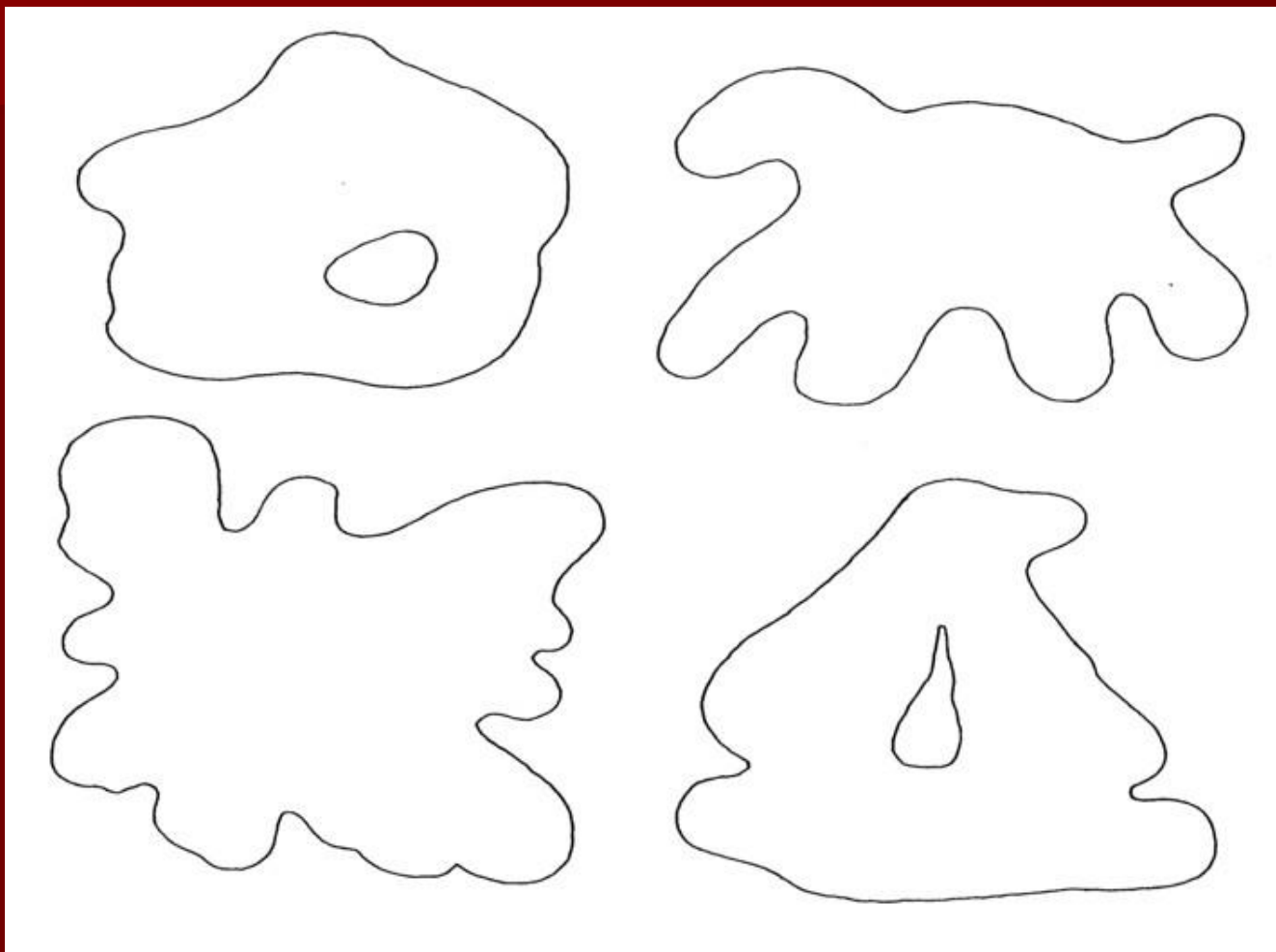
2 ошибки и более



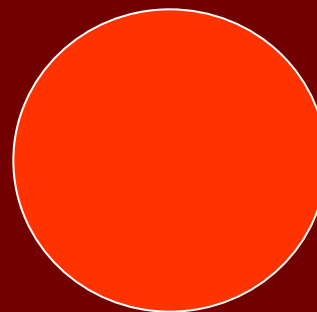
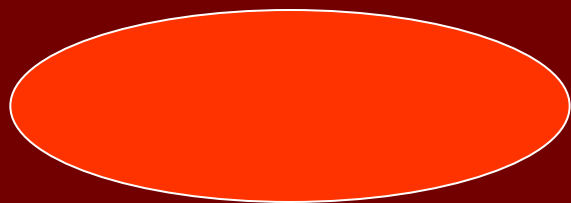
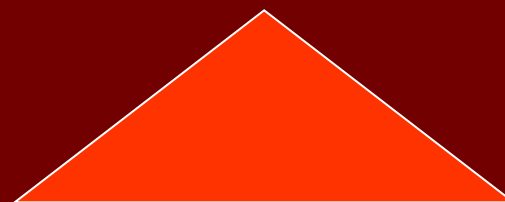
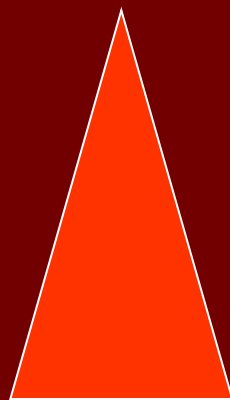
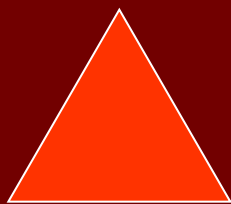
# Воображение



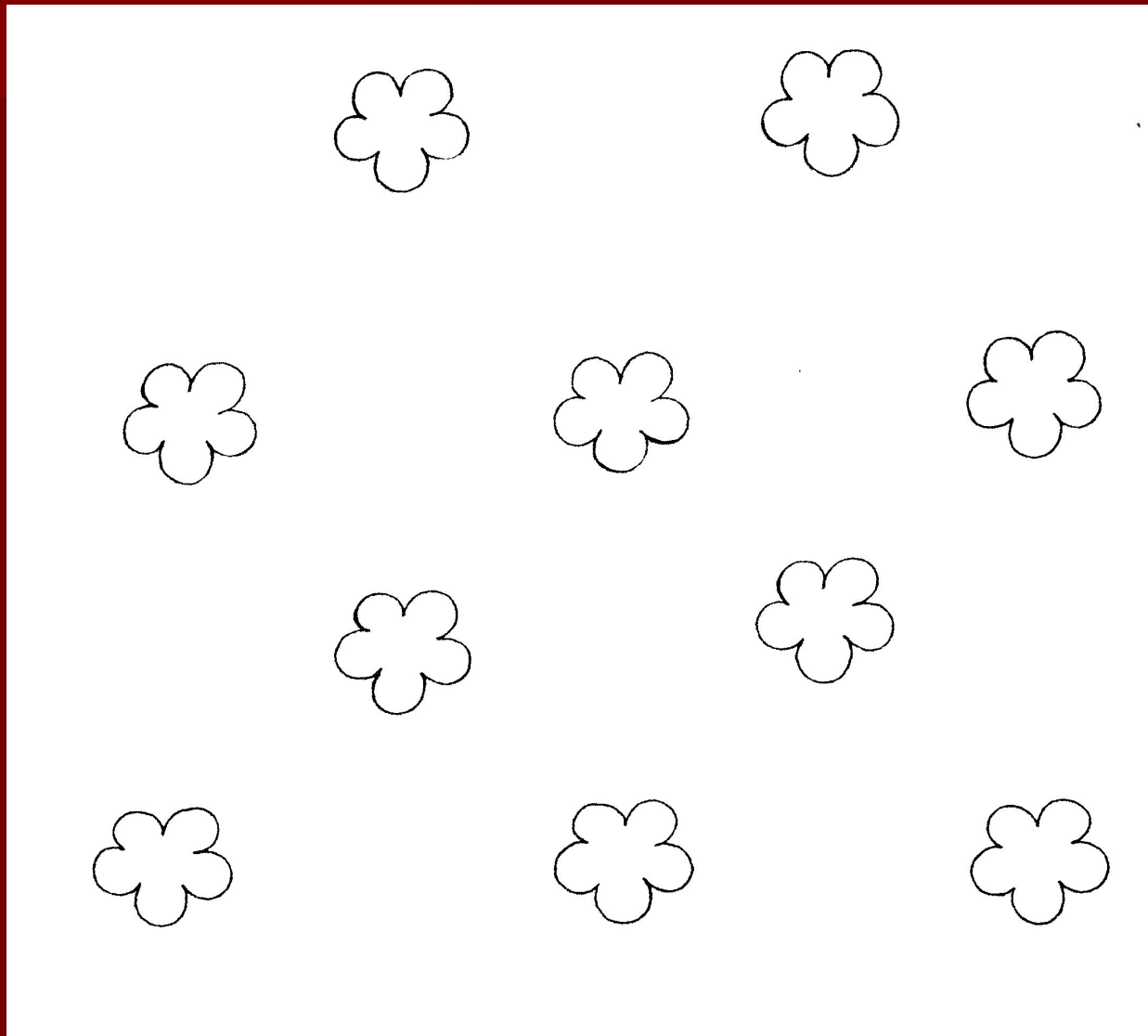
На что похожи облака?



# Преврати фигуры в интересные предметы



# Готов ли ребёнок к школе?



Спасибо за внимание

