

**ПРОЕКТ  
«РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО  
УРОКА»**

---

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ПРОЕКТА

---

Одной из важнейших задач второй ступени образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса. Это возможно только в том случае, если учитель в ходе проведения урока будет использовать современные методики и технологии, создавая проблемные ситуации и условия для приобретения нового опыта, самоконтроля и самооценивания учащихся.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

---

## Цель:

- Овладеть методикой моделирования современного урока, в условиях перехода на стандарты второго поколения.

## Задачи:

- Разработать модель урока по теме «Составляющие здорового образа жизни».
- Сформировать ресурсную базу для проведения урока.

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

1. Модель урока по теме «Составляющие здорового образа жизни»
2. Пакет методических материалов (презентации, оценочные листы)

# КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

---

- 1.Выход на УУД .
- 2.Мы будем считать условия достаточными, если не менее 90 % учащихся успешно освоят материал урока и сформируют потребность в соблюдении норм ЗОЖ, как способа сохранения и укрепления личного здоровья.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

---

- Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека , оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию.
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
- Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника , понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение

## МЕСТО И РОЛЬ УРОКА В ТЕМЕ:

---

Урок по теме «Составляющие ЗОЖ» является:

- вторым в модуле «Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи».
- вводным в теме «Составляющие здорового образа жизни».



# МОДЕЛЬ УРОКА

## 1.МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ ЭТАП

| Цель   | Содержание  | Способ организации               | Результат   |
|--|---|----------------------------------|---|
| Формирование установки на здоровый образ жизни | Анализ статистических данных по смертности в России | Обсуждение информации, диаграммы | Побудить потребность в соблюдении норм здорового образа жизни |

## 2. ОПЕРАЦИОННО-ПОИСКОВЫЙ ЭТАП

| Цель   | Содержание   | Способ организации   | Результат  |
|--|--|--|--|
| Создание представления картины о содержании здорового образа жизни | <p>«Мозговой штурм»</p> <p>Презентация заданий</p> <p>«Личная гигиена»</p> <p>«Закаливание»</p> <p>«Двигательная активность»</p> <p>Работа экспертной группы</p> | <p><b>Фронтальная работа:</b></p> <p>Обсуждение составляющих ЗОЖ</p> <p><b>Групповая работа:</b></p> <p>представление материалов по определенной теме</p> <p>Оценивают выступления групп по определенным критериям</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> | Представление целостной картины ЗОЖ и понимание необходимости его соблюдения |

### 3.РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП

| Цель  | Содержание  | Способ организации  | Результат   |
|---|---|---|---|
| Выражение своего отношения к здоровому образу жизни | Выполнение задания по выбору:<br><br>1.Придумать эмблему здоровья.<br>2.Придумать девиз ЗОЖ.<br>3.Создать формулу здоровья.<br>4.Написать синквейн на тему «Здоровье» | Индивидуально-групповая работа (учащиеся могут выполнять задания как на доске, так и на листах формата А-4) | Формирование мотивации к дальнейшему ведению здорового образа жизни |

## ИТОГИ ПРОЕКТА:

---

Работая над проектом мы получили удовольствие от

- овладения новыми знаниями;
- радости сотрудничества;
- получения результата работы.

## НАД ПРОЕКТОМ РАБОТАЛИ:

---

- Корень В.С.
- Попова М.В.
- Панченко Л.П.
- Соколова Ю.А.
- Андреев Е.А.
- Ивлева Т.А.
- Тарасова Т.Г.