

Методологические основы технологизации Классификация технологий

Крамаренко Н.Е.,
ст. преподаватель кафедры
менеджмента обл. ИПК и ПРО

Задача вхождения Казахстана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира может быть решена лишь в том случае, если ее будут воплощать в жизнь высококвалифицированные специалисты, обладающие знаниями наукоемких технологий, управленческими навыками, умеющие ориентироваться в рыночной экономике.

Н.А.Назарбаев
«К экономике знаний через инновации и образование»
лекция в Евразийском национальном университете
им. Л.Гумилева 26 мая 2006 года

Требования к специалистам **нового типа** современного рынка труда

- Самостоятельно решать проблемы
- Совместно действовать в команде
- Правильно ставить цели и эффективно достигать их
- Инициативность
- Стремление к повышению уровня образования
- Личная ответственность
- Обязательность
- Коммуникабельность

Задача системы образования

- **Формировать личность**
 - Конкурентоспособную
 - Творческую
 - Компетентную
 - Коммуникативную

Вывод из кризиса системы образования

- Модернизация системы образования:
- Технологизация учебного процесса
- Информатизация учебного процесса
- Использование интерактивной методики

Сравнительная таблица парадигм образования

Старая парадигма

**1. Традиционная,
знаниецентрическая**

2. Учить всех всему

**3. Репродуктивный
способ обучения**

4. ЗУНЫ

**5. Коллективно,
фронтально**

Новая парадигма

**1. Личностно-ориентированная,
компетентностная**

**2. Научить
учиться самостоятельно**

3. Технологизация

4. Компетенции

**5. Индивидуально,
дифференцированно**

Я.А.Коменский XVII в.

- Надо желать, чтобы метод человеческого образования был механическим, т.е. он должен все предписывать только определенно, чтобы все, чему учатся, чем занимаются, не могло иметь успеха

- Многие формы жизни стали новыми.
- А формы обучения до того уже обветшали, что пришло время подумать об их усовершенствовании.

Технологизация

- Начало XX века - понятие «технизация» связано с появлением технических устройств по проверке знаний
- Середина XX века – появился термин «технологизация», который связан с решением дидактических проблем
- 70-е годы XX века – термин «педагогические технологии»

Понятие «технология»

- «Технос» - мастерство
- «логос» - наука
- «Технология» – наука о мастерстве

Академик В.М.Монахов

- Педагогическая технология – это модель, продуманной во всех деталях педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя

Родовая иерархия педтехнологии

- Педагогическая система
- Дидактическая система
- Методическая система
- Педтехнология

Пирамида обучаемости

- Лекция – 5 %
- Чтение – 10 %
- Аудио-, видео- обучение -20 %
- Демонстрация, показ – 30 %
- Дискуссия, диспут – 50 %
- Практическая деятельность – 75 %
- Учащийся обучает других учащихся – 90 %

Классификация технологий

- 1. **Специфические** (для 1 предмета): технология Е.Ильина
- 2. **Ограниченные** (для 2-3 предметов): технология В. Волкова
- 3. **Универсальные** (для всех предметов): модульная технология М. Жанпеисовой, КМД К.Вазиной, УДЕ П. Эрдниева и т.д.

Основные признаки технологии

- 1. Наличие научного проекта, целостно описывающего все закономерности и природу учебного процесса
- 2. Операциональная постановка цели обучения
- 3. Целостность дидактического процесса
- 4. Объективная оценка результатов обучения
- 5. 100 % достижение целей обучения всеми обучающимися, хотя бы на обязательном уровне

Технологии формирования компетентностей

- Проектная технология Д.Дьюи,
У. Килепатрика
- Технология КМД К.Вазиной
- Технология КСО В.Дьяченко и др.
- ОДИ (организационно-деятельностные игры)
- Тренинги
- Практикумы

Преимущества технологизации учебного процесса

- Гарантирует высокий конечный результат обучения
- Позволяет даже начинающему преподавателю давать высокий конечный результат

Интерактивные методы обучения

- Работа в парах
- Ротационные (сменные) тройки
- Карусель.
- Работа в малых группах.
- Интерактивные презентации
- Аквариум.
- Дискуссии, дебаты
- Мозговые штурмы
- Анализ историй и ситуаций
- Творческие конкурсы
- Ролевые (деловые) игры
- Незаконченное предложение

ИКТ –технологии в организации учебного процесса

- **Цель: формирование ИКТ – компетентности**
- **Дистанционное обучение**
- Виртуальные классы на системной основе
- В порядке самообучения с использованием видео- и аудиокассет, электронных учебников
- В порядке консультаций с использованием электронной почты
- **Организация учебного процесса**
- Слад –лекция
- Видео-лекция
- Компьютерный практикум
- Компьютерные лабораторные работы
- Компьютерное тестирование
- **Формирование познавательной активности**
- Дистанционные олимпиады
- Виртуальные конкурсы
- Дистанционные викторины

Спасибо за внимание

