Методологические основы технологизации Классификация технологий

Крамаренко Н.Е.,

ст. преподаватель кафедры менеджмента обл. ИПК и ПРО

Задача вхождения Казахстана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира может быть решена лишь в том случае, если ее будут воплощать в жизнь высококвалифицированные специалисты, обладающие знаниями наукоемких технологий, управленческими навыками, умеющие ориентироваться в рыночной экономике.

Н.А.Назарбаев
«К экономике знаний через инновации и образование»
лекция в Евразийском национальном университете
им. Л.Гумилева 26 мая 2006 года

Требования к специалистам нового типа современного рынка труда

- Самостоятельно решать проблемы
- Совместно действовать в команде
- Правильно ставить цели и эффективно достигать их
- Инициативность
- Стремление к повышению уровня образования
- Личная ответственность
- Обязательность
- Коммуникабельность

Задача системы образования

- **Формировать личность**

- Конкурентоспособную
- Творческую
- Компетентную
- Коммуникативную

Вывод из кризиса системы образования

- Модернизация системы образования:

- Технологизация учебного процесса
- Информатизация учебного процесса
- Использование интерактивной методики

Сравнительная таблица парадигм образования

Старая парадигма	Новая парадигма
1. ***Традиционная, знаниецентрическая***	***1. Личностно-ориентированная, компетентностная***
2. Учить всех всему	***2. Научить учиться самостоятельно***
3. Репродуктивный способ обучения	***3. Технологизация***
4. ЗУНы	***4. Компетенции***
5. Коллективно, фронтально	***5. Индивидуально, дифференцированно***

Я.А.Коменский **XYII** в.

- Надо желать, чтобы метод человеческого образования был механическим, т.е. он должен все предписывать только определенно, чтобы все, чему учатся, чем занимаются, не могло иметь успеха

Д.И.Менделеев XIX в.

- Многие формы жизни стали новыми.
- А формы обучения до того уже обветшали, что пришло время подумать об их усовершенствовании.

Технологизация

- Начало XX века - понятие «технизация» связано с появлением технических устройств по проверке знаний
- Середина XX века – появился термин «технологизация» , который связан с решением дидактических проблем
- 70-е годы XX века – термин «педагогические технологии»

Понятие «технология»

- «Технос» - мастерство
- «логос» -наука
- «Технология» – наука о мастерстве

Академик В.М.Монахов

- Педагогическая технология – это модель, продуманной во всех деталях педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя

Родовая иерархия педтехнологии

- Педагогическая система
- Дидактическая система
- Методическая система
- **Педтехнология**

Пирамида обучаемости

- Лекция – 5 %
- Чтение – 10 %
- Аудио-, видео- обучение -20 %
- Демонстрация, показ – 30 %
- Дискуссия, диспут – 50 %
- Практическая деятельность – 75 %
- Учащийся обучает других учащихся – 90 %

Классификация технологий

- 1. Специфические (для 1 предмета): технология Е.Ильина
- 2. Ограниченные (для 2-3 предметов): технология В. Волкова
- 3. Универсальные (для всех предметов): модульная технология М. Жанпеисовой, КМД К.Вазиной, УДЕ П. Эрдниева и т.д.

Основные признаки технологии

- 1. Наличие научного проекта, целостно описывающего все закономерности и природу учебного процесса
- 2. Операциональная постановка цели обучения
- 3. Целостность дидактического процесса
- 4. Объективная оценка результатов обучения
- 5. 100 % достижение целей обучения всеми обучающимися, хотя бы на обязательном уровне

Технологии формирования компетентностей

- Проектная технология Д.Дьюи, У. Килепатрика
- Технология КМД К.Вазиной
- Технология КСО В.Дьяченко и др.
- ОДИ (организационно-деятельностные игры)
- Тренинги
- Практикумы

Преимущества технологизации учебного процесса

- Гарантирует высокий конечный результат обучения
- Позволяет даже начинающему преподавателю давать высокий конечный результат

Интерактивные методы обучения

- **Работа в парах**
- **Ротационные (сменные) тройки**
- **Карусель.**
- **Работа в малых группах.**
- **Интерактивные презентации**
- **Аквариум.**
- **Дискуссии, дебаты**
- **Мозговые штурмы**
- **Анализ историй и ситуаций**
- **Творческие конкурсы**
- **Ролевые (деловые) игры**
- **Незаконченное предложение**

ИКТ –технологии в организации учебного процесса

- **Цель: формирование ИКТ – компетентности**
- **Дистанционное обучение**
- Виртуальные классы на системной основе
- В порядке самообучения с использованием видео- и аудиокассет, электронных учебников
- В порядке консультаций с использованием электронной почты
- **Организация учебного процесса**
- Слад –лекция
- Видео-лекция
- Компьютерный практикум
- Компьютерные лабораторные работы
- Компьютерное тестирование
- **Формирование познавательной активности**
- Дистанционные олимпиады
- Виртуальные конкурсы
- Дистанционные викторины

Спасибо за внимание