


# Понятие управления. Функции управления.

Т.В.Соколова  
О.В.Проскурня



# Понятие управления



Деятельность – специфически человеческий способ существования, целенаправленное преобразование окружающего мира и самого себя

Управление – деятельность по переводу объекта или системы из начального в заданное конечное состояние

# Понятие управления

- Управление - деятельность по переводу объекта или системы из начального в заданное конечное состояние
- Руководство - управление людьми
- Менеджмент = руководство
- Командование - руководство без учета воли и интересов подчиненных


# Функции управления



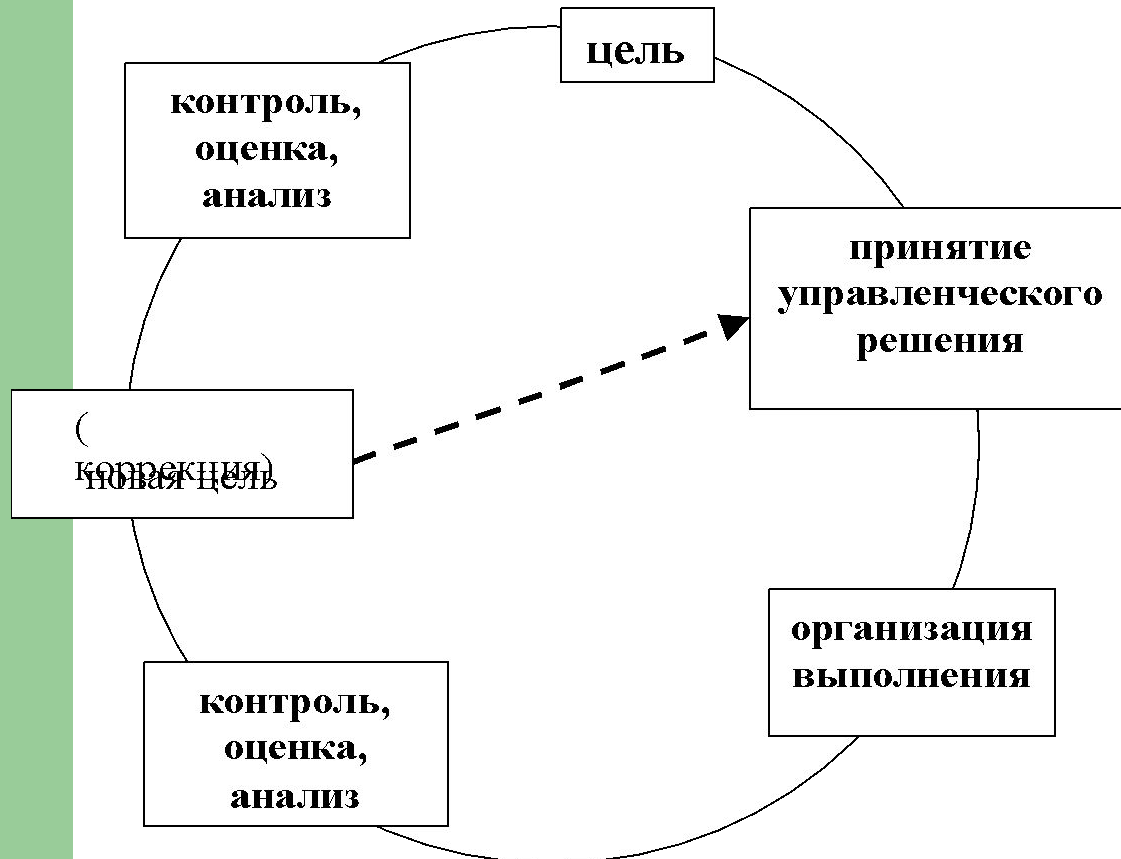
# Функции управления

- **Контроль** - описание состояния системы по определенным параметрам и принятым критериям (выбираются в соответствии с целью)
- **Оценка** - сравнение результатов контроля с целевыми или нормативными показателями
- **Анализ** - выявление причин создавшегося положения и факторов, на него влияющих

# Функции управления

НАЧАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ	<b>УПРАВЛЕНИЕ</b> 			КОНЕЧНОЕ СОСТОЯНИЕ
– КОНТРОЛЬ – ОЦЕНКА – АНАЛИЗ	<b>ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА</b> (социально-психологическая)	кор рек ция	<b>ЦЕЛЕПОЛА- ГАННИЕ</b> (отношению к ученику)
	– ПРИКАЗ – ПЛАН			

# Функции управления



Цикл  
управленческой  
деятельности

# Итоговый документ (справка, служебная записка, доклад) - начало

Справка

по итогам проверки по теме « \_\_\_\_ »

с \_\_\_\_ по \_\_\_\_

Проверка проведена в соответствии с приказом директора №\_\_ от \_\_\_\_ С.М. Ивановой, К.Р.Петровой.



## Справка – констатация проведенных мероприятий

В ходе проверки изучены классные журналы 5а,7в классов, посещены и проанализированы уроки литературы в 5,6 классах (учителя А.Б.Виноградова, Г.Д. Етонова), проведены контрольные работы, собеседование, анкетирование...

## Справка – описание выявленных фактов

В ходе проведенных мероприятий установлено, что все ученики 5-х классов усваивают утвержденную программу по русскому языку, 55% учащихся показывают знания повышенного уровня (отметки «4» и «5»), ... (положительное).

В то же время ученики тратят на выполнение домашних заданий время, значительно превышающее нормативное, ... (отрицательное)

# Справка - выводы

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. 5а класс успешно усваивает учебную программу по русскому языку.
2. Учителя А.Б.Иванова, В.Г.Петрова добросовестно готовятся к урокам, продумывая индивидуальную работу с трудными учащимися...

# Справка - предложения

Предлагаем:

1. Поощрить Иванову А.Б., Петрову В.Г. за добросовестную работу.
2. Методическому объединению учителей русского языка и литературы рассмотреть вопрос о нормировании домашней работы учащихся...

## Выводы и предложения

в которых предъявляются  
какие-либо требования  
должны иметь ссылку на  
нормативные документы!