

Квалификационная работа  
по теме:

«Формирование исследовательских  
умений и навыков младших школьников  
в учебно-воспитательном процессе»



Морозова Ольга Геннадиевна  
учитель I квалификационной категории  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 86  
с углубленным изучением иностранных языков»  
Советского района города Казани

**Цель исследования** – теоретически обосновать и экспериментально проверить успешность обучения младших школьников в процессе исследовательской деятельности.

**Объект исследования** – обучение и воспитание младших школьников.

**Предмет исследования**- формирование исследовательских умений и навыков младших школьников в процессе обучения.

**Гипотеза исследования** – обучение младших школьников будет успешным, если включать младших школьников в исследовательскую деятельность.



## *Сущность и условия реализации исследовательского обучения*

*Исследовательская деятельность учащихся* – процесс совместной работы учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов.

*Условия реализации:*

- ♦ организация исследовательской деятельности с опорой на собственный опыт ребенка;
- ♦ исследовательская активность учащихся (наблюдения, путешествия и т.д.);
- ♦ четкая постановка цели исследования;
- ♦ профессиональное мастерство учителя.

## *Особенности организации исследовательской деятельности младших школьников*

- ◆ Целенаправленная систематическая работа на всех ступенях начального образования;
- ◆ учет возрастных психолого-физиологических особенностей детей младшего школьного возраста;
- ◆ соблюдение правил выбора темы (интересна, оригинальна, несет познавательный заряд);
- ◆ сочетание желаний и возможностей; наличие необходимых средств и материалов;
- ◆ контроль исследовательской деятельности учащихся со стороны педагога;
- ◆ защита результатов исследования.

## **Исследовательский проект - как одна из форм**

**сотрудничества учителя, учеников и родителей.**

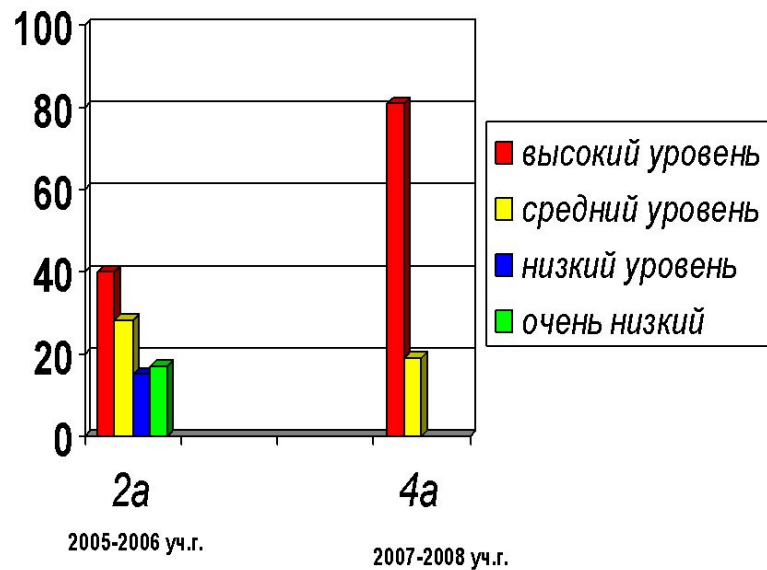
### **Цель:**

- ♦ *установить тесное сотрудничество, взаимосвязь между детьми, родителями и учителем.*

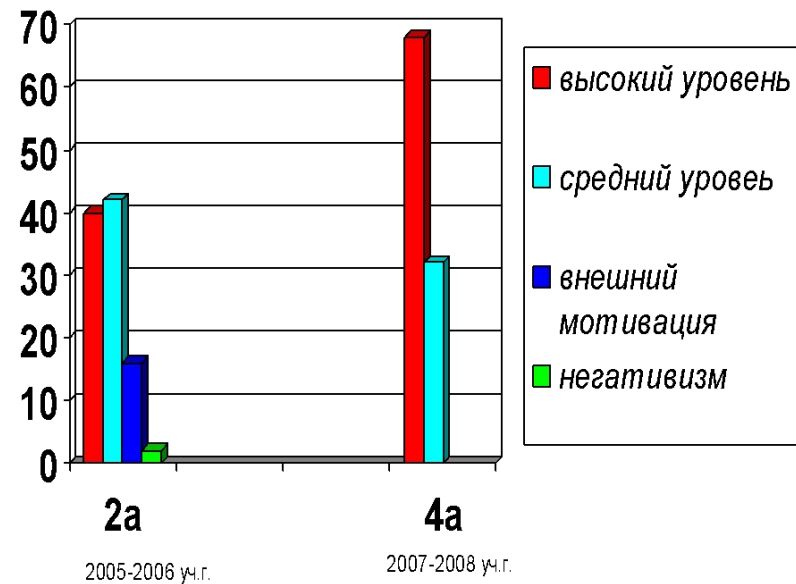
### **Правила:**

- ♦ *не бояться дарить детям положительные эмоции;*
- ♦ *не стараться видеть только отрицательные эмоции за поступками ребенка;*
- ♦ *чаще использовать просьбы и поощрения, чем приказы и наказания;*
- ♦ *учить ребят радоваться своим успехам и успехам своих товарищей;*
- ♦ *учить детей не бояться выражать свои положительные эмоции.*

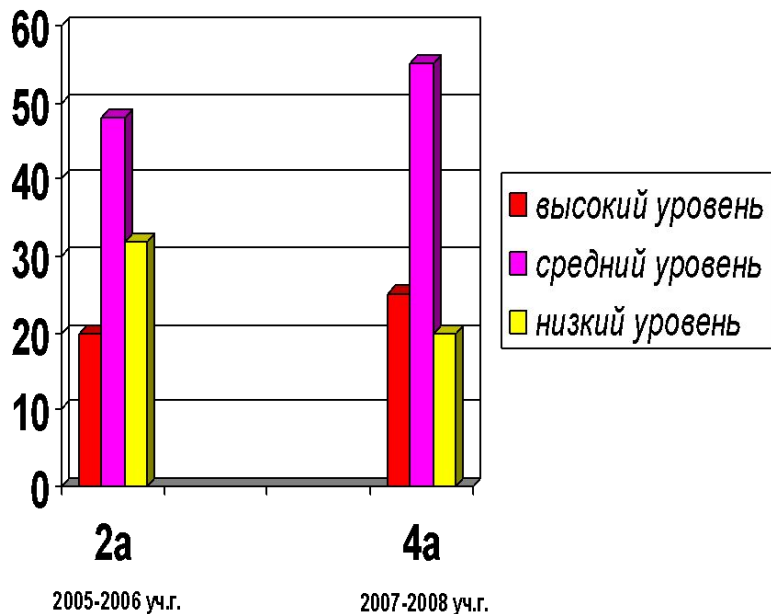
## Саморегуляция и организация деятельности



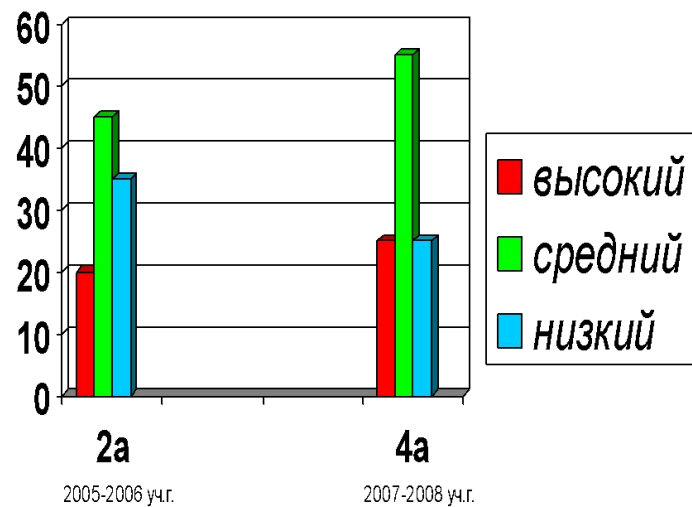
## Мотивация учения



# Умственное развитие

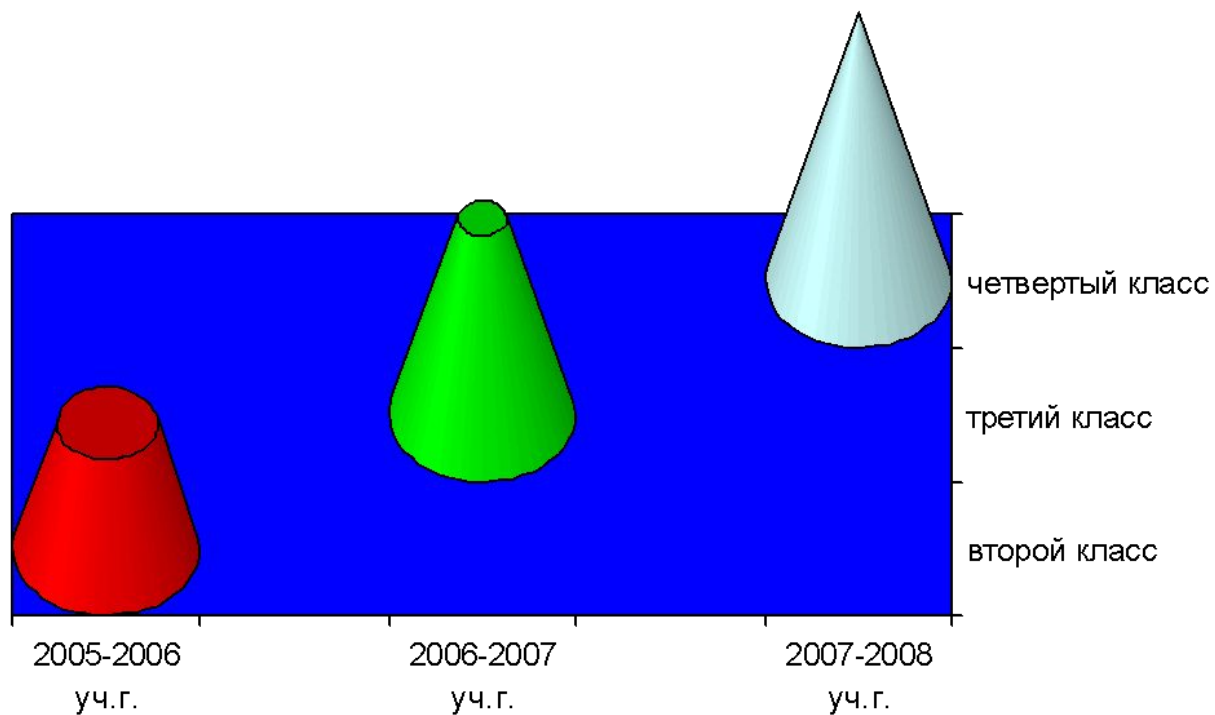


# Интеллектуальное развитие учащихся





## Сравнительный анализ качества по классам учитель Морозова О.Г.





Мы -  
частица нашей Родины

