



Основные этапы:

- □выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);
- □выдвижение гипотез;
- □сбор материала;
- Побобщение полученных данных;
- **□подготовка проекта (сообщение, доклад, макет, презентация и др.)**;
- □защита проекта.

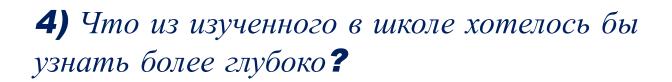


Выбор темы исследования

Выбрать тему не сложно, если знаешь, что тебя интересует.

Если не можешь сразу определить тему, задай себе следующие вопросы:

- 1) Что мне интересно больше всего?
 - **2)** Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?
 - **3)** По каким учебным предметам я получал хорошие отметки?



5) Чем я хочу заниматься в первую очередь (музыкой, искусством, астрономией, поэзией или математикой)

6) Есть ли что-то, чем я особенно горжусь?



Классификация тем:

- фантастические темы, ориентированные на разработку несуществующих, фантастических объектов и явлений;
- **ЭМПИРИЧЕСКИЕ** темы, предполагающие проведение собственных наблюдений и экспериментов;
- теоретические эта группа тем ориентирована на работу по изучению и обобщению фактов, материалов, содержащихся в разных источниках. Это то, что можно спросить у других людей, это то, что написано в книгах. и др.



Правила выбора темы:

<u>Тема должна быть:</u>

- интересна ребенку, должна увлекать его.
- □ выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования.
- Поригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности.
- 🛮 такой, чтобы работа могла быть



«Пусть ученик не заучивает науку, а выдумывает ее сам».

Жан-Жак Руссо

«Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит ее находить».

А. Дистервег



"Исследовать значит видеть то, что видели все, и думать так, как не думал ни

А. Сент-Дьердьи



Пример тем

Удачные	Неудачные
Два духа, две культуры в моей судьбе слились	Моя родословная
Мультфильмы вред и польза	Мультфильмы
Граффити. Вандализм или искусство?	Граффити
Является ли школьный участок экосистемой?	Школьный участок- экосистема
Правши и левши. Два разных мира	Леворукие люди

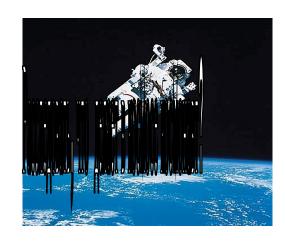


Цель и задачи

Определить цель исследования — значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.







Задачи исследования уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.



Гипотеза исследования

hypothesis — это рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.

Обычно гипотезы начинаются словами!

Может быть... Возможно... Предположим что... Если



Почему у тигра полоски? Что, если он загорал в тени деревьев...



Почему в ночном небе звёзды светятся? Возможно, там поселилось множество светлячков...



Сбор материала

<u>Как мы можем узнать что – то</u> новое о том, что исследуем?

Для этого надо определить, какими методами мы можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку.

Доступные методы!

□Посмотреть книги о том, что исследуешь;
□Подумать самостоятельно;

Посмотреть в глобальной сети Интернет;

□ Спросить у других людей;

□Спросить у других людей;

□Познакомиться с телефильмами по теме

исследования;

ППонаблюдать.



Подготовка к защите

- Выделить из текста основные понятия и дать им определения.
- 2. Классифицировать (разбить на группы) основные предметы, процессы, явления и события.
- 3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.
- 4. Выстроить по порядку (ранжировать) основные идеи.



- Предложить примеры, сравнения и сопоставления.
- Сделать выводы и умозаключения.
- 7. Указать возможные пути дальнейшего изучения.
- 8. Подготовить текст сообщения.
- 9. Приготовить рисунки, схемы, чертежи и макеты.
- 10. Приготовиться к ответам на вопросы.



Публичная защита

Обучая других, обучаешься сам!







О чем говорить?

Обосновать выбор темы.

- Рассказать о гипотезе
- Кратко осветить основные этапы исследования, которые привели к подтверждению или опровержению гипотезы.
- Если гипотеза не подтвердилась, то необходимо сформулировать новую.
- Сделать вывод.
- В заключении можно рассказать о том, как повлияла исследовательская работа на личность ребенка.



Подготовка презентации

Следует избегать:

- большого объема текста в презентации
- попыток сокращения места, занимаемого текстом за счет уменьшения шрифта
- переноса в презентацию текстов тезисов, текста доклада или реферата
- использования длинных списков
- использования таблиц с большим количеством строк или столбцов



Пример неудачного

Подготовка текста

Текст презентации должен быть специально год объще ОЛЬЗОВАНИЯ МЕКСМА

В процессе подготовки текста следует:

Разработать структуру содержания презентации

Отобрать текст для каждого компонента структуры

Проверить достоверность излагаемого материала

Проверить по словарям и энциклопедиям правильность употребления терминологии, единиц измерения, дат, имен собственных

Проверить текст на соответствие правилам русского языка

Проверить правильность фрагментов текста, изложенных на иностранном языке, а также точность перевода

При необходимости выполнить сокращение текста

Сокращение текста

Сокращать текст следует с учетом объема презентации в слайдах с учетом времени, затрачиваемого на экспонирование слайда, соблюдая следующие правила:

удалить отступления от темы

удалить необязательные для раскрытия темы фрагменты

удалить повторы, выразительные средства

удалить члены предложений, потеря которых не приводит к изменению смысла текста

заменить при наличии возможности длинные и непонятные термины на короткие и общеупотребительные.

Следует избегать

При подготовке текста следует избегать:

большого объема текста в презентации

большого объема текста на слайде презентации

попыток сокращения места, занимаемого текстом за счет уменьшения шрифта

переноса в презентацию текстов тезисов, текста доклада или реферата

сохранения в тексте элементов структуры или заголовков разделов письменного сочинения, типа: «Глава 1» или «В первой главе своего исследования...»

использования больших массивов текста на одном слайде:

абзацев

предложений со сложной грамматической структурой

использования длинных списков

использования таблиц с большим количеством строк или столбцов

СОВЕРШЕННО НЕДОПУСТИМО прямое заимствование, то есть использование чужого текста без ссылки на автора и (или)



Применение графики

- ✓ графический объект должен быть надлежащего качества и размера
- ✓ если графический объект
 является объектом показа, то он
 должен быть снабжен
 необходимыми комментариями
- ✓ ссылки на источник графического объекта обязательны



Герб России, первая четверть XVIII века



Оформление слайдов

Пример неудачного оформления слайда

годы

Казом императрицы Екатерины I от 11 марта 1726 года было закреплено описание герба: "Орел черный с распростертыми крыльями, в желтом поле, на нем ездец в красном поле".



А впереди новый конкурс







Основным принципом являются строки**:**

«Если хочешь научить меня чему-то,

Позволь мне идти медленно...

Дай мне приглядеться...

Потрогать и подержать в руках

Послушать...

Понюхать...

И может быть попробовать на вкус...

О, сколько всего я смогу Найти самостоятельно!»





Желаем вам творческих успехов, новых побед и