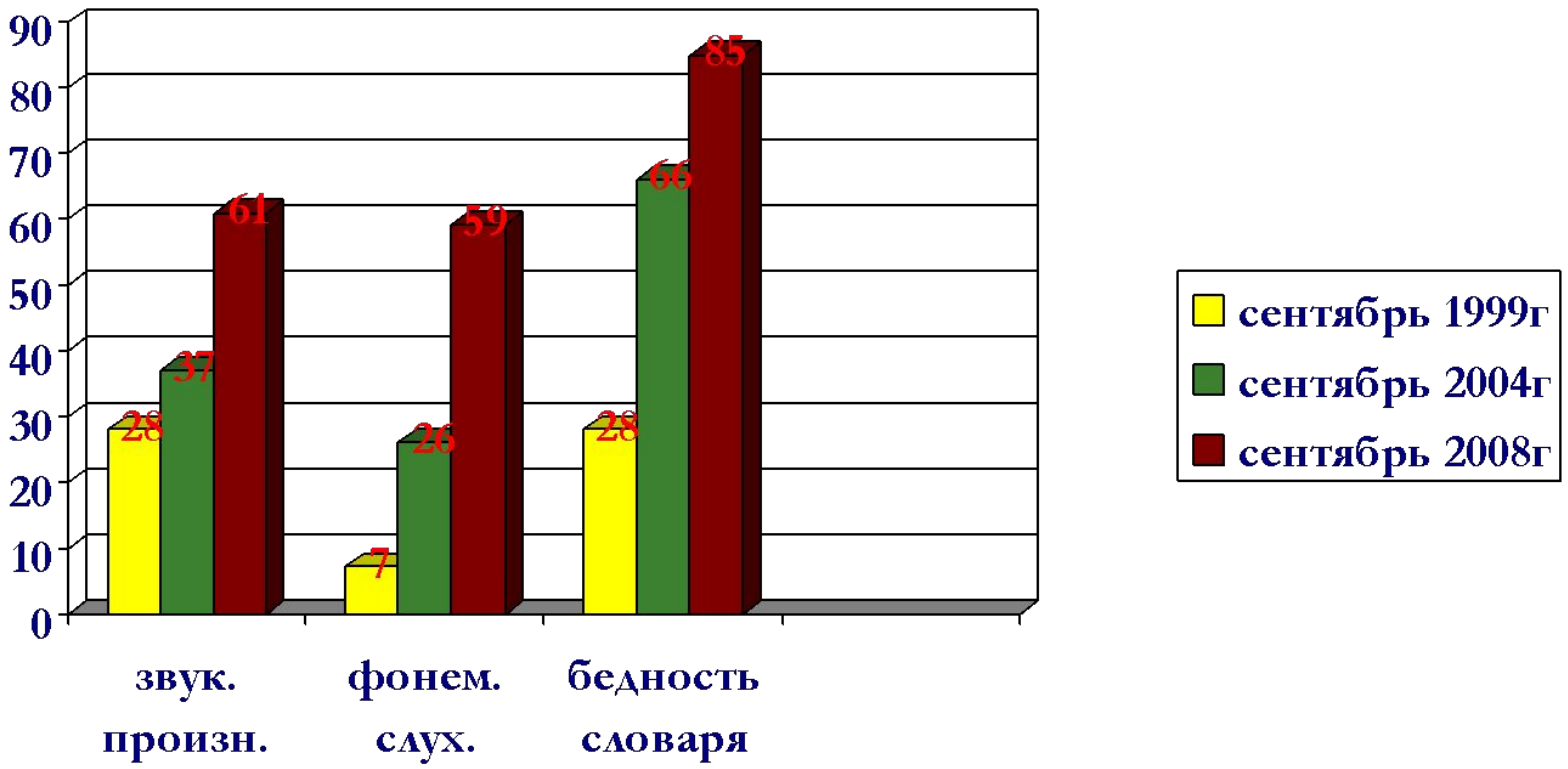
«Роль воспитателя в коррекции речевых нарушений».

Реуцкая Елена Борисовна
МОУ СОШ с. Верхнемарково
Усть – Кутский район

Контингент учащихся, нуждающихся в логопедической помощи



Цель:

теоретическо - практическое изучение условий, задач и содержания работы воспитателя в коррекции речевых нарушений у детей ДОУ.

Объект исследования:

логопедическая работа в детском саду с детьми с речевыми нарушениями.

Предмет исследования:

- диагностика;
- коррекция;
- планирование и программное обеспечение;
- условия эффективности логопедической работы.

Гипотеза исследования:

преодоление речевого недоразвития, посредством логопедической работы.

Создание условий:

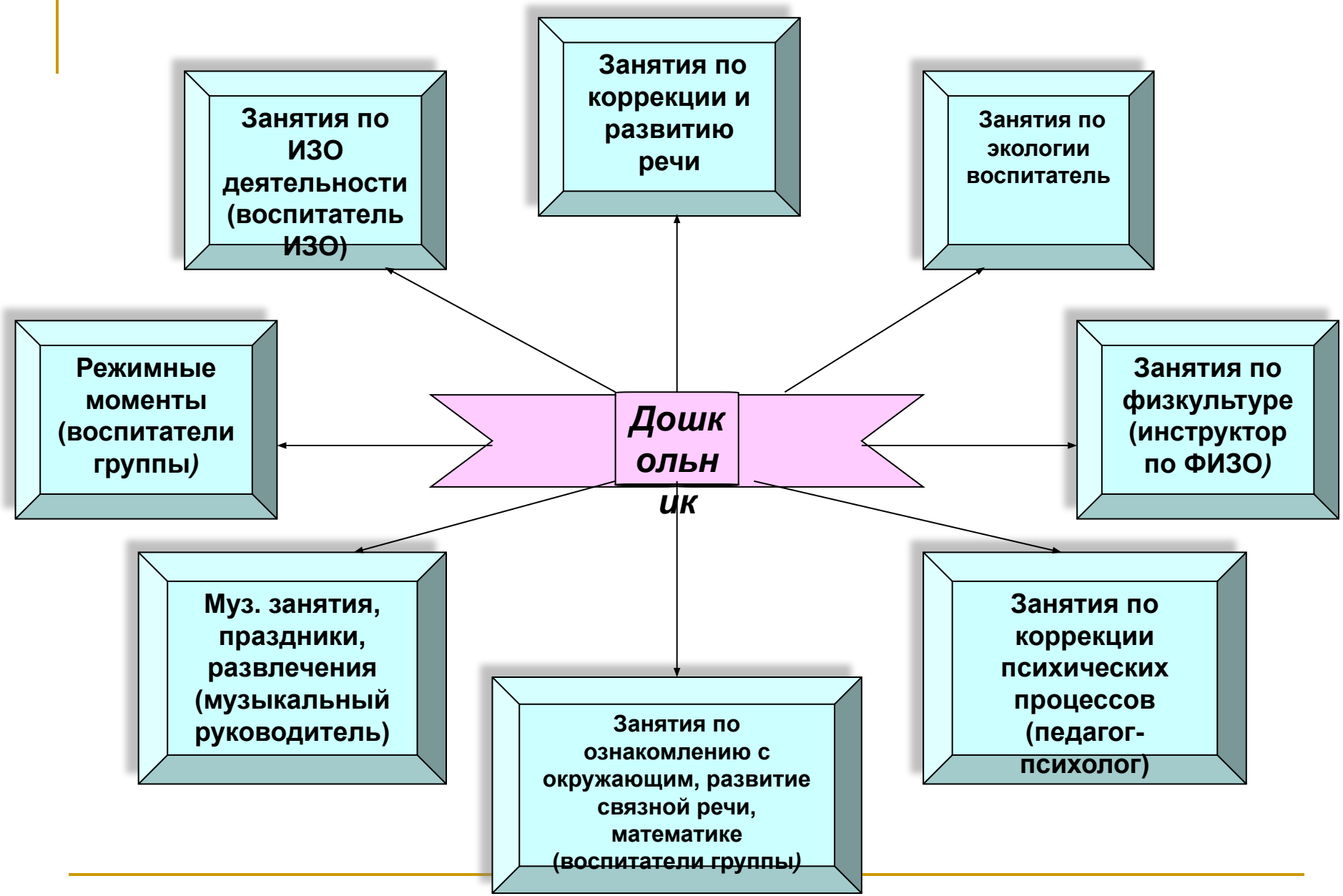
- предметно-развивающая среда,
- речевая среда,
- особый режим работы,
- фронтальные и индивидуальные формы,
- профессионализм логопеда, воспитателя.
- Системность, целенаправленность, поэтапность работы.

Задачи исследования:

1) проанализировать теоретические основы логопедической работы в ДОУ;
2) дать теоретическое обоснование условий и содержания работы в ДОУ;
3) обеспечить психолого-педагогическую характеристику дошкольников с речевыми нарушениями;
4) осуществить экспериментальное изучение речи дошкольников;
5) предложить рекомендации воспитателям ДОУ.

Методы исследования:

- теоретический анализ;
- эксперимент;
- наблюдения воспитателя, логопеда;
- логопедическое обследование;
- беседы с детьми, педагогами ДОУ, родителями;
- изучение медицинской и психолого-педагогической документации.


Дошкольник
Занятия по коррекции и развитию речи
Занятия по ИЗО деятельности (воспитатель ИЗО)
Занятия по экологии воспитатель
Режимные моменты (воспитатели группы)
Занятия по физкультуре (инструктор по ФИЗО)
Муз. занятия, праздники, развлечения (музыкальный руководитель)
Занятия по коррекции психических процессов (педагог-психолог)
Занятия по ознакомлению с окружающим, развитие связной речи, математике (воспитатели группы)

Интеграционная взаимосвязь в работе логопеда и воспитателя
Планирование работы воспитателя совместно с логопедом
Занятия по развитию речи
Вечерние логопедические занятия воспитателя
Контроль воспитателя за речью детей в свободное время
Присутствие воспитателя на фронтальных занятиях логопеда
Максимальное обогащение речевой практики детей в процессе режимных моментов
Коррекционная работа воспитателя над речью детей в процессе занятий
Осуществление воспитателем связи логопеда с родителями
Методические консультации и МО логопеда для воспитателя

Коррекционно-речевая работа воспитателя ДОУ определяется:

- современными требованиями к педагогической работе с дошкольниками;
- составом детей;
- сложностью речевой деятельности;
- наличием недостатков и отклонений в речевом развитии детей.

Воспитатель должен знать:

- основные направления коррекционной программы, возрастные и индивидуальные особенности формирования речи дошкольников;
- понимать особенности произносительной и лексико-грамматической сторон речи;
- учитывать речевые возможности каждого ребёнка в процессе учебной и внеучебной деятельности.

1 этап:

1) Уточнить объём и качественный состав пассивного и активного словаря у детей;
2) Выявить способность детей понимать и употреблять по значению слова;
3) Определить уровень звукопроизношения у детей;
4) Выявить навыки связной речи.

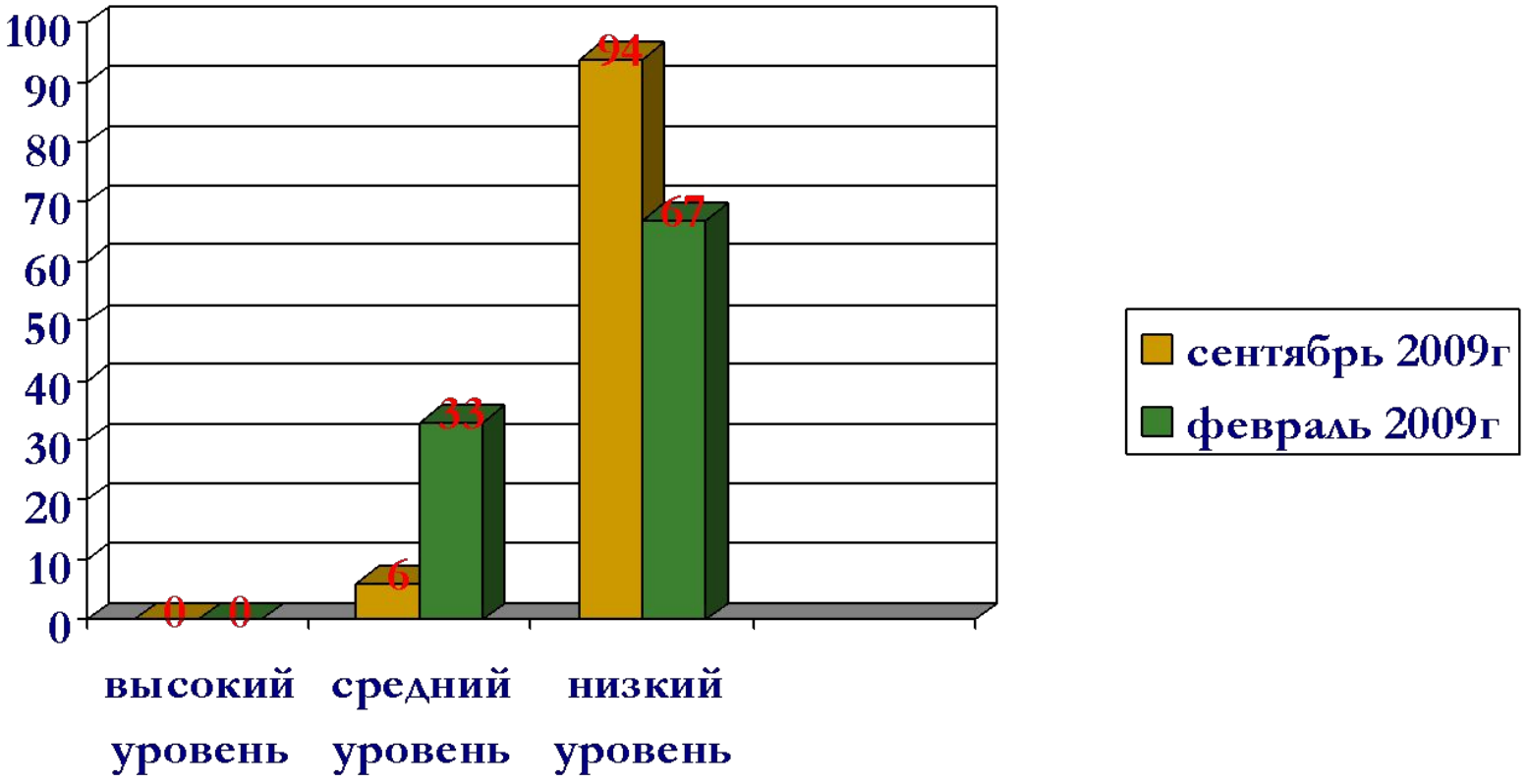
2 этап:

коррекционно-развивающая работа с детьми по программе, адекватной структуре речевых нарушений.

3 этап:

контрольный эксперимент.

Диагностика дошкольников



Спасибо за внимание