

Изменение практик детского развития

«Проблема развития является
центральной и основной для
всех областей научного
знания.»
Л. С. Выготский.

Развитие психики

- Развитие психики характеризуется качественными изменениями, появлением новообразований, новых механизмов, новых процессов, новых структур.
- Критерии развития: дифференциация ранее единого явления; появления новых элементов, новых сторон в самом процессе развития; перестройка связей между различными сторонами объекта.

Понятие развития в психологии

включает:

- **Прогрессивное развитие.**
характеризуется возрастающей организацией и дифференциацией психических процессов.
- **Регрессивное развитие:**
характеризуется процессами дезорганизации, замедлением и прекращением роста и накопления психических способностей.
- **Аномальное развитие.**
характеризуется нарушением процесса роста и организации психических процессов.

Почему мы говорим о практиках?

- Практика – это реальные условия жизни ребенка, в которых и происходит развитие.
- Следовательно в практиках мы ищем (и до сих пор находили) точки роста индивидуальных способностей.
- Разговор пойдет о « естественных » практиках, традиционно обеспечивающих возрастные образования.

Периодизация Фрейда

- 0-1 оральная фаза
- 1-3 анальная фаза
- 3-6 фаллическая фаза
- 6-12 латентная фаза
- 12-18 генитальная фаза
- =====

Каждая фаза по Фрейду характеризуется
запретом - конфликтом - разрешением

Современные практики

- Современные практики характеризуются отсутствием собственного усилия, собственного преодоления.
- Исчезает ощущение усилия.
- Это значит исчезает условие развития.

- Нет усилия (личного действия) –
нет
будущего.

- Нет преодоления –
нет взрослого, нет
субъекта.

Что делать?

- Искусственное восстановление ситуаций, провоцирующих развитие
- Насыщенность образования разнообразными ситуациями интерпретации текстов (культурных образцов)
- Искусство как образовательная область (претерпевание)
- Смыслопорождение как содержание образования

Любовь это очень сильное
чувствие, когда ты любишь
покасталищелу.

Дружба это когда ты просто
поддерживаешь. кавето.

Мой друг! не переживай, я
я тоже не смогла написать
диктант, мы вместе потом
перепишем и я тебе помога-
ю, ты же мой лучший друг!

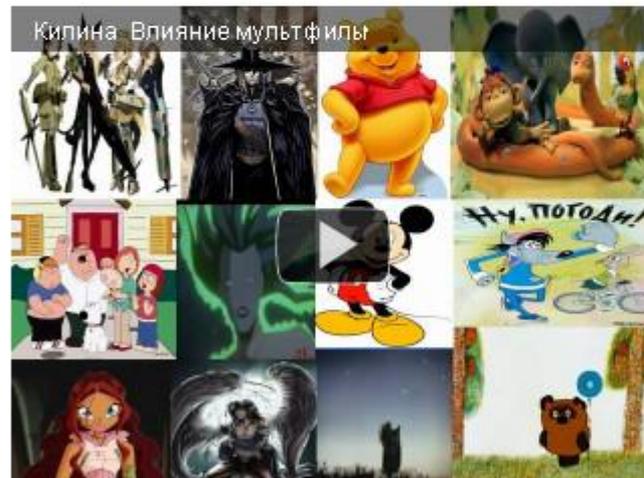
Irina Gusakova



Главная | About

Влияние мультфильмов на детей

Опубликовано: Сентябрь 23, 2017 | автором: [gusakova](#)



Кипина: Влияние мультфильмы

Влияние мультфильмов на детей

Рубрика: [размышления](#) | [Оценить запись](#) | [Должность](#)

Свежие записи

- [Влияние мультиков на жизнь детей](#)
- [ПРАВИЛА МУЛЬТИКИ](#)
- [Взрослым](#)
- [Школа для детей](#)
- [Курс лекций по мультикам](#)
- [Детские игры онлайн](#)

gusakova.wordpress.com