

Персонификация обучения.
Индивидуальный учебный план.
Индивидуальная траектория
развития.

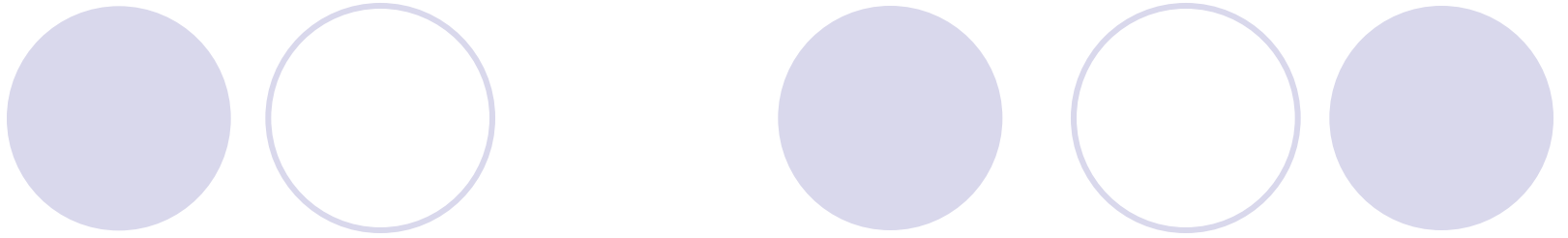


Школа - критически важный элемент в процессе модернизации общества...

Главная задача школы

...раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учебе и знаниям...формировать личность, готовую жить в высокотехнологичном, конкурентном мире...самостоятельно ставить и достигать серьезных целей...

Д.А. Медведев



- «Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.»

А. Дистервег

Индивидуальный учебный план

- *ИУП* – совокупность учебных предметов, выбранных для освоения учащимися из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального базисного учебного плана.



Типы курсов в ИУП

- Базовые общеобразовательные предметы - инвариативная часть.
- Профильные предметы – углубленное изучение отдельных предметов.
- Элективные учебные предметы – удовлетворение образовательных интересов, потребностей, склонностей учащихся.

Этапы по переходу на ИУП

1 этап

Уровень дифференциации

2 этап

Составление индивидуального расписания

3 этап

Контроль и коррекция выполнения ИУП учащегося

4 этап

Анализ итогов работы

Индивидуальная траектория развития

- *ИТР* – целенаправленная, дифференциальная программа, обеспечивающая учащемуся выбор в развитии и реализации личностных качеств (самоопределение, самореализацию) при педагогической поддержке.

Организация ИТР осуществляется
через:



- - *Дифференциацию обучения* (Форма организации учебной деятельности, при которой учитываются склонности, интересы и способности учащихся, но при этом не снижается базовый уровень общеобразовательной подготовки.)

Организация ИТР осуществляется
через:

- *-Индивидуальную траекторию освоения учебных дисциплин*
(Персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании.)
Личностный потенциал ученика-совокупность его способностей: организационных, познавательных, творческих, коммуникативных и др.

ИУП и ИТР



- -помогают раскрыть способности каждого ученика
- -способствуют формированию личности, готовой жить в современном высокотехнологичном мире
- -формируют у учащихся способность ставить и достигать цель, умело реагировать на разные жизненные ситуации
- -дает возможность понять и оценить степень своего собственного продвижения в освоении способов деятельности и реализации персональных качеств личности.

Персонализация обучения.
Индивидуальный учебный план.
Индивидуальная траектория
развития.

