

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

**МЫ СТРАНЫ РОССИЙСКОЙ ДЕТИ,  
МЫ СЧАСТЛИВЕЙ ВСЕХ НА СВЕТЕ!**

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА г. ПРОЛЕТАРСКА

**Дети поступают в школу-интернат на основании следующих документов:**

- **Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии**
- **Протокол ПМПК**
- **Путевка министерства общего и профессионального образования Ростовской области**

## **Контингент обучающихся, воспитанников школы-интерната неоднороден, состоит из детей:**

- Находящихся в школе-интернате на постоянном проживании, проживающих круглогодично (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей);
- Проживающих в школе-интернате в течение учебной недели, т.е. круглосуточно, и уходящих в выходные дни домой (дети, имеющие родителей, лиц, их заменяющих или опекунов);
- Не проживающих в школе-интернате, приходящих ежедневно и уходящих после уроков или после самоподготовки (дети, имеющие родителей, лиц, их заменяющих или опекунов);
- Не проживающих в школе-интернате, находящихся на надомном обучении.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- бесплатное 2-4- разовое

питание

- одежда
- обувь
- мягкий инвентарь
- жесткий инвентарь

Общешкольная методическая  
проблема:

**Социально-трудовая**  
**адаптация и**  
**реабилитация**  
**воспитанников с**  
**ограниченными**  
**возможностями здоровья**  
**в условиях адаптивной**  
**школы**

**общешкольная  
воспитательная тема:**

***Формирование социальной компетентности – жизненных знаний и навыков у обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, необходимых в самостоятельной жизни.***

## **Условия подготовки к самостоятельной жизни обучающихся, воспитанников школы-интерната:**

- **Создание развивающей среды и адаптивной системы воспитания детей;**
- **Коррекционно-развивающая воспитательная работа с детьми.**

**Основная цель  
воспитательной деятельности**

**Формирование ключевых  
жизненных компетенций  
воспитанников с  
ограниченными  
возможностями здоровья в  
условиях адаптивной  
ШКОЛЫ.**



# **ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

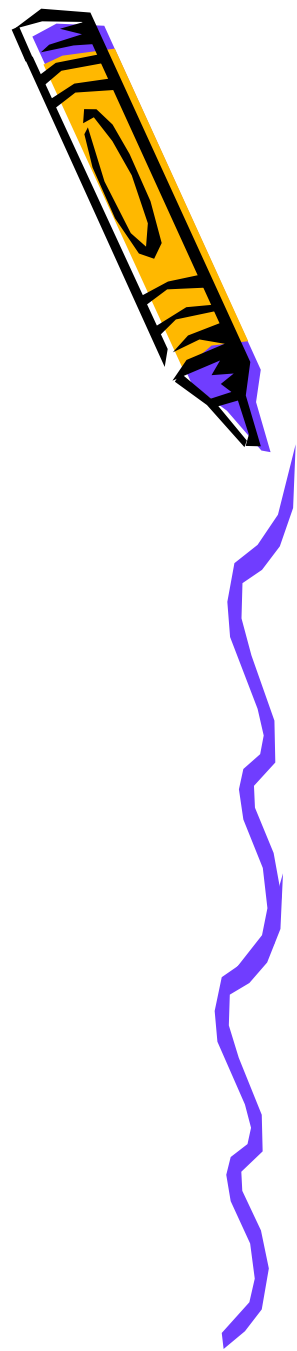
- **Формирование у обучающихся, воспитанников стремления к здоровому образу жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих как основополагающей жизненной компетенции.**
- **Формирование потребности в труде, развитие трудовой мотивации, обучение навыкам поведения на рынке труда.**
- **Формирование готовности к социальному взаимодействию, развитие умения гибко реагировать на изменения в современном обществе.**
- **Развитие у обучающихся, воспитанников способности к самоорганизации.**
- **Формирование у обучающихся, воспитанников активной гражданской позиции, развитие чувства патриотизма, гражданско-патриотического сознания, гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей страны.**
- **Формирование коммуникативной культуры.**
- **Формирование сознания, нравственных чувств и навыков нравственного поведения.**

**Заповедь воспитательного  
процесса школы-интерната:**

**Учет уровня  
индивидуального  
психофизического развития  
личности обучающегося,  
воспитанника и организация  
воспитательной работы в  
соответствии с этим уровнем.**

# Метапроекты

1 - 4 классы - начальная ступень:



- Охрана здоровья и физическое развитие
- Трудовое воспитание и социально-бытовая коррекция
- Личностное развитие
- Работа с родителями и семьей
- Гражданско-патриотическое воспитание
- ОБЖ и основы социализации и общения
- Навственно-этическое воспитание
- Внеклассное чтение
- Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении



---

## 5-7 классы – средняя ступень:

- Охрана здоровья и физическое развитие
  - Трудовое воспитание и социально-бытовая коррекция
  - Личностное развитие
  - Работа с родителями и семьей
  - Гражданско-патриотическое воспитание
  - ОБЖ и основы социализации и общения
  - Навственно-этическое воспитание
  - Внеклассное чтение
  - Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков
  - Экологическое воспитание
-

# 8-9 классы – старшая ступень:

---

- Охрана здоровья и физическое развитие
- Трудовое воспитание и социально-бытовая коррекция
- Личностное развитие
- Работа с родителями и семьей
- Гражданско-патриотическое воспитание
- ОБЖ и основы социализации и общения
- Навственно-этическое воспитание
- Внеклассное чтение
- Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков
- Экологическое воспитание
- Профориентация и основы профессионального самоопределения

# Программы воспитательной работы:

- 1 класса «Психолого-педагогическое изучение воспитанников, обеспечивающее индивидуально-коррекционную траекторию воспитания»;
- 1 класса «Школа оптимизма. Уроки социальной жизни.»;
- 2 класса «Путешествие в страну здоровья»;
- 2 класса «Преображение»;
- 3 класса «Страна, в которой мы живем»;
- 3 класса «Страна Здоровья»;
- 4а класса «Я среди людей»;
- 4б класса «Мы и природа»;
- 4а класса «Планета вежливых ребят»;
- 4б класса «Стать человеком»;
- 5 класса «От нравственности – к нравственным поступкам»;
- 5-6 классов «Индивидуализация в работе воспитателя как средство социализации младших подростков»;
- 6 класса «Умение жить в коллективе как одно из условий успешной социализации подростка в обществе»;
- 7 класса «Содружество»;
- 7 класса «Я, ты, мы»;
- 8 класса «Один - за всех, и все - за одного!»;
- 8-9 класса «Психофизиологическое взросление и его влияние на формирование личностных качеств и коммуникативных навыков»;
- 9 класса «Самореализация личности подростков с ограниченными возможностями здоровья, направленная на профессиональное самоопределение, социально-трудовую реабилитацию и адаптацию».

# Направления воспитательной работы:

1. Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по воспитательным модулям, традиционные праздники школы (организация коллективного быта обучающихся, воспитанников);
2. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);
3. Работа органов школьного и классного самоуправления;
4. Работа с родителями и семьей обучающихся, воспитанников;
5. Воспитательная работа с «трудными детьми» - профилактическая работа по снижению количества правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди обучающихся, воспитанников;
6. Профориентационная работа;
7. Организация досуга обучающихся, воспитанников в период школьных каникул.

# Воспитательные модули:

- «1 сентября - День знаний»;
- в течение года – «Дни здоровья», «Зарница», «Сильные, ловкие, смелые», «Веселые старты», «Спортивные соревнования», часы здоровья;
- в течение года – «День Именинника»;
- «День учителя»;
- «Осенний бал»;
- Предметные недели по математике, биологии, СБО, истории, русскому языку и литературе, по пожарной безопасности, неделя антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды, кампания антиСПИД;;
- «День матери»;
- познавательные программы «На просторах дикого поля», «Молодость древнего Азова», «Казачий Дон», «Знаменитые люди России»;
- участие в областном фестивале творчества детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир...»;
- новогодние праздники;
- «Ко дню освобождения г. Пролетарска от немецко-фашистских захватчиков», «День Победы»;
- «Любовь – волшебная страна» (ко Дню Святого Валентина);
- «А ну-ка, мальчишки!»;
- Конкурс «На балу у Золушки»;
- «Праздник 8 Марта»;
- «Праздник книги»
- участие в районном фестивале-конкурсе «Надежда»;
- «День открытых дверей»;
- «Последний звонок», школьная выставка декоративно-прикладного искусства, сценический концерт художественной самодеятельности;
- «Посвящение первоклассников в читатели»;
- «Прощание с начальной школой»;
- участие в районном конкурсе «Сказочный Орфей»;
- «Выпускной вечер».



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Спортивное направление: охрана здоровья, физическое развитие (кружки «Ловкие, сильные, смелые», «Настольный теннис», танцевальный «Солнышко», «Шахматы», «Дзюдо», «Тяжелая атлетика»);
- Декоративно-прикладное направление: художественно-эстетическое воспитание (кружок «Юный художник», «Золушка», «Чудесная вышивка»);
- Трудовое воспитание (кружок «Мягкая игрушка», столярный «Сделай сам», тестопластика «Фантазеры»);
- Основы социализации и общения (сценарный кружок «Вдохновение», «Пилигрим»);
- Вокально-музыкальное направление («Колокольчик», оркестр народных инструментов «Сударушка», «Вокальный», «Искорка»);
- Коррекционно-развивающее направление («Веселые пальчики»).

# Организация экскурсионной работы:

1. Формирование у обучающихся, воспитанников гражданско – патриотического сознания, чувства сопричастности судьбам России;
2. Развитие познавательных интересов детей, потребности в познании истории, культуры, традиций народа, района, города;
3. Привитие чувства ответственности по сохранению и приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей района, области;
4. Изучение местных культурных традиций и достопримечательностей;
5. Знакомство с культурным наследием других городов России.

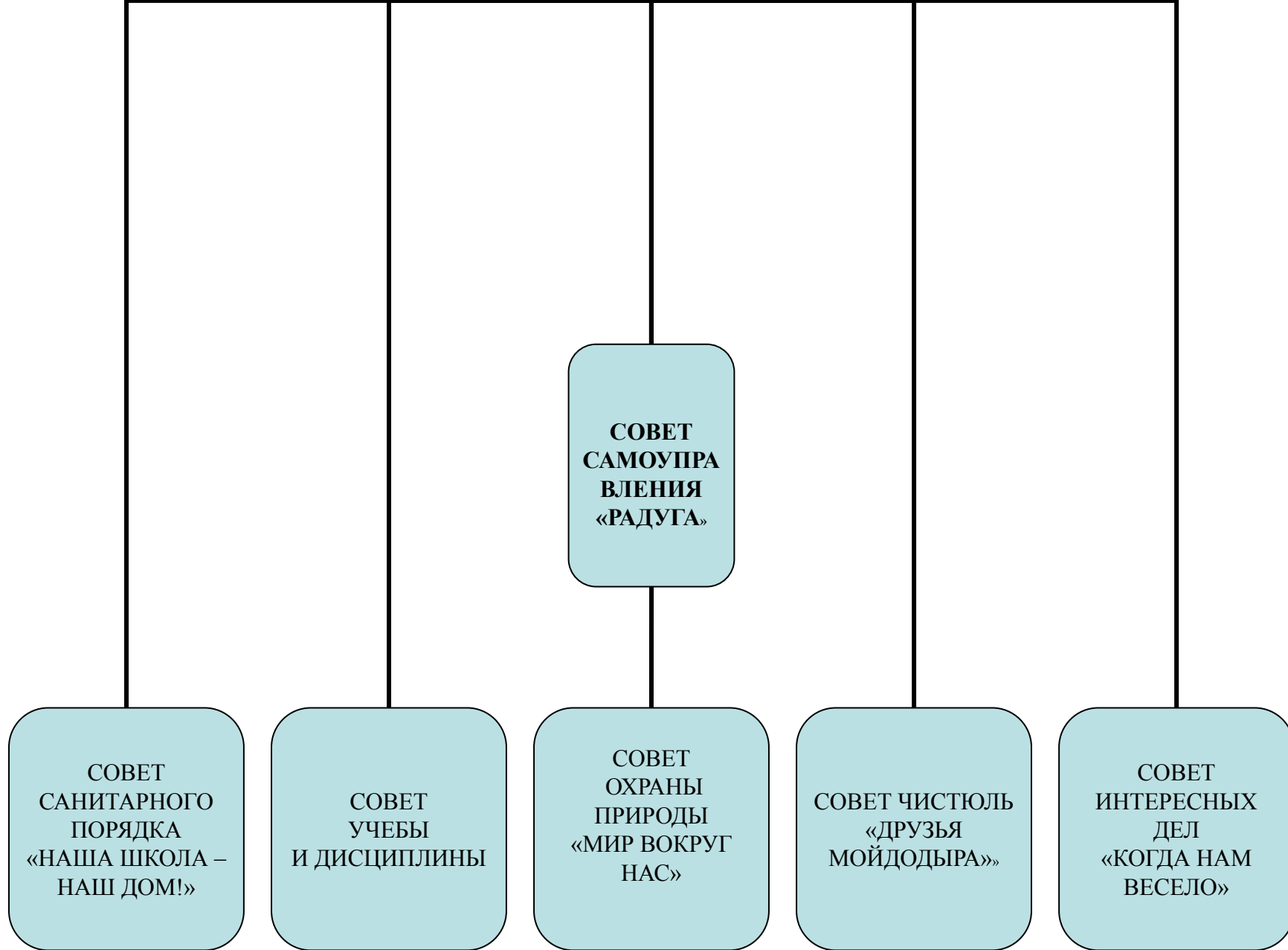
# Работа органов школьного самоуправления «Радуга».

## **ЦЕЛИ:**

1. Развитие детского движения гуманистической направленности в интересах воспитанников школы-интерната;
2. Создания условий для творческого развития воспитанников через участие в практических делах.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Объединение усилий педагогического и детского коллективов на реализацию уставных и программных положений школы-интерната;
2. Подготовка воспитанников школы-интерната к адаптации в обществе;
3. Помощь в жизненном самоопределении воспитанников.



# Выпуск школьной газеты «РАДУГА»

В школе-интернате с ноября 2009г. выпускается газета «Радуга». В газете описывается школьная жизнь, мероприятия и события, которые происходят в жизни воспитанников. Над созданием газеты работают не только педагоги, но и сами ребята. Они делятся своими впечатлениями, рассказывают интересные истории.

# *Школьный спортивно-оздоровительный клуб «РАДУГА»*

- Это общественная организация учителей и обучающихся, воспитанников, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе-интернате.
- Создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в школе-интернате во внеурочное время.
- Призван средствами физической культуры и спорта всемерно способствовать укреплению здоровья детей и подростков – обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга.
- Открыт с учетом интересов детей, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива и показателей в спортивно-массовой работе на уровне района, округа, города, области.
- Имеет свою символику, название, эмблему.

# **Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений**

**Ведётся по основным направлениям воспитательной работы:**

- работа школьного совета профилактики**
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями как источником девиантного поведения**
- кружковая работа**
- методическая работа с педколлективом**
- проведение тематических классных часов**
- работа с родителями**
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями**
- тематические встречи обучающихся, воспитанников школы-интерната с инспектором ОВД, ПДН, КДН**
- Проведение внеклассных занятий**

# ***Работа с родителями***

***Задача – взаимодействие с семьёй в целях всестороннего развития и воспитания личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, объединение усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей.***



*Цель - взаимодействие с семьёй для осуществления коррекции, развития, обучения и воспитания личности обучающегося, воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.*

## **Задачи:**

1. Привлечение родителей к делам и проблемам детей, школы-интерната.
2. Оказание семье разнообразной психолого-социальной помощи.
3. Повышение педагогической грамотности и культуры родителей.
4. Профилактика негативного семейного воспитания

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ П/П	Организация	Вид взаимодействия
1.	Библиотека №12	Тематические мероприятия, лекции.
2.	Музыкальная школа	Прослушивание и просмотр концертов.
3.	(Музыкальный абонемент)	
4.	ГДК «Орион»	Просмотр художественных и документальных фильмов.
5.	Конно-спортивная школа	1. Проведение совместных мероприятий.
6.	Спортивная школа	2. Кружковая работа.
7.	Досуговый центр	Кружковая работа.
8.	Районная поликлиника	1. Встречи обучающихся с ветеранами ВОВ.
9.	Городской парк	2. Тематические мероприятия, лекции.
10.	ПЧ -94, ВДПО	1. Работа по укреплению здоровья детей.
11.	ОВД Пролетарского района	2. Совместная исследовательская работа.
	Городские газеты «Вестник Приманычья»,	Организация экскурсий.
	«Великокняжеский Курьер»	Организация противопожарной безопасности.
		Работа по профилактике правонарушений
		Размещение информации о жизни школы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНИХ КАНИКУЛОВ

С целью организации отдыха и занятости обучающихся, воспитанников ежегодно создается программа по организации летней оздоровительной кампании обучающихся, воспитанников **«Планета детства»**. Главное в работе по данной программе - создать атмосферу доверия и доброжелательности, создать условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка.