ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

Дети поступают в школу-интернат на основании следующих документов:

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
- Протокол ПМПК
- Путевка министерства общего и профессионального образования Ростовской области

Контингент обучающихся, воспитанников школы-интерната неоднороден, состоит из детей:

- Находящихся в школе-интернате на постоянном проживании, проживающих круглогодично (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей);
- Проживающих в школе-интернате в течение учебной недели, т.е. круглосуточно, и уходящих в выходные дни домой (дети, имеющие родителей, лиц, их заменяющих или опекунов);
- Не проживающих в школе-интернате, приходящих ежедневно и уходящих после уроков или после самоподготовки (дети, имеющие родителей, лиц, их заменяющих или опекунов);
- Не проживающих в школе-интернате, находящихся на надомном обучении.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- бесплатное 2-4- разовое питание
- одежда
- обувь
- мягкий инвентарь
- жесткий инвентарь

Общешкольная методическая проблема:

Социально-трудовая адаптация и реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях адаптивной школы

общешкольная воспитательная тема:

Формирование социальной компетентности –

жизненных знаний и навыков у обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, необходимых в самостоятельной жизни.

Условия подготовки к самостоятельной жизни обучающихся, воспитанников школы-интерната:

- Создание развивающей среды и адаптивной системы воспитания детей;
- Коррекционно-развивающая воспитательная работа с детьми.

Основная цель воспитательной деятельности

Формирование ключевых жизненных компетенций воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях адаптивной школы.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- **Формирование у обучающихся, воспитанников стремления к здоровому образу жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих как основополагающей жизненной компетенции.**
- **Формирование потребности в труде, развитие трудовой мотивации, обучение навыкам поведения на рынке труда.**
- **Формирование готовности к социальному взаимодействию, развитие умения гибко реагировать на изменения в современном обществе.**
- **Развитие у обучающихся, воспитанников способности к самоорганизации.**
- **Формирование у обучающихся, воспитанников активной гражданской позиции, развитие чувства патриотизма, гражданско-патриотического сознания, гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей страны.**
- **Формирование коммуникативной культуры.**
- **Формирование сознания, нравственных чувств и навыков нравственного поведения.**

Заповедь воспитательного процесса школы-интерната:

Учет уровня индивидуального психофизического развития личности обучающегося, воспитанника и организация воспитательной работы в соответствии с этим уровнем.

Метапроекты

1- 4 классы – начальная ступень:

- Охрана здоровья и физическое развитие
- Трудовое воспитание и социально-бытовая коррекция
- Личностное развитие
- Работа с родителями и семьей
- Гражданско-патриотическое воспитание
- ОБЖ и основы социализации и общения
- Навственно-этическое воспитание
- Внеклассное чтение
- Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении

5-7 классы – средняя ступень:

- Охрана здоровья и физическое развитие
- Трудовое воспитание и социально-бытовая коррекция
- Личностное развитие
- Работа с родителями и семьей
- Гражданско-патриотическое воспитание
- ОБЖ и основы социализации и общения
- Навственно-этическое воспитание
- Внеклассное чтение
- Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков
- Экологическое воспитание

8-9 классы – старшая ступень:

- Охрана здоровья и физическое развитие
- Трудовое воспитание и социально-бытовая коррекция
- Личностное развитие
- Работа с родителями и семьей
- Гражданско-патриотическое воспитание
- ОБЖ и основы социализации и общения
- Навственно-этическое воспитание
- Внеклассное чтение
- Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков
- Экологическое воспитание
- Профориентация и основы профессионального самоопределения

Программы воспитательной работы:

- 1 класса «Психолого-педагогическое изучение воспитанников, обеспечивающее индивидуально-коррекционную траекторию воспитания»;
- 1 класса «Школа оптимизма. Уроки социальной жизни.»;
- 2 класса «Путешествие в страну здоровья»;
- 2 класса «Преображение»;
- 3 класса «Страна, в которой мы живем»;
- 3 класса «Страна Здоровья»;
- 4а класса «Я среди людей»;
- 4б класса «Мы и природа»;
- 4а класса «Планета вежливых ребят»;
- 4б класса «Стать человеком»;
- 5 класса «От нравственности – к нравственным поступкам»;
- 5-6 классов «Индивидуализация в работе воспитателя как средство социализации младших подростков»;
- 6 класса «Умение жить в коллективе как одно из условий успешной социализации подростка в обществе»;
- 7 класса «Содружество»;
- 7 класса «Я, ты, мы»;
- 8 класса «Один - за всех, и все - за одного!»;
- 8-9 класса «Психофизиологическое взросление и его влияние на формирование личностных качеств и коммуникативных навыков»;
- 9 класса «Самореализация личности подростков с ограниченными возможностями здоровья, направленная на профессиональное самоопределение, социально-трудовую реабилитацию и адаптацию».

Направления воспитательной работы:

1. Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по воспитательным модулям, традиционные праздники школы (организация коллективного быта обучающихся, воспитанников);
2. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);
3. Работа органов школьного и классного самоуправления;
4. Работа с родителями и семьей обучающихся, воспитанников;
5. Воспитательная работа с «трудными детьми» - профилактическая работа по снижению количества правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди обучающихся, воспитанников;
6. Профориентационная работа;
7. Организация досуга обучающихся, воспитанников в период школьных каникул.

Воспитательные модули:

- «1 сентября - День знаний»;
- в течение года – «Дни здоровья», «Зарница», «Сильные, ловкие, смелые», «Веселые старты», «Спортивные соревнования», часы здоровья;
- в течение года – «День Именинника»;
- «День учителя»;
- «Осенний бал»;
- Предметные недели по математике, биологии, СБО, истории, русскому языку и литературе, по пожарной безопасности, неделя антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды, кампания антиСПИД;;
- «День матери»;
- познавательные программы «На просторах дикого поля», «Молодость древнего Азова», «Казачий Дон», «Знаменитые люди России»;
- участие в областном фестивале творчества детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир…»;
- новогодние праздники;
- «Ко дню освобождения г. Пролетарска от немецко-фашистских захватчиков», «День Победы»;
- «Любовь – волшебная страна» (ко Дню Святого Валентина);
- «А ну-ка, мальчики!»;
- Конкурс «На балу у Золушки»;
- «Праздник 8 Марта»;
- «Праздник книги»
- участие в районном фестивале-конкурсе «Надежда»;
- «День открытых дверей»;
- «Последний звонок», школьная выставка декоративно-прикладного искусства, отчетный концерт художественной самодеятельности;
- «Посвящение первоклассников в читатели»;
- «Прощание с начальной школой»;
- участие в районном конкурсе «Сказочный Орфей»;
- «Выпускной вечер».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Спортивное направление: охрана здоровья, физическое развитие (кружки «Ловкие, сильные, смелые», «Настольный теннис»,танцевальный «Солнышко», «Шахматы», «Дзюдо», «Тяжелая атлетика»);
- Декоративно-прикладное направление: художественно-эстетическое воспитание (кружок «Юный художник», «Золушка», «Чудесная вышивка»);
- Трудовое воспитание (кружок «Мягкая игрушка», столярный «Сделай сам», тестопластика «Фантазеры»);
- Основы социализации и общения (сценарный кружок «Вдохновение», «Пилигрим»);
- Вокально-музыкальное направление («Колокольчик», оркестр народных инструментов «Сударушка», «Вокальный», «Искорка»);
- Коррекционно-развивающее направление («Веселые пальчики»).

Организация экскурсионной работы:

1. Формирование у обучающихся, воспитанников гражданско – патриотического сознания, чувства сопричастности судьбам России;
2. Развитие познавательных интересов детей, потребности в познании истории, культуры, традиций народа, района, города;
3. Привитие чувства ответственности по сохранению и приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей района, области;
4. Изучение местных культурных традиций и достопримечательностей;
5. Знакомство с культурным наследием других городов России.

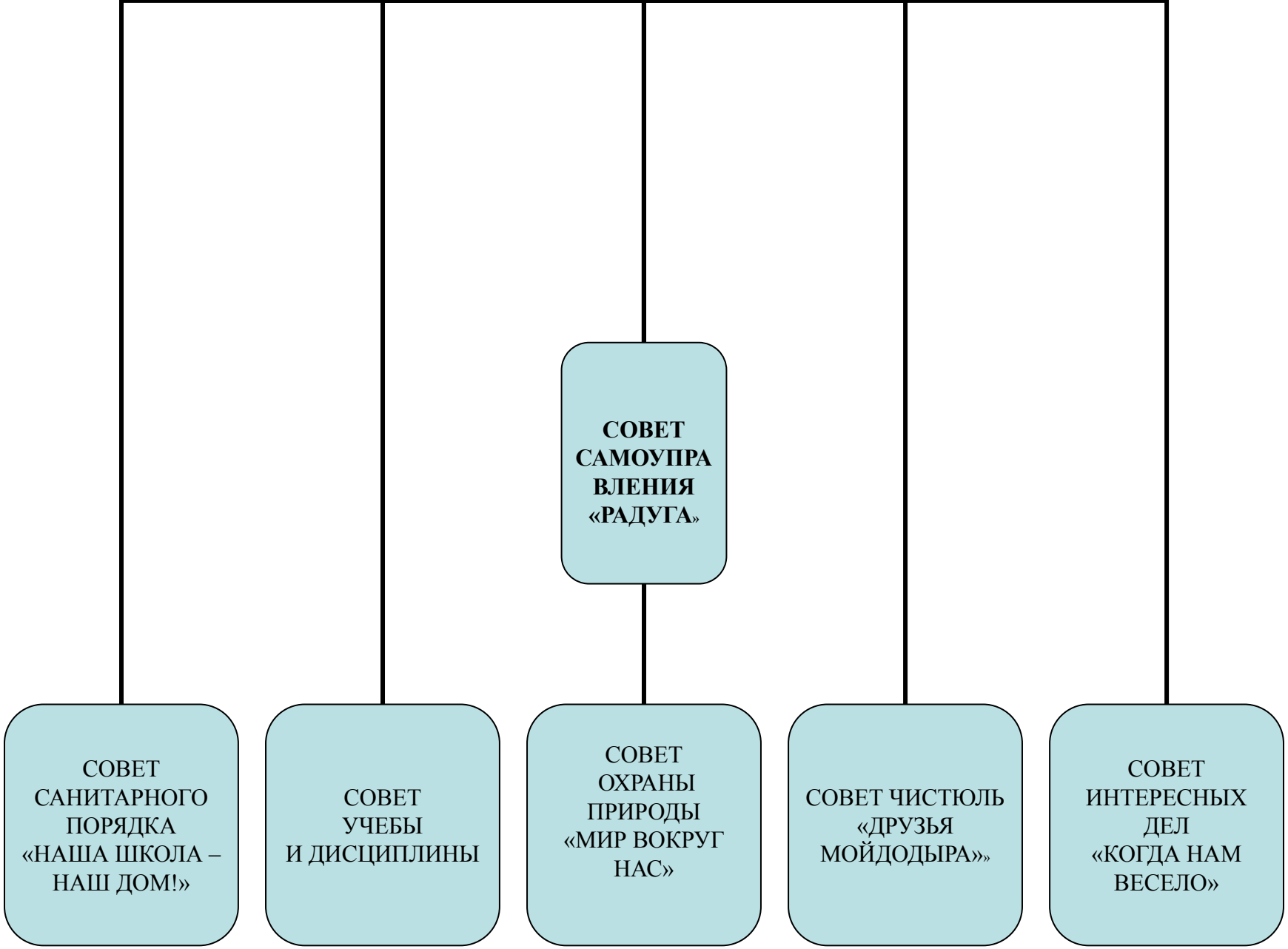
Работа органов школьного самоуправления «Радуга».

ЦЕЛИ:

1. Развитие детского движения гуманистической направленности в интересах воспитанников школы-интерната;
2. Создания условий для творческого развития воспитанников через участие в практических делах.

ЗАДАЧИ:

1. Объединение усилий педагогического и детского коллективов на реализацию уставных и программных положений школы-интерната;
2. Подготовка воспитанников школы- интерната к адаптации в обществе;
3. Помощь в жизненном самоопределении воспитанников.


СОВЕТ САМОУПРАВЛЕНИЯ «РАДУГА»
СОВЕТ САНИТАРНОГО ПОРЯДКА «НАША ШКОЛА – НАШ ДОМ!»
СОВЕТ УЧЕБЫ И ДИСЦИПЛИНЫ
СОВЕТ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ «МИР ВОКРУГ НАС»
СОВЕТ ЧИСТЮЛЬ «ДРУЗЬЯ МОЙДОДЫРА»»
СОВЕТ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ «КОГДА НАМ ВЕСЕЛО»

Выпуск школьной газеты «РАДУГА»

В школе-интернате с ноября 2009г. выпускается газета «Радуга».В газете описывается школьная жизнь, мероприятия и события, которые происходят в жизни воспитанников. Над созданием газеты работают не только педагоги, но и сами ребята. Они делятся своими впечатлениями, рассказывают интересные истории.

Школьный спортивно-оздоровительный клуб «РАДУГА»

- Это общественная организация учителей и обучающихся, воспитанников, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе-интернате.
- Создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в школе-интернате во внеурочное время.
- Призван средствами физической культуры и спорта всемерно способствовать укреплению здоровья детей и подростков – обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга.
- Открыт с учетом интересов детей, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива и показателей в спортивно-массовой работе на уровне района, округа, города, области.
- Имеет свою символику, название, эмблему.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

Ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- **работа школьного совета профилактики**
- **работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями как источником девиантного поведения**
- **кружковая работа**
- **методическая работа с педколлективом**
- **проведение тематических классных часов**
- **работа с родителями**
- **работа классных руководителей с обучающимися и их родителями**
- **тематические встречи обучающихся, воспитанников школы-интерната с инспектором ОВД, ПДН, КДН**
- **Проведение внеклассных занятий**

Работа с родителями

***Задача* – взаимодействие с семьёй в целях всестороннего развития и воспитания личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, объединение усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей.**

Цель - *взаимодействие с семьёй для осуществления коррекции, развития, обучения и воспитания личности обучающегося, воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.*

Задачи:

1. Привлечение родителей к делам и проблемам детей, школы-интерната.
2. Оказание семье разнообразной психолого-социальной помощи.
3. Повышение педагогической грамотности и культуры родителей.
4. Профилактика негативного семейного воспитания

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ П/П	Организация	Вид взаимодействия
1.	Библиотека №12	Тематические мероприятия, лекции.
2.	Музыкальная школа (Музыкальный абонемент)	Прослушивание и просмотр концертов.
3.	ГДК «Орион»	Просмотр художественных и документальных фильмов.
4.	Конно-спортивная школа	1. Проведение совместных мероприятий. 2. Кружковая работа.
5.	Спортивная школа	Кружковая работа.
6.	Досуговый центр	1. Встречи обучающихся с ветеранами ВОВ. 2. Тематические мероприятия, лекции.
7.	Районная поликлиника	1. Работа по укреплению здоровья детей. 2. Совместная исследовательская работа.
8.	Городской парк	Организация экскурсий.
9.	ПЧ -94, ВДПО	Организация противопожарной безопасности.
10.	ОВД Пролетарского района	Работа по профилактике правонарушений
11.	Городские газеты «Вестник Приманычья», «Великокняжеский Курьер»	Размещение информации о жизни школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНИХ КАНИКУЛОВ

С целью организации отдыха и занятости обучающихся, воспитанников ежегодно создается программа по организации летней оздоровительной кампании обучающихся, воспитанников **«Планета детства»**. Главное в работе по данной программе - создать атмосферу доверия и доброжелательности, создать условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка.