



Методические рекомендации «Как работать с БУП 2004г.»

Центр повышения квалификации
«Развитие образования»,

апрель 2010г.

В федеральном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных программ начального образования;
- региональный компонент – не менее 10 %;
- компонент образовательного учреждения – не менее 10 %.

Начальное общее образование.

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности. Поэтому особое место в стандарте отведено *деятельностному*, практическому содержанию образования.

Учёт особенностей БУП 2004 при формировании структуры учебного плана в начальной школе.

- В начальную школу введён предмет **“Иностранный язык”** со 2 класса по 2 часа в неделю (в БУПе -1998 г. данный предмет изучался за счёт вариативной части).
- Предмет **“Окружающий мир”** изучается по новому БУПу с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю (в БУПе - 1998 г. определено по 1 часу в 1-2 классах и по 2 часа в 3-4 классах).

- Содержание предмета **“Окружающий мир”** включает элементы знаний из двух образовательных областей **“Естествознание”** и **“Обществознание”**, в I и II классах **“Окружающий мир”** дается **интегрированно**, без деления на разделы. В III и IV классах возможно изучение содержания из этих областей отдельно с учетом реализации межпредметных связей (в структуре учебного плана школы предметы **«Естествознание»** и **«Обществознание»** показать как **самостоятельные учебные предметы**).

Учебный предмет “Технология (Труд)”

- в 1 - 2 классах изучаются по одному часу в неделю (вместо 2-х часов по БУПу – 1998 г.), а в 3 - 4-х классах – по 2 часа в неделю.
- В качестве учебного модуля (блока, части) в содержание данного предмета в 3 - 4-х кл. введены “**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**” - 34ч. – в 3-м классе и 34ч. в 4-м классе.

- Часы, отведенные в 1-2 классах на преподавание учебных предметов **«Искусство» (ИЗО)** 1 час в неделю и **«Технология» (труд)** 1 час в неделю, по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного, непрерывного и последовательного учебного предмета **«Изобразительное искусство и художественный труд»** 2 часа в неделю.

В начальной школе часы регионального компонента ОУ и компонента образовательного учреждения могут использоваться для:

- а) изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана (для лицеев и гимназий пропедевтическая подготовка по предметам, изучаемым углублённо в основной и средней школе);
- б) для введения новых учебных предметов;
- в) ведения факультативов;
- г) проведения индивидуальных и групповых занятий с младшими школьниками;
- д) организации обучения по индивидуальным образовательным программам.
- е) самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Основное общее образование.

- **Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:**

Иностранный язык.

- в 5-9 классах **увеличено** общее количество часов на его изучение (по 105 часов в год, или по 3 часа в неделю в каждом из этих классов, что соответствует новым учебно-методическим комплектам).
- **Уменьшение количества часов недопустимо.**
- Если в образовательном учреждении не было организовано раннее обучение иностранному языку (в начальной школе), целесообразно за счет компонента образовательного учреждения выделить в 5 классе на изучение иностранного языка дополнительно **1 час** в неделю для адаптации учащихся к изучению языка по программам современного уровня.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

- направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 8 класса как самостоятельный учебный предмет: в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа в неделю. С целью непрерывного обучения за счёт часов **регионального (школьного) компонента** информатика и ИКТ может быть введена в **5-7 классах по 1 часу**.

История

- в 9 классе уменьшается количество часов на изучение этого предмета (со 105 часов в год или 3 часа в неделю до 70 часов в год или 2 часа в неделю), а освободившийся час, согласно рекомендациям федерального Базисного учебного плана, передается на изучение регионального курса краеведения.
- При этом предлагается использовать один из **двух** вариантов изучения исторического краеведения: либо в виде **самостоятельного курса** (35 часов), либо в виде дополнительного краеведческого **модуля** в курсе истории (суммарно – 105 часов).
- Учитывая, что вводимые изменения приведут к несовпадению часов школьного учебного плана с требуемым объёмом учебного времени для освоения соответствующей программы по истории, учителям необходимо составить рабочие программы.

Обществознание.

- В изучении данного курса в основной школе происходят серьезные изменения: его преподавание будет осуществляться с 6 по 9 класс в качестве предмета федерального компонента Базисного учебного плана (по 35 часов в год или по 1 часу в неделю в каждом классе).
- Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
- *Для гимназий, реализующих программы углублённого изучения предметов обществоведческой направленности, считаем целесообразным на изучение курса «Обществознание» выделить также 35 часов в год (1 час в неделю) в 5 классе за счет компонента образовательного учреждения, так как все линии учебников по этому курсу начинаются с 5 класса.*

Биология и география.

Особенно следует обратить внимание на преподавание этих предметов в 6 классе.

- Интегрированный курс **биологии** с основами биологического краеведения – 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента Базисного учебного плана – предмет «Биология» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии).
- Интегрированный курс **географии** с основами географического краеведения – 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента Базисного учебного плана – предмет «География» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).

Технология.

- В 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю. Вторым часом на технологию в этом классе рекомендуется **ввести за счёт регионального (школьного) компонента** для завершения освоения обучающимися общетехнологического компонента предмета «Технология».
- В 9 классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент общеобразовательного учреждения. С учётом ресурсных возможностей общеобразовательного учреждения рекомендуется **ввести в учебный план за счёт часов школьного компонента: 1 час для завершения освоения общетехнологического компонента предмета «Технология» (технический и обслуживающий труд или информационно-коммуникационные технологии), 1 час для изучения предмета «Черчение».**

Искусство

(Музыка и Изобразительное искусство).

- в 5-7 классах выделено по 2 часа в неделю (70 часов в год),
- в 8 классе объем учебных часов предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» уменьшен (35 часов в год) В связи с этим рекомендуется преподавание двух интегрированных предметных курсов:
- Интегрированный курс музыки с краеведческим модулем – 35 часов в год, 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента Базисного учебного плана – предмет Искусство и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства).
- Интегрированный курс изобразительного искусства с краеведческим модулем – 35 часов в год, 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента Базисного учебного плана – предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства).

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются и в 9 классе:

- (35 часов в год на образовательную область (предмет) «Искусство»). В соответствии с ресурсной оснащённостью образовательного процесса - при наличии подготовленных кадров и обеспечении обучающихся учебной литературой, рекомендуется введение предмета МХК (1 час/нед).

Физическая культура.

- На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (5-9 классы) отводится 350 часов в год (**по 2 часа** в неделю в каждом классе) из федерального компонента, а также рекомендуется выделять дополнительный **3-й час** из часов регионального компонента, либо из компонента образовательного учреждения.

Основы безопасности жизнедеятельности

- Предмет вводится для изучения в основной школе. В Базисном учебном плане на его освоение отводится 35 часов (по 1 часу в неделю) в 8 классе.
- Изучение «**Основ безопасности жизнедеятельности**» в начальной и основной школе (2-7 классы) осуществляется в рамках федерального (при 2-х часовой программе) или регионального (школьного - в школах, где введён 3-й час физкультуры) компонента «**Физическая культура**» в качестве учебного модуля в объёме не менее 17ч.

В основной школе часы **регионального компонента ОУ** и **компонента образовательного учреждения** могут использоваться для:

- а) изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана - 5-9 классы; (для лицеев и гимназий пропедевтическая подготовка по предметам, изучаемым углублённо в основной и средней школе - 5-7 классы);
- б) углублённого изучения предметов в лицеях и гимназиях (8-9 классы);
- в) организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов;
- г) введения новых учебных предметов в соответствии с Образовательной программой МОУ;
- д) ведения факультативов
- е) проведения индивидуальных и групповых занятий;
- ж) организации обучения по индивидуальным образовательным программам.
- з) самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

- и) апробации учебно-методических комплектов проекта областного компонента государственного стандарта общего образования: **«Русское речевое общение»-10-11 классы; «История Московской области»-7-8 класс; «Родное Подмосковье» 7-8 классы; «Московская область-субъект Российской Федерации» -9кл, «Духовное краеведение Московской области»-9кл. (1 час в каждом из указанных классов).**

Среднее (полное) общее образование

- В 10-11 классах введен учебный предмет «Русский язык» в связи с тем, что обязательный экзамен по этому предмету существует при поступлении в любой вуз Российской Федерации.
- 10-11 классы – по 1 ч/н – на базовом уровне, по 3 ч/н на профильном уровне
- «Иностранный язык» - 3 часа/нед.

«Естествознание»

- Рекомендуется в учебном плане школы преподавание самостоятельных учебных предметов - «Физика» (по 2 часа/нед. из федерального компонента БУП), «Химия», «Биология» (по 2 часа/нед. - 1 час из федерального компонента БУП и 1 час из регионального (школьного компонента) в 10-11 классах.

«Обществознание»

- Учебный предмет «Обществознание» в старшей школе на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществоведение», «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться:
 - 1) в составе данного предмета (2 часа/нед.),
 - 2) в качестве самостоятельных учебных предметов - «обществознание» - 1 час/нед., «экономика» - 0,5 часа/нед., «право» - 0,5 часа/нед.
- На профильном уровне «Обществоведение», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

«История»

- Учебный предмет «История» на базовом уровне предполагает изучение интегрированного курса «История» по 2 часа в неделю, то есть изучение истории России в контексте мировой истории, поэтому в классах, где история не является профильным предметом, предполагается выставление в аттестат одной оценки по предмету «История».
- На профильном уровне будет преподаваться два курса истории: история России (только по этому курсу история сдается в форме ЕГЭ) и всеобщая история. В аттестат выставляются две оценки: по истории России и по всеобщей истории (по годовым оценкам за 10-11 классы).

- Часы учебного предмета «**Технология**» в 10-м и 11-м классах (2 часа) переданы в компонент образовательного учреждения для организации профильного обучения.
- Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в старшей школе на базовом уровне преподается: 1 час/нед. из часов Федерального компонента - 10 кл. Рекомендуется введение 1 часа/нед. из часов школьного компонента – 11 класс.
- На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» (10-11 классы) рекомендуется выделять дополнительный 3-й час из часов регионального компонента, либо из компонента образовательного учреждения.

Логика разработки учебного плана общеобразовательного учреждения может быть представлена следующим алгоритмом:

- Выбор не менее 2-х профильных учебных предметов (из вариативной части федерального компонента), составляющих содержание профиля и определение объема часов на профильное обучение.
- Выбор направленности углубления по 1 предмету и выбор 1 предмета, сопутствующего углублению (в гимназиях и лицеях).
- Включение в учебный план обязательных учебных предметов на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и определение объема часов для их изучения. Если выбранный учебный предмет на профильном (углублённом) уровне совпадает с одним из обязательных предметов, то последний исключается из состава инвариантной части.

- *Определение резерва часов по **федеральному компоненту** и принятие решения об их использовании (например, изучение какого-то предмета на базовом или профильном (углублённом) уровне по выбору; передача часов резерва в компонент общеобразовательного учреждения).
- Включение в учебный план **регионального компонента** (в объёме 140 часов за два учебных года).
- *Включение в учебный план **компонента общеобразовательного учреждения** (формирование списка учебных предметов и расчет учебного времени – не менее 280 часов за два года – 4 часа/нед при 6-дневной неделе, 210 часов за два года – 3 часа/нед. при 5-дневной неделе),
- Оформление проекта учебного плана общеобразовательного учреждения.
- Экспертиза и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:

- преподавания **учебных предметов** (новых курсов), предлагаемых общеобразовательным учреждением и не входящих в число учебных предметов федерального компонента
- проведения **учебных практик и исследовательской деятельности**, в том числе по предметам, выбранным для профильного (углублённого) изучения.
- осуществления **учебных и социальных проектов** (в рамках профильного обучения или углублённого изучения отдельных предметов).
- проведения **факультативных и элективных курсов** по выбранному профилю или углублению.
- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.