МОУ «Туровская ООШ»

Система работы с одаренными детьми.

Проект выполнен учителем
русского языка и литературы
Гундаревой Н.А

LOGO

Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный.

М.Монтень

ОДАРЕННОСТЬ – ЭТО СИНДРОМ ТИПИЧНЫХ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ ОТ СРЕДНЕСТАТИСТИЧЕСКОЙ ЛИНИИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА.

СЛОВАРЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ.

ПРОГРАММА

«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Цель работы с одарёнными детьми:

Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

Основные задачи :

- Выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развитие одаренных детей;
- Социальная и психологическая поддержка одаренных детей

Одаренные дети

Методы работы:

1. Исследовательский;
2. Частично-поисковый;
3. Проблемный;
4. Проектный.

Формы работы:

1. Классно-урочная;
2. Консультирование;
3. Предметные кружки и олимпиады;
4. Предметные недели;
5. Дискуссия;
6. Игры.

Тестирование на языковое чутье

2

сокий
Так ловек
Является не
просто
Носителем
языка-
Он еще и его
двигатель,
Который
развивает
И обогащает
язык

5

Нормальный
Испытуемый и
начитан, и точно
Выражает свои
мысли. Для него
русский язык и
друг, и важный
инструмент.

10

Посредственный
При общении
возникают барьеры.
Таким детям можно
порекомендовать
Больше читать
классической
литературы и писать
разного рода

Ожидаемые результаты работы по данной программе.

- Развитие потребности в исследовательской и поисковой активности, которая позволит погрузиться в творческий процесс обучения, способствовать активному труду самопознания;
- Развитие способности обучающихся быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни;
- Уметь ставить цель, искать способы ее достижения;
- Максимально использовать свои способности.

Результаты работы с одаренными детьми.

2009-2010
учебный год

2008-2009
учебный год

2 место в районном конкурсе «Проба пера» Владимирова Е.

2 место в районной олимпиаде по русскому языку Зайчикова Е.

3 место в районном конкурсе «Проба пера» Владимирова Е.

3 место в районной олимпиаде по русскому языку Зайчикова Е.

Система поощрений.

- призы
- денежные премии
- публикация лучших творческих работ
- грамоты

Включать в работу с одаренными учащимися в первую очередь учителей, обладающих определенными качествами: учитель для одаренного ребенка является личностью, продуктивно реагирующей на вызов, умеющей воспринимать критику и не страдать от стресса при работе с людьми более способными и знающими, чем он сам. Взаимодействие учителя с одаренным ребенком должно быть направлено на оптимальное развитие способностей, иметь характер помощи, поддержки, быть недирективным.

Спасибо за внимание.

LOGO