Презентация на тему:

# «Методическое мастерство преподавателя ИЯ»

Выполнила
учитель
английского языка
МОУ Даньковская ООШ
Зиновьева Т.Н.

2010

Индивидуальность учителя

Методическая культура

Уровни профессионализма

# 1.Перцептивные:

- ✔ Умение понять состояние учащегося, проникнуть в его внутренний мир
- ✔ Умение видеть всех и каждого
- ✔ Умение отличать текущую информацию об ученике от его устойчивых характеристик
- ✔ Умение воспринимать ситуацию в контексте деятельности
- ✔ Умение распределять внимание между различными компонентами процесса обучения
- ✔ Умение подмечать и оценивать положительное и отрицательное в деятельности учащихся

# 2.Проектировочные:

- Умение планировать уроки разных видов
- Умение предвидеть результаты планирования
- Умение отбирать необходимый для урока материал
- Умение предугадать поведение речевого партнера
- Умение анализировать учебную ситуацию и выбрать верное решение
- Умение делать логические переходы в этапах урока
- Умение распределять учебный материал
- Умение определять необходимую дозу теории в практике обучения различным сторонам общения

# 3.Адаптационные:

- ✔ Умение подбирать приемы обучения, адекватные той или иной цели
- ✔ Умение использовать приемы работы, соответственно индивидуальности учащегося
- ✔ Умение адаптировать свою речь в зависимости от класса и уровня его подготовленности
- ✔ Умение контролировать, не нарушая взаимоотношений речевого партнерства

# 4.Коммуникативные:

- ✔ Умение устанавливать речевые взаимоотношения
- ✔ Умение быть коммуникабельным
- ✔ Умение настроиться на урок соответственно его содержанию и характеру
- ✔ Умение настроить соответствующим образом учащихся
- ✔ Умение говорить выразительно и эмоционально
- ✔ Умение говорить экспромтно

# 5.Организационные:

- ✔ Умение организовать работу в парах
- ✔ Умение организовать групповую работу
- ✔ Умение организовать коллективное общение
- ✔ Умение организовать класс
- ✔ Умение быстро распределять задания
- ✔ Умение организовать индивидуальную и самостоятельную работу в классе и дома
- ✔ Умение найти помощников среди учащихся
- ✔ Умение требовать

# 6.Познавательные:

- ✔ Умение анализировать деятельность коллег
- ✔ Умение анализировать собственную деятельность
- ✔ Умение подготовить научный доклад о проблемах обучения ИЯ
- ✔ Умение воспринимать новое в методике и претворять методические рекомендации

# 7.Вспомогательные:

- ✔ Умение рисовать, петь, играть на музыкальных инструментах и т.д.