

Программа индивидуального развития

Бахитова Александра,
ученика МОУ «Батыревская средняя
общеобразовательная школа №2»
Батыревского района Чувашской Республики

Классный руководитель
Баюсова Елена Павловна

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



✓ Бахитов Александр Петрович,
ученик 6 а кл.

✓ Родился 2 декабря 1996 года

✓ В с. Батырево Батыревского
района Чувашской Республики

Родители: отец - Петр Николаевич
мать - Светлана
Анатольевна

Цель плана индивидуального развития Бахитова Александра:

*формирование здоровой, компетентной,
социально активной личности.*

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для самовыражения и развития творческого потенциала ученика, повышение его общественного и личностного статуса;
2. Воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
3. Воспитание человека гуманного, толерантного, сочетающего в себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброту.

Для достижения цели воспитательная работа строится по следующим направлениям:



«ИНТЕЛЛЕКТ»

Цель работы классного руководителя:

формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования

Формы внеклассной работы:

- *интеллектуальные конкурсы, марафоны;*
- *интеллектуальные бои, ранги, дебаты.*



«Здоровье»

Цель работы классного руководителя:
показать значимость физического и психического здоровья.

Формы внеклассной работы:

- спортивные конкурсы, спартакиады, марафоны;
- беседы, дискуссии по следующим темам: «Спорт в моей жизни», «Спорт в нашей семье», «Что значит здоровый образ жизни» и др.;
- дни здоровья.

«Гражданин»

Цель работы классного руководителя:

формирование у учащего соответствующих знаний о праве, правовых нормах

Формы внеклассной работы:

- Конкурсы, викторины по правовой тематике

«Общение»



ЦЕЛЬ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

ПЕРЕДАЧА УЧАЩЕМУСЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ЛЮДЕЙ.

ФОРМЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ:

- ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ «ОБЩЕНИЕ»;*
- ТРЕНИНГИ ОБЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ;*
- ПРАЗДНИКИ, КОНКУРСЫ, ДЕБАТЫ.*

«Нравственность»

Цель работы классного руководителя:
*помочь учащему осознать
нравственные нормы и правила.*

Формы внеклассной работы:

- *тренинги нравственного самосовершенствования;*
- *классные часы по теме нравственность.*



«ЭКОЛОГИЯ»



Цель работы классного руководителя:
формирование экологического мировоззрения.

Формы внеклассной работы:

- Благоустройство нашей улицы (посадка деревьев);
- Работа на пришкольной территории, на клумбах;
- Изготовление скворечников, кормушек.

«Семья»

Цель работы классного руководителя:

максимальное сближение интересов родителей и учителей по формированию развитой личности.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семейным корням «Откуда начинается мой род»;
- дни открытых дверей;
- тренинги родительского взаимодействия.

В конце 1 полугодия 2008-2009 учебного года были получены следующие результаты:



▪ Активное участие во всех мероприятиях;



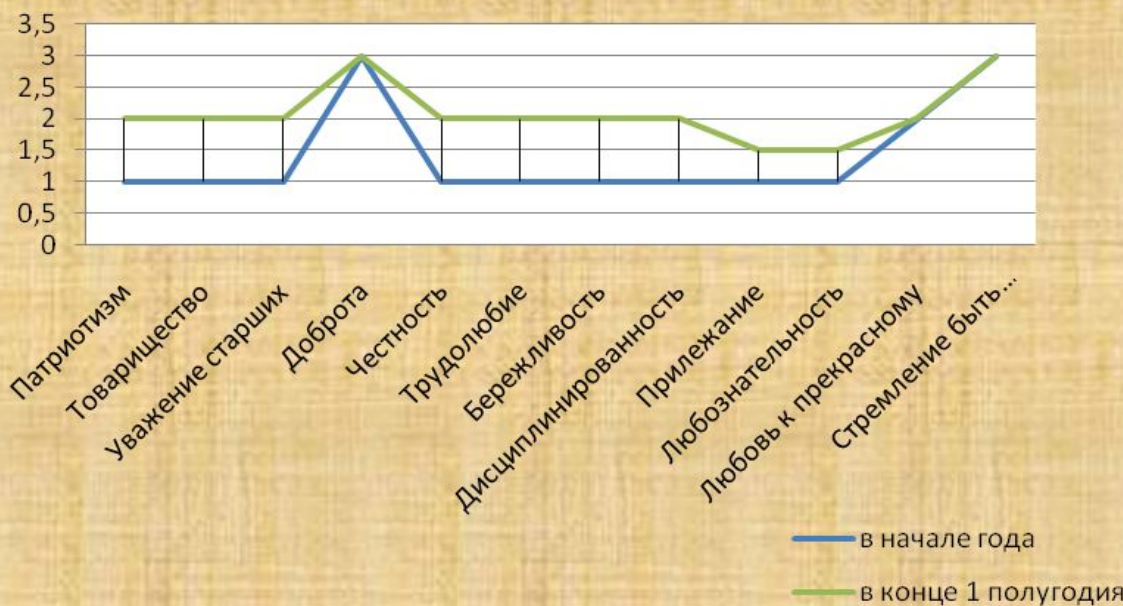
*Появилось желание получать хорошие оценки;
Больше доброжелательности по отношению к окружающим.*



СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

	Патриотизм	Товарищес	Уважение старших	Доброта	Честность	Трудолюбие	Бережливость	Дисциплини рованность	Прилежание	Любознательность	Любовь к прекрасному	Стремление быть сильным, <small>полезным</small>
В начале	1 балл	1 балл	1 балл	3 балла	1	1	1	1	1	1	2	3
В конце 1 полугод	2	2	2	3	2	2	2	2	1,5	1,5	2	3

Социально-личностное развитие ребенка



Оцениваются уровни по трехбалльной шкале:

3 балла - **высокий**

2 балла - **средний**

1 балл - **низкий**

*