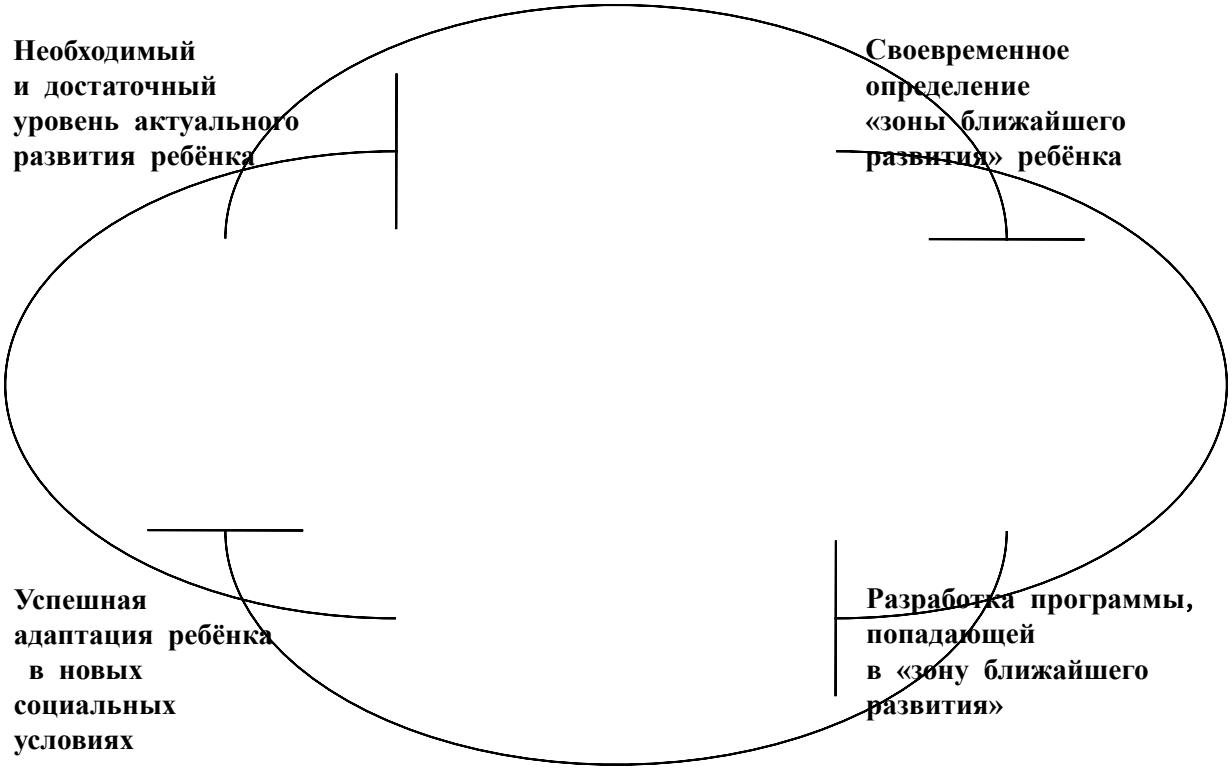
Психологическая готовность к школьному обучению

Какими дети рождаются, -
это ни от кого не зависит,
но чтобы они путём правильного воспитания сделались хорошими,-
это в нашей власти.

Плутарх

Профилактика школьной дезадаптации

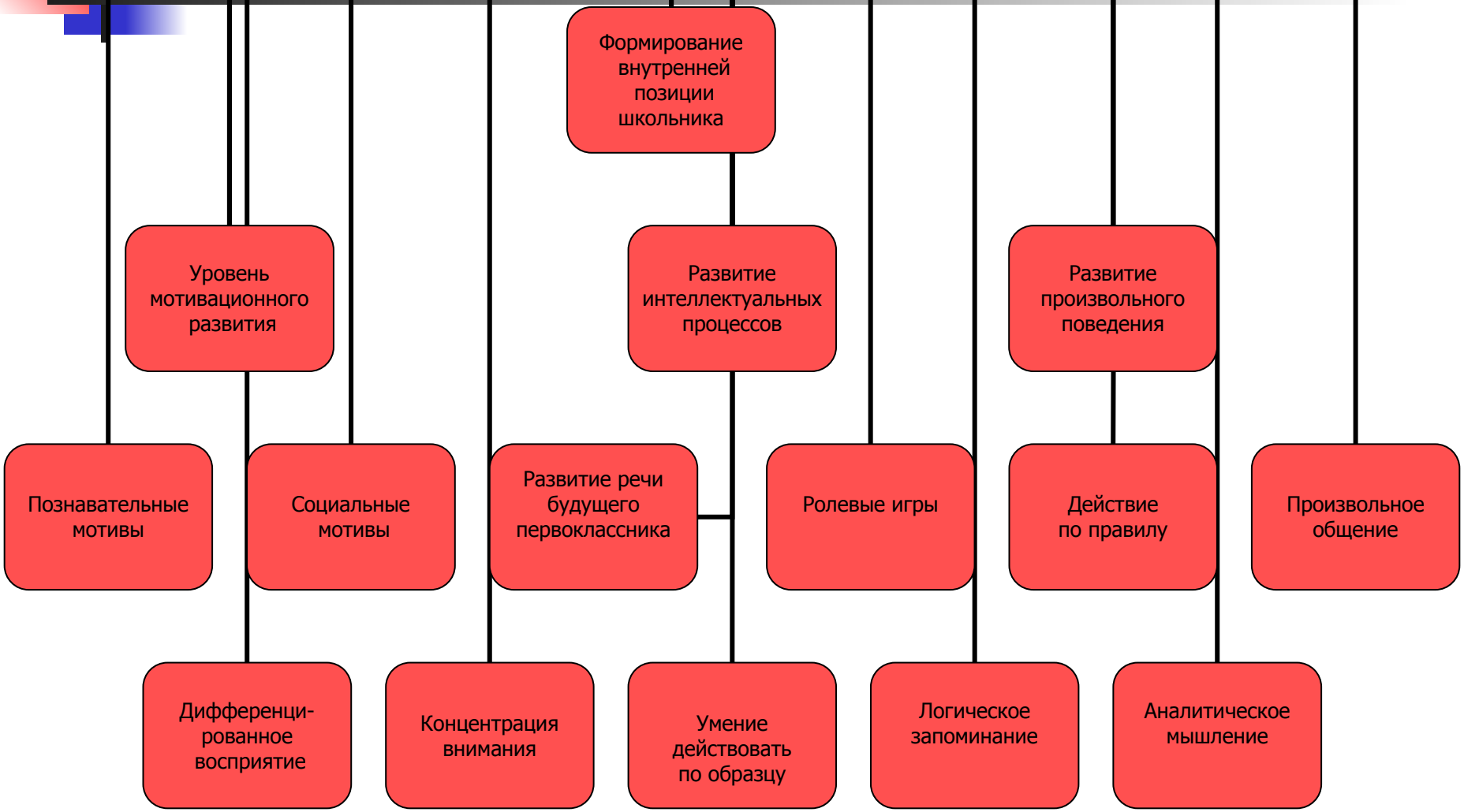
Своевременное определение «зоны ближайшего развития» ребёнка



Школьная зрелость

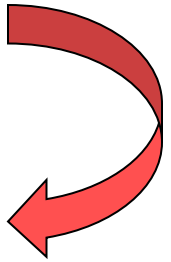
- Интеллектуальная
- Эмоциональная
- Социальная

Параметры психического развития ребёнка



- Артикуляция;
- Фонематический слух;
- Фантазия.

Развитие речи



- Разговорная речь;
- Построение предложений;
- Артикуляция;
- Фонематический слух;
- Фантазия.

выполнять задания, предлагаемые в устной форме;

Предпосылки учебной деятельности

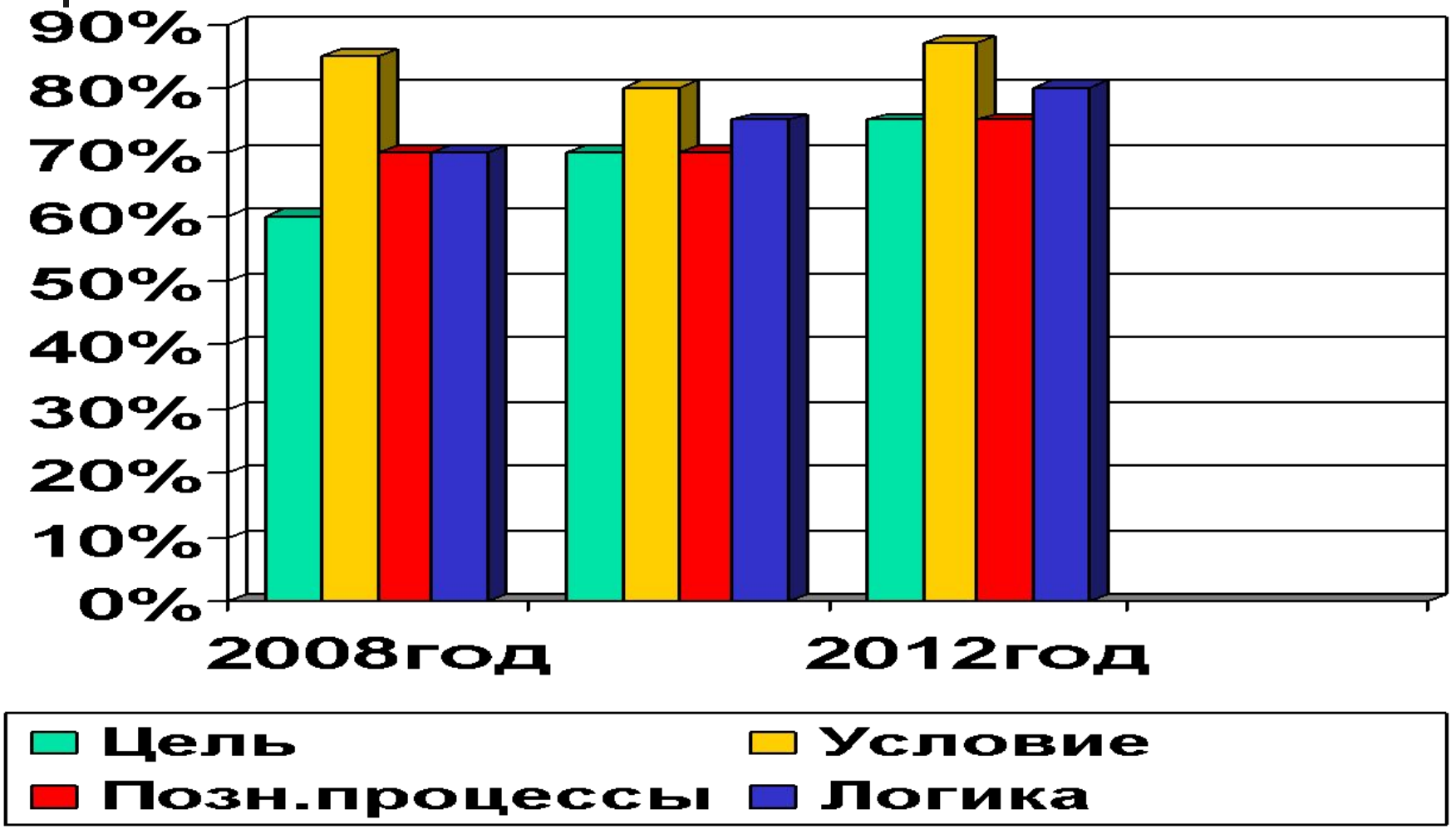
Умение самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образу.

- Умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, обобщённо определяющему способ действия;
- Умение ориентироваться на заданную систему требований;
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;
- Умение самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образу.

Показатели нормативов выполнения задания

- Успешность (безошибочность);
- Способ выполнения;
- Время выполнения;
- Вид помощи;
- Обучаемость;
- Самостоятельность;
- Осознаваемость.

Причины возникновения ошибок у младших школьников



Литература:

1. Божович Л.И., «Проблемы формирования личности», М.-Воронеж, 1997 год;
2. Ермолаева М.В., Ерофеева И.Г. «Психологическая готовность к школьному обучению»,М 2003 год;
3. Круглова Н.Ф. «Психологическая диагностика и коррекция структуры учебной деятельности младших школьников», М 2004 год;
4. Кулагина И.Ю. «Личность школьника от задержки психического развития до одарённости», М 1999 год;
5. Нечаев А.П. «Психология и школа», М 1997 год;
6. Славина Л.С. «Трудные дети», М 1998 год;
7. Смирнова Е.О. «Психология ребёнка», М 1997 год