

Программа эксперимента «Современные педагогические технологии в создании системы подготовки к ЕГЭ»

Савина Ирина Вячеславовна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе, учитель русского
языка и литературы высшей
квалификационной категории

Объект исследования

Объектом исследования является образовательный процесс, направленный на создание системы подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку.

Предмет исследования

Механизм применения тестовой технологии, технологии опорных конспектов и сигналов, интерактивного обучения в подготовке к ЕГЭ.

Цель исследования

Определение роли инновационных технологий в повышении качества знаний, умений и навыков учащихся и создание эффективной системы подготовки к единому государственному экзамену на разных ступенях образования, обеспечивающей реализацию образовательных стандартов.

Задачи исследования

- Проектирование системы подготовки к ЕГЭ на разных ступенях образования на основе активного применения инновационных технологий.
- Построение мониторинга формирования языковых знаний и навыков учащихся.
- Создание методического обеспечения для использования тестовой технологии, технологии опорных конспектов, интерактивных форм обучения в образовательном процессе.

Гипотеза исследования

Если эффективно использовать в обучении русскому языку на разных образовательных ступенях тестовую технологию, технологию опорных конспектов и сигналов, а также интерактивные формы обучения, то

- возникнут условия для создания системы подготовки к ЕГЭ по русскому языку;
- будет решаться задача повышения качества образования на основе сформированности универсальных способов познания, мышления, практической деятельности и усиления коммуникативной направленности преподавания;
- будет осуществляться изучение языка как системы;
- снизится уровень тревожности учащихся при подготовке к итоговой аттестации;
- появится возможность мониторинга уровня обученности каждого учащегося;
- возникнут условия для совершенствования системы контроля и оценки знаний.

Сроки эксперимента

2007-2010 гг.

База эксперимента

10 «Б», 10 «В», 9 «Б», 8 «В» классы

Прогнозируемые результаты

1. Положительные результаты:

а) ученикам создаются условия для повышения уровня обученности, улучшается качество сформированности знаний, умений, навыков, необходимых для успешного прохождения итоговой аттестации, повышается уровень мотивации и снижается уровень психологической напряженности.

Прогнозируемые результаты

б) учителю: овладение педагогическими технологиями, реализующими задачи качественной подготовки учащихся к единому государственному экзамену, создание системы мониторинга уровня обученности и качества знаний каждого учащегося, появление возможностей для профессиональной самореализации.

Форма представления

- Отчет о ходе эксперимента;
- Анализ результатов ЕГЭ;
- Методические разработки уроков, мастер-классов и т.п.;
- Учебно-методические материалы;
- Публикация методических материалов.

Реализация программы эксперимента и подпрограммы «Кадры»

Заседания методического семинара:

1. Интерактивные формы обучения;
2. Тестовая технология в системе подготовки к ЕГЭ;
3. Создание системы подготовки к ЕГЭ на разных ступенях образования;
4. Организация эксперимента (практическое занятие).

Мастер-классы:

1. Технология интерактивного обучения в системе подготовки к ЕГЭ (для учителей русского языка города);
2. Технология развития критического мышления через чтение и письмо в подготовке к выполнению части С теста ЕГЭ.

Заседание городского МО учителей-словесников «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ (часть С)».

Программа

мастер-класса

«Использование интерактивных форм и методов обучения в создании системы подготовки к ЕГЭ по русскому языку»



*Савина Ирина Вячеславовна,
учитель русского языка и
литературы,
высшая категория
Место проведения:
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1»*

Дата проведения:

08.11.2007 г., 10⁰⁰

г. Бийск

2007

Отзывы участников мастер-класса:

- Новые, эффективные приемы подготовки к ЕГЭ.
- Отличные методические рекомендации, справочный материал
- Урок словесности – это здорово!
- Все выстроено логично, точно и эмоционально. Большое спасибо!

Разработка нормативно-правовой базы:

- Технология мониторинга инновационной деятельности педагогов;
- Критерии оценки программы (эксперимента, учебного курса и т.п.).

Участие педагогов в инновационной деятельности (по результатам мониторинга)

Направление деятельности	Количество учителей	Количество учащихся
В научно-исследовательской работе с учащимися	11	27+5
В научно-исследовательской работе, разработке программ, методических материалов	25	
В экспериментальной работе	10	89
В реализации социального проекта «Мы – будущее России»	58	400
В творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах	67+11	553+44
В городских методических семинарах, мастер-классах, проведенных на базе ОУ (всего 10)	25	31+4

Уровень участия педагогов в инновационной деятельности (по результатам самооценки)

