



**"Республика
мальчишек и
девчонок"**

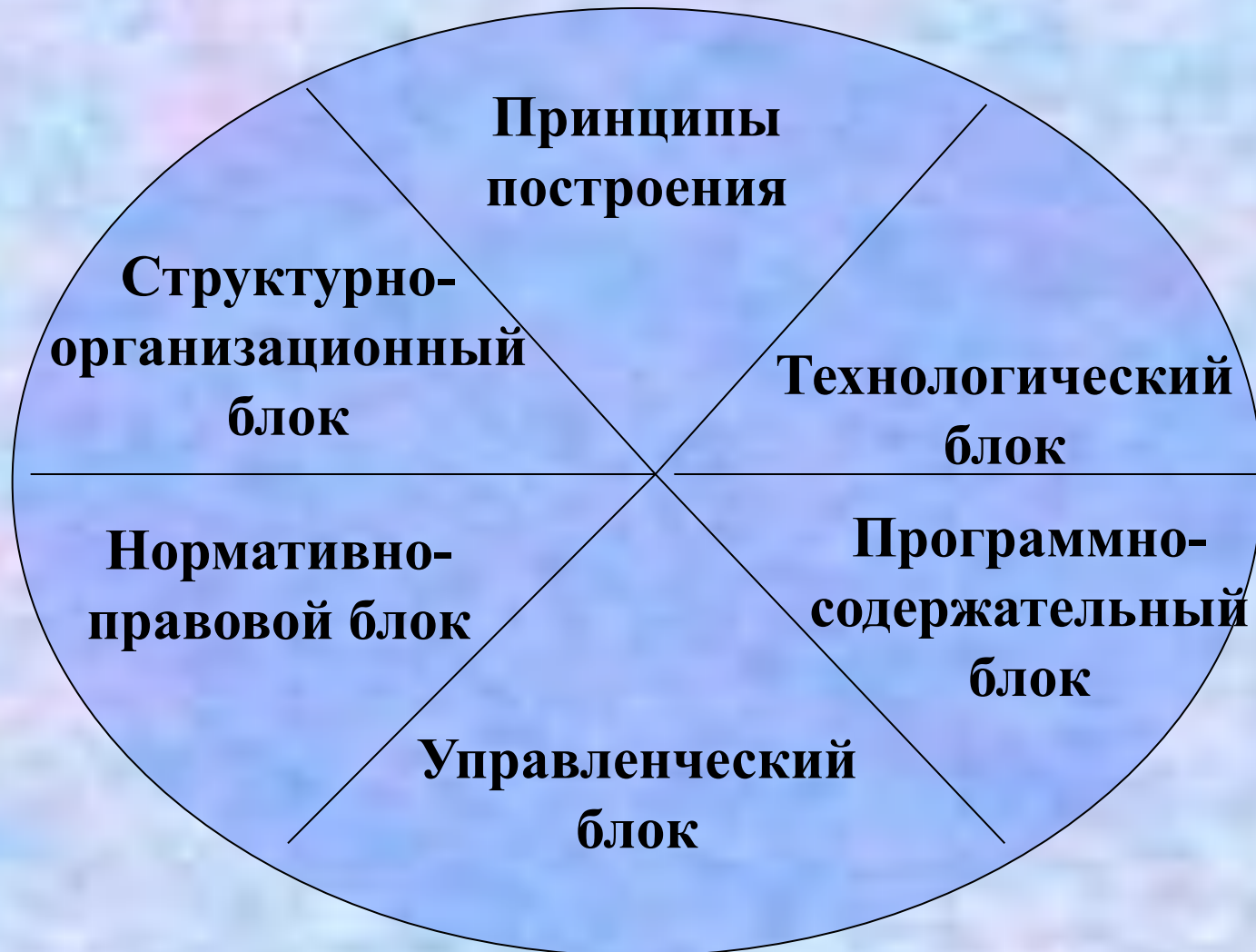
Самоуправление — это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни.

Ученическое самоуправление

есть там, где школьники ощущают себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации.



Модель детского объединения «РМид»



Структура самоуправления:



Первый (базисный)
— классное ученическое
самоуправление
(классное собрание, совет
класса).

Рабочие органы самоуправления;

Второй — школьное
ученическое самоуправление
(ученическое собрание,
конференция).
Совет учащихся. Совет
министров.
Школьные ученические отделы
- министерства;

Третий — общешкольное самоуправление.
Управляющий Совет школы.
Межшкольное взаимодействие.

Модель ученического самоуправления класса

Классное ученическое самоуправление

Классное ученическое собрание

Совет класса

Учебный
сектор

Культурный
сектор

Трудовой сектор

Сектор правопорядка

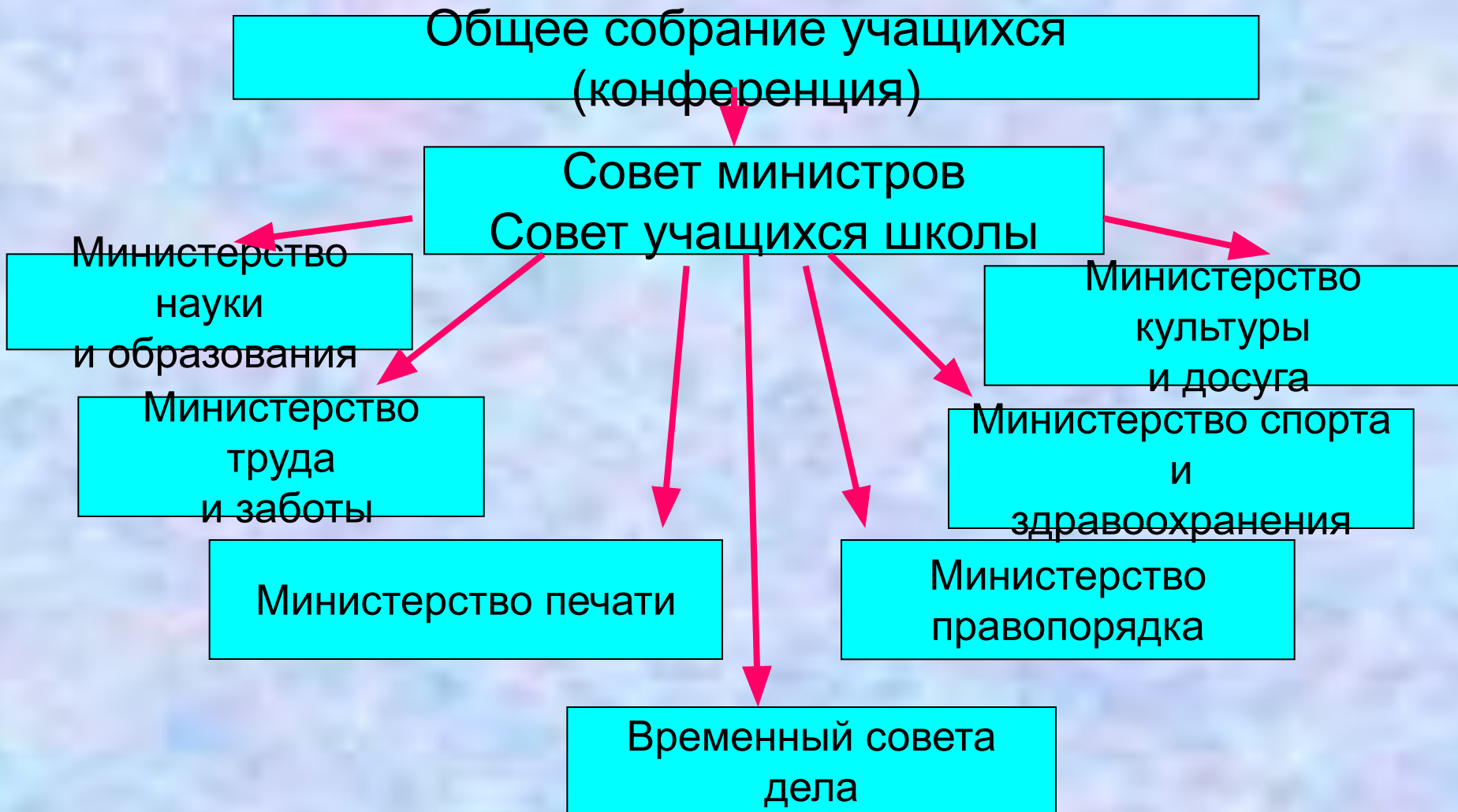
Информационный
сектор

Спортивный
сектор

Временный совета
дела

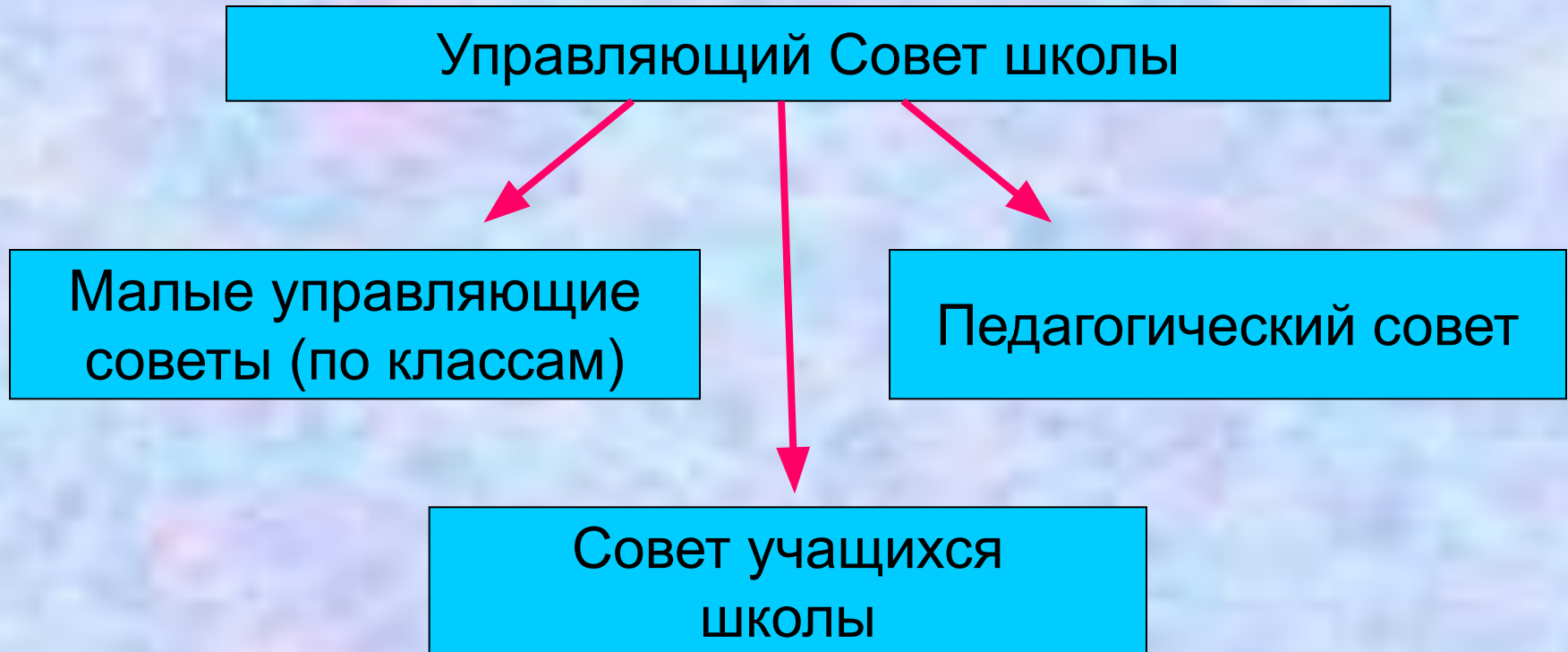
Модель ученического самоуправления школы

Школьное ученическое самоуправление

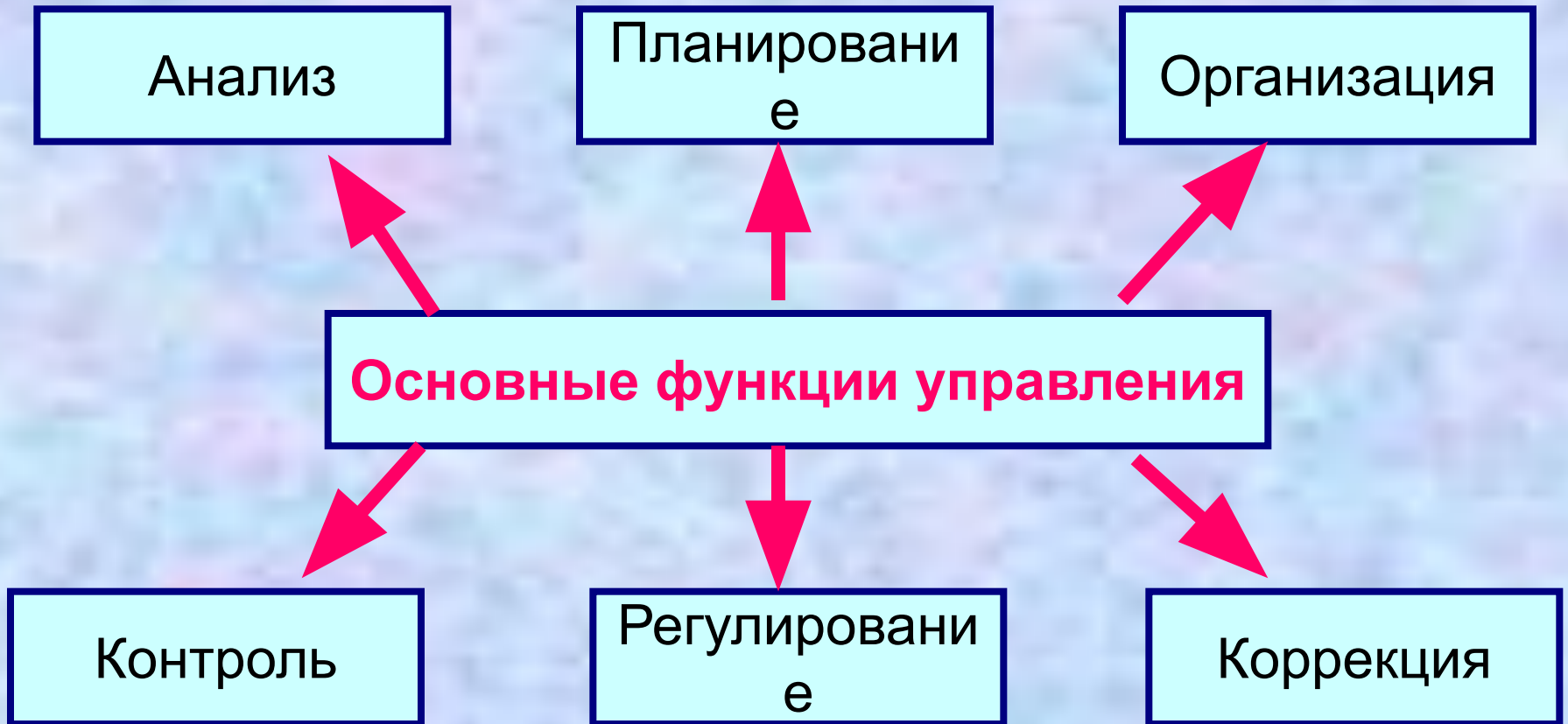


Модель самоуправления

Общешкольное самоуправление



Структура управления ученическим самоуправлением



Республика мальчишек и девчонок

КОНСТИТУЦИ
Я
«РМид»

УСТАВ
«РМид»

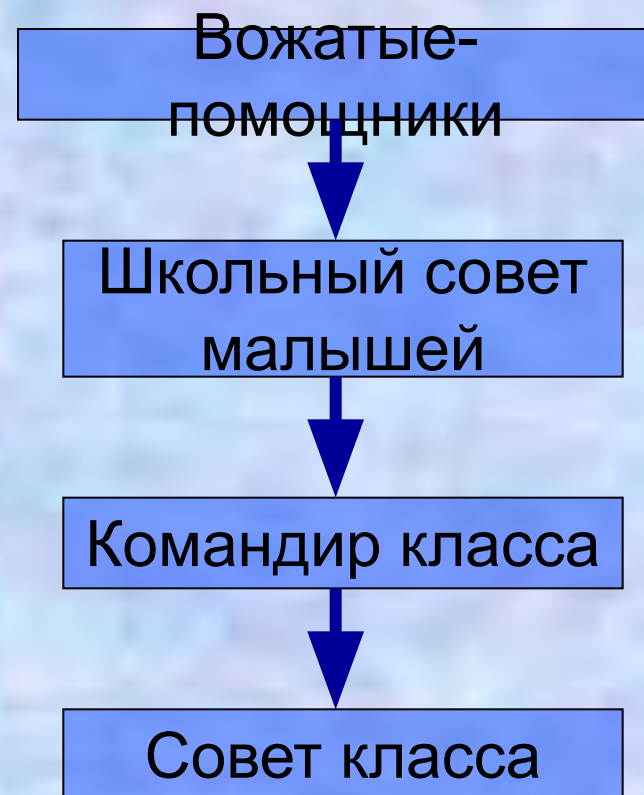


Структура школьного Правительства «РМИД»



В начальном звене по программе
«Путешествие на планету Знаний»

Команда "РМИДевцев"





1 - 4 классы

«Путешествие на Планету Знаний»

Мир детства – таинственная и чудесная планета, жители которой много знают, многое понимают, чувствуют, но у них мало жизненного опыта.

Игра для младших школьников – это способ научиться тому, чему их никто не сможет научить, способ исследования и ориентации в реальном мире.

Игра «Путешествие на планету Знаний» - сфера сотрудничества и содружества детей и взрослых в школе и дома.





Символика путешественников соответствует символике РМид

Необходимые атрибуты:

- Цветок Знаний.
- Уголок экипажа.
- Герб.
- Флаг.
- Гимн «Мы желаем счастья вам».
- Маршрутные листы.





Структура школьного Правительства



Структура школьного Правительства «РМид»



Президент
РМид

Глава
Совета
Школяро
в



Министр
Образован
ия

Заместител
ь
министра
образовани
я

Министр
культуры

Заместител
ь
министра
культуры

Министр
спорта и
здравоохра
-
нения

Заместител
ь
Министра
спорта и
здравоохра
нения

Министр
труда и
заботы
о школе

Заместител
ь
министра
труда и
заботы о
школе

Министр
правопоряд
ка

Заместител
ь
Министра
правопоряд
ка

Министр
печати

Заместител
ь
Министра
печати

Команда
ди-джеев

Школьный
Совет
малышей



5 - 8 классы

**Девиз: «Семь цветов у радуги -
семь дорог у нас»**

- «Судьба России моя судьба»,
- «Заботимся о младших, помогаем старшим»,
- «Ученья – свет, а не ученье – тьма»,
- «Из тысячи планет – Земли прекрасней нет»,
- «Красота спасет мир»,
- «Спорт любить – здоровым быть»,
- «Умелые руки не знают скуки».

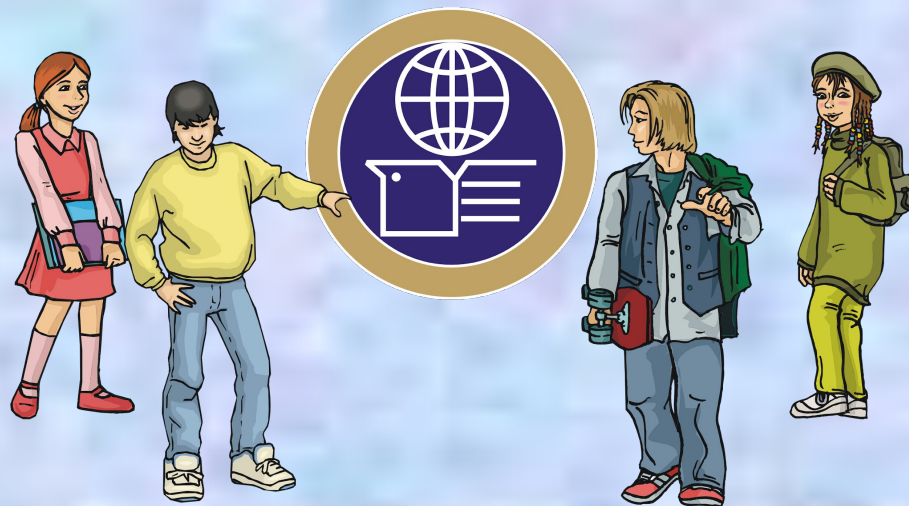




9 – 11 классы

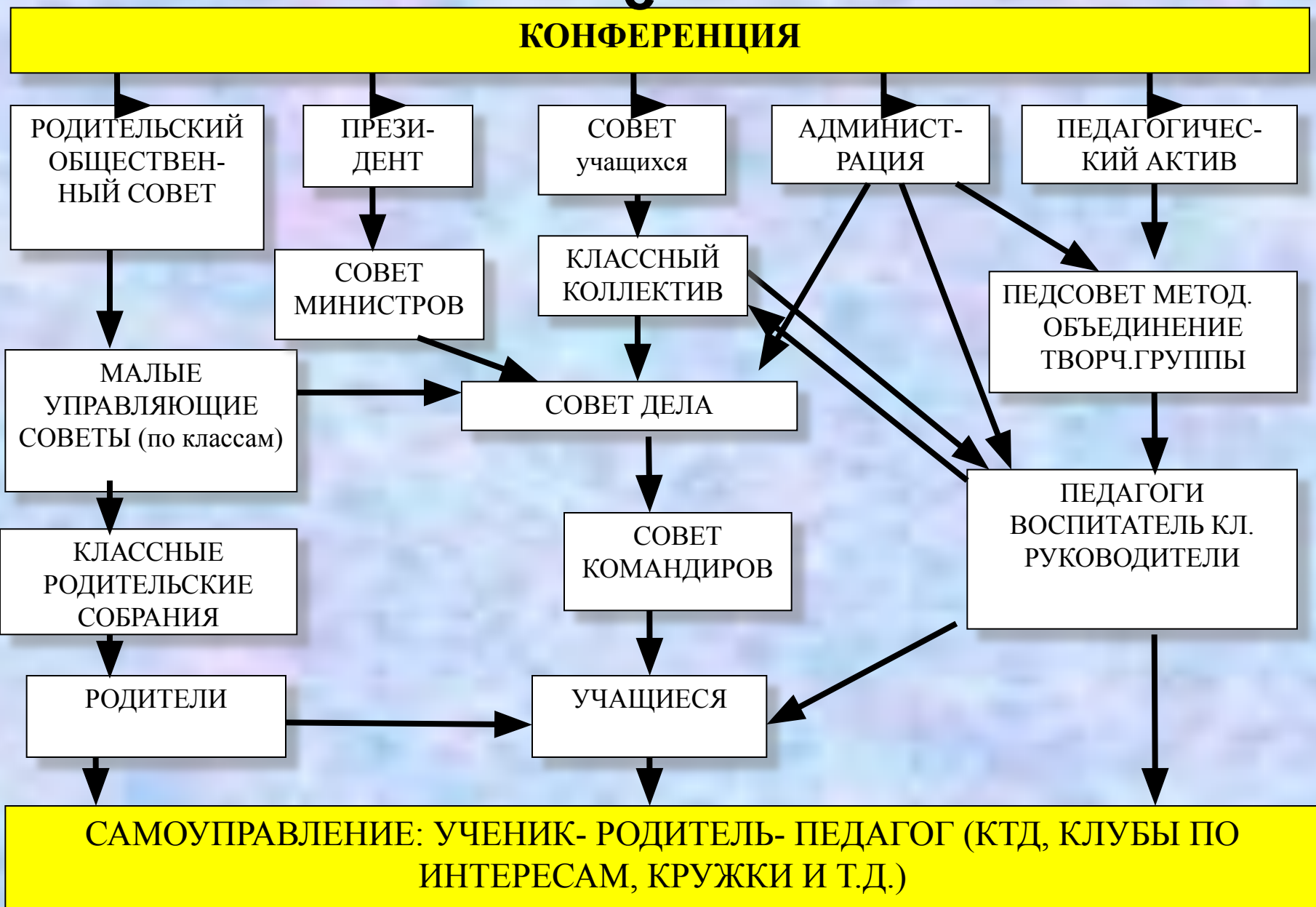
Девиз: «Вступая во взрослую ЖИЗНЬ»

- Учение
- Общение
- Досуг
- Образ жизни
- Здоровье



Управлени

е



*Важно не то, что активно
производит субъект, а чем
наполнена его активность.*

Н.Е. Щуркова

В ученическом самоуправлении
заклочены огромные потенциальные
возможности для совершенствования
деятельности общеобразовательной
школы, только оно в перспективе
способно обеспечить **взаимопонимание**
и сотрудничество, объединить усилия
педагогов, учащихся и родителей.

