



**"Република  
мальчишек и  
девчонок"**

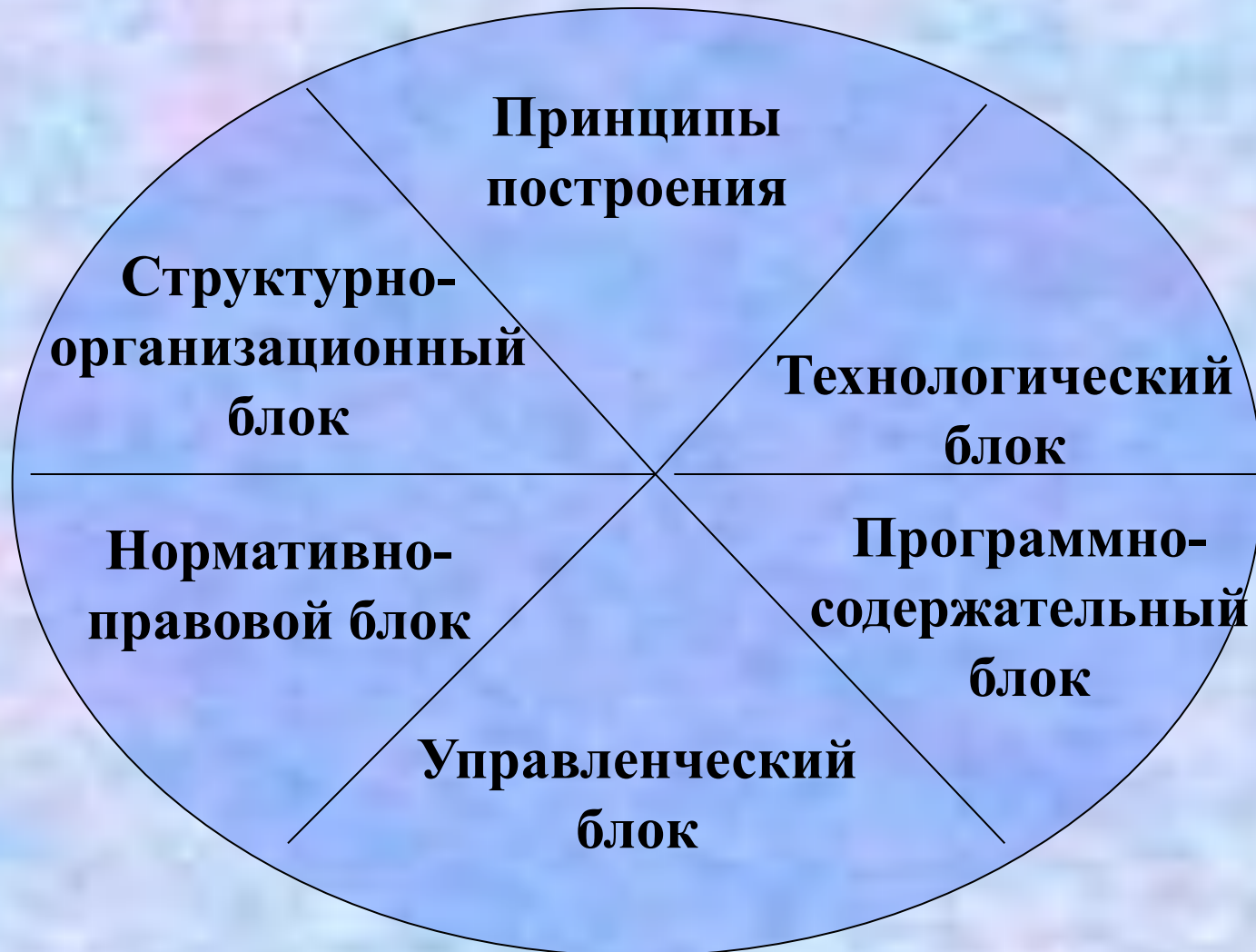
**Самоуправление** — это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни.

### **Ученическое самоуправление**

есть там, где школьники ощущают себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации.



# Модель детского объединения «РМид»



# Структура самоуправления:



**Первый** (базисный)  
— классное ученическое  
самоуправление  
(классное собрание, совет  
класса).

Рабочие органы самоуправления;

**Второй** — школьное  
ученическое самоуправление  
(ученическое собрание,  
конференция).  
Совет учащихся. Совет  
министров.  
Школьные ученические отделы  
- министерства;

**Третий** — общешкольное самоуправление.  
Управляющий Совет школы.  
Межшкольное взаимодействие.

# Модель ученического самоуправления класса

## Классное ученическое самоуправление

Классное ученическое собрание

Совет класса

Учебный  
сектор

Культурный  
сектор

Трудовой сектор

Сектор правопорядка

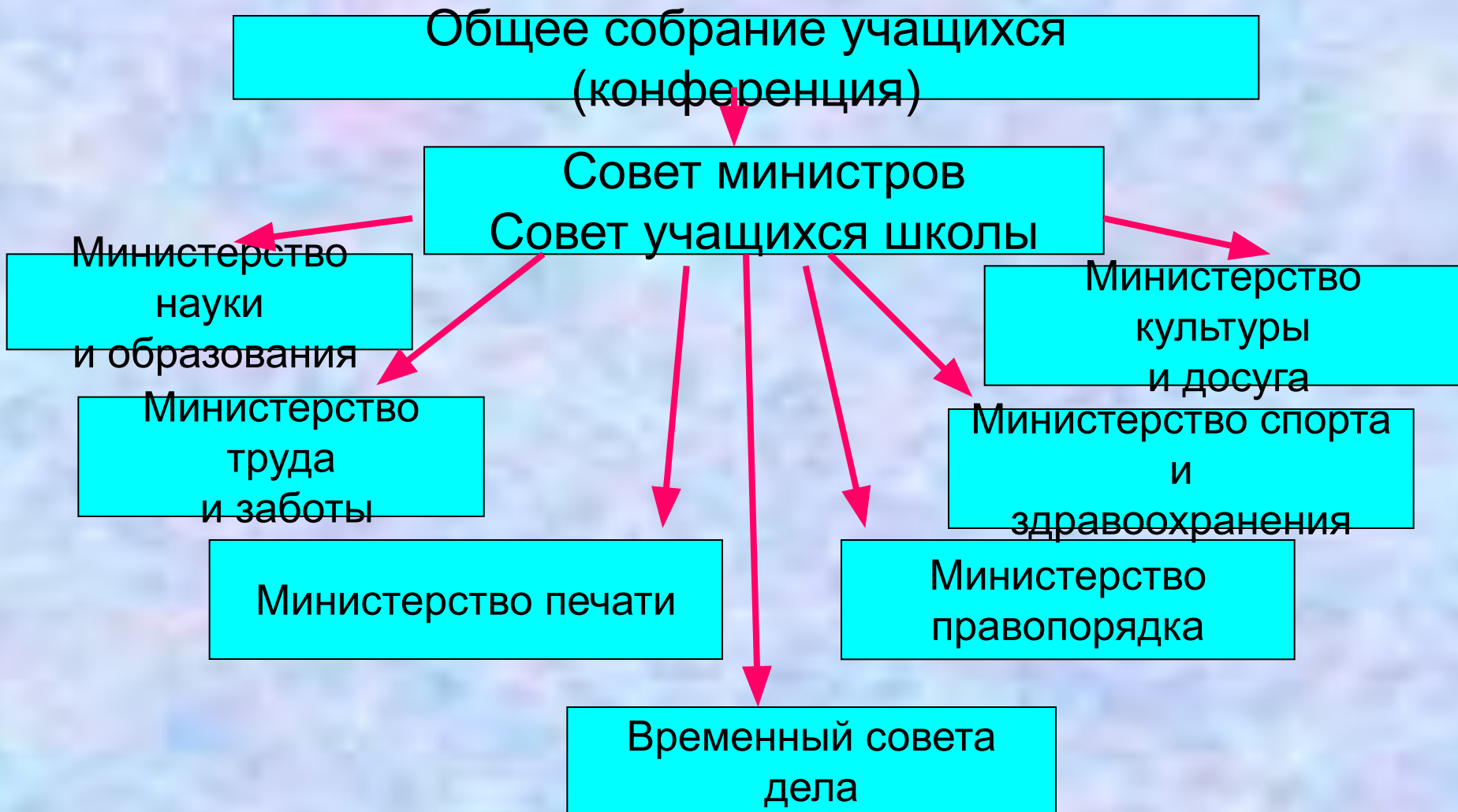
Информационный  
сектор

Спортивный  
сектор

Временный совета  
дела

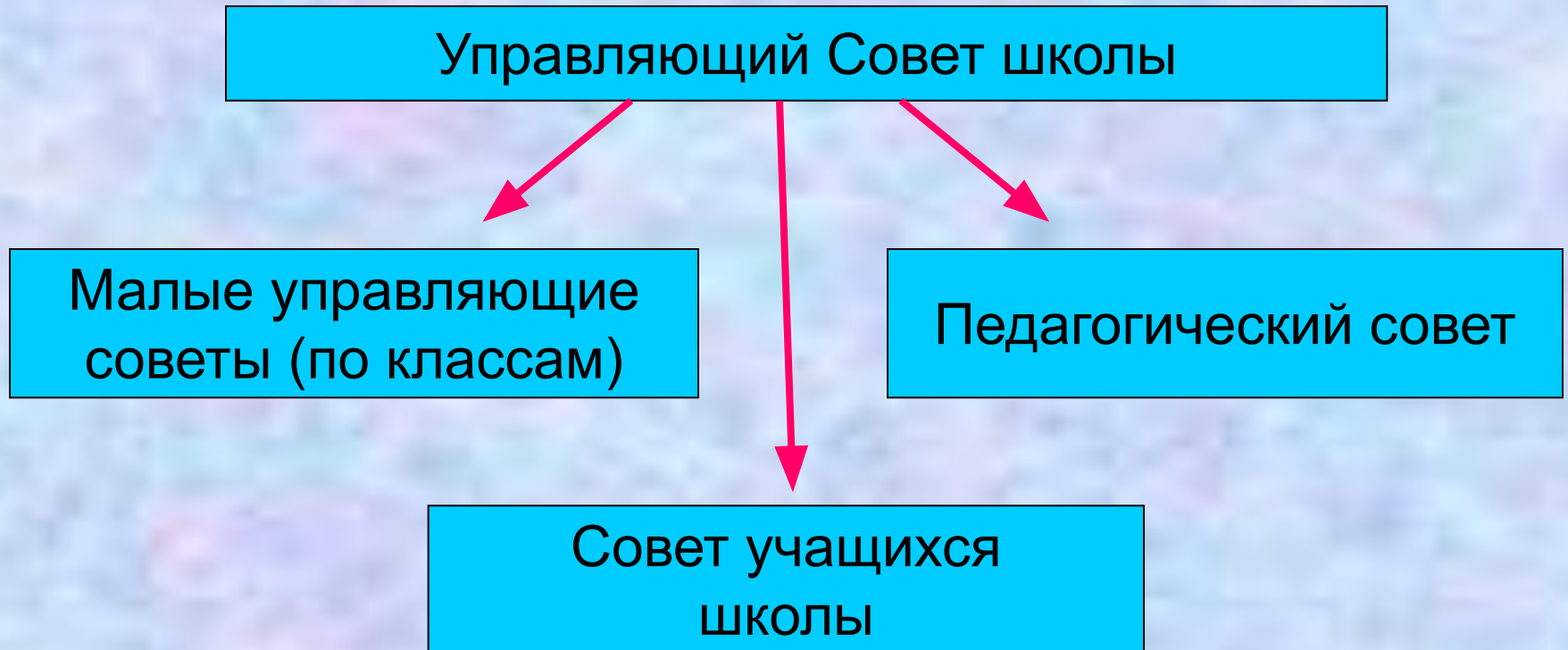
# Модель ученического самоуправления школы

## Школьное ученическое самоуправление

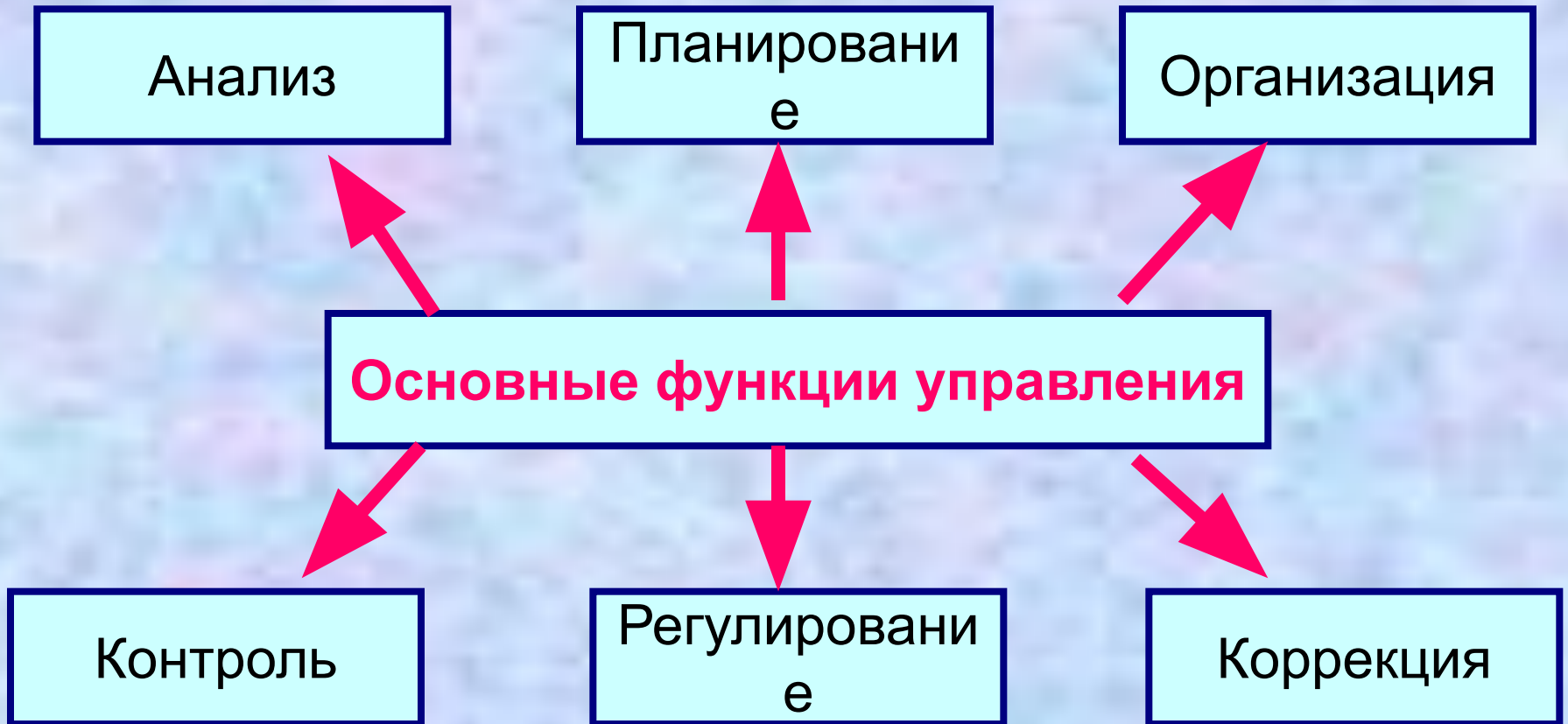


# Модель самоуправления

## Общешкольное самоуправление



# Структура управления ученическим самоуправлением





# Республика мальчишек и девчонок

КОНСТИТУЦИ  
Я  
«РМид»

УСТАВ  
«РМид»

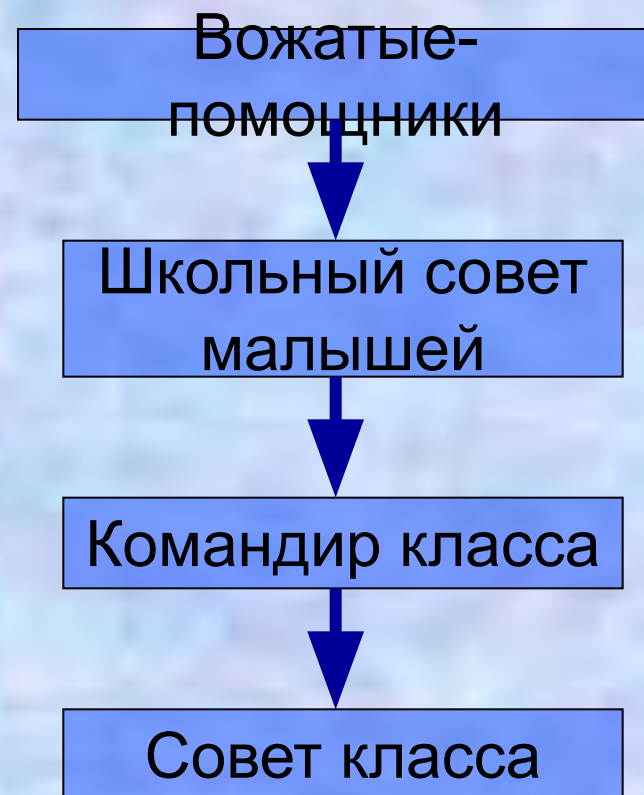


# Структура школьного Правительства «РМИД»



В начальном звене по программе  
«Путешествие на планету Знаний»

## Команда "РМИДевцев"





# 1 - 4 классы

## «Путешествие на Планету Знаний»

**Мир детства** – таинственная и чудесная планета, жители которой много знают, многое понимают, чувствуют, но у них мало жизненного опыта.

**Игра** для младших школьников – это способ научиться тому, чему их никто не сможет научить, способ исследования и ориентации в реальном мире.

**Игра «Путешествие на планету Знаний»** - сфера сотрудничества и содружества детей и взрослых в школе и дома.





# Символика путешественников соответствует символике РМид

## Необходимые атрибуты:

- Цветок Знаний.
- Уголок экипажа.
- Герб.
- Флаг.
- Гимн «Мы желаем счастья вам».
- Маршрутные листы.





# Структура школьного Правительства



# Структура школьного Правительства «РМид»



Президент  
РМид

Глава  
Совета  
Школяро  
в



Министр  
Образован  
ия

Заместител  
ь  
министра  
образовани  
я

Министр  
культуры

Заместител  
ь  
министра  
культуры

Министр  
спорта и  
здравоохра  
-  
нения

Заместител  
ь  
Министра  
спорта и  
здравоохра  
нения

Министр  
труда и  
заботы  
о школе

Заместител  
ь  
министра  
труда и  
заботы о  
школе

Министр  
правопоряд  
ка

Заместител  
ь  
Министра  
правопоряд  
ка

Министр  
печати

Заместител  
ь  
Министра  
печати

Команда  
ди-джеев

Школьный  
Совет  
малышей



**5 - 8 классы**

**Девиз: «Семь цветов у радуги -  
семь дорог у нас»**

- «Судьба России моя судьба»,
- «Заботимся о младших, помогаем старшим»,
- «Ученья – свет, а не ученье – тьма»,
- «Из тысячи планет – Земли прекрасней нет»,
- «Красота спасет мир»,
- «Спорт любить – здоровым быть»,
- «Умелые руки не знают скуки».

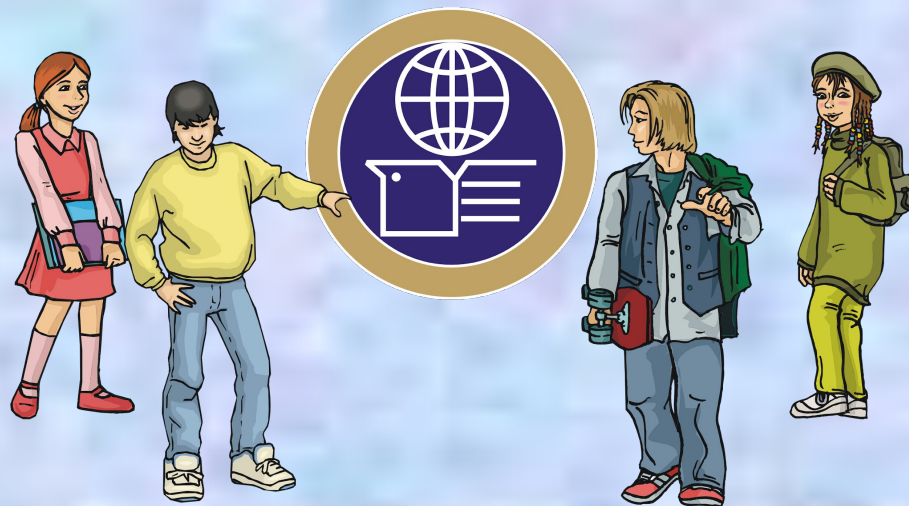




# 9 – 11 классы

## Девиз: «Вступая во взрослую ЖИЗНЬ»

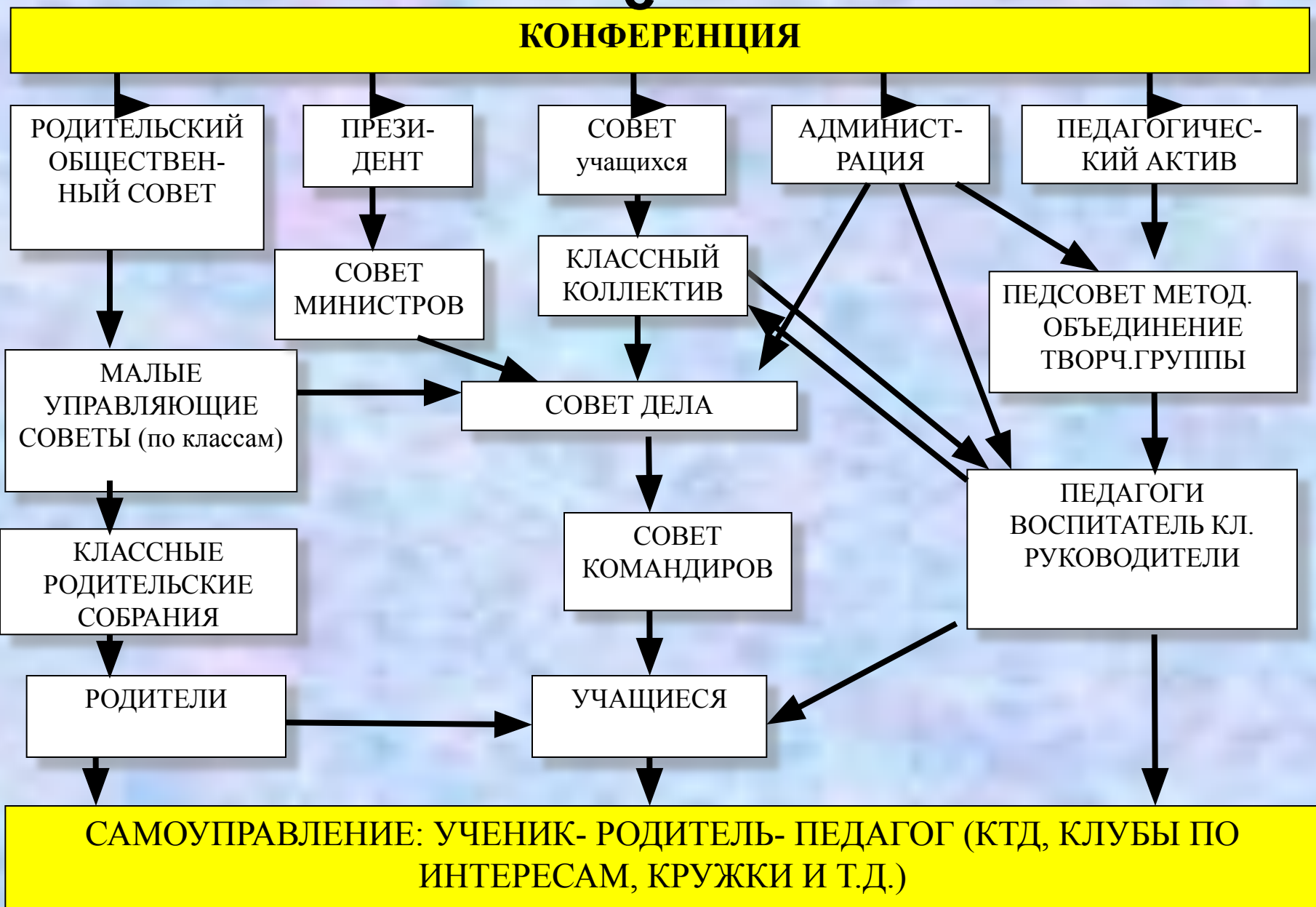
- Учение
- Общение
- Досуг
- Образ жизни
- Здоровье





# Управлени

е



*Важно не то, что активно  
производит субъект, а чем  
наполнена его активность.*

*Н.Е. Щуркова*

**В ученическом самоуправлении**  
заклучены огромные потенциальные  
возможности для совершенствования  
деятельности общеобразовательной  
школы, только оно в перспективе  
способно обеспечить **взаимопонимание**  
**и сотрудничество**, объединить усилия  
педагогов, учащихся и родителей.

