

ПРОЕКТ



Воспитательная программа:

"Ум не имеет цены,

а воспитание предела"



«Я хочу быть счастливым человеком, но самый верный путь, если я так буду поступать, чтобы все остальные были счастливы. Тогда я буду счастлив. В каждом поступке должна быть мысль о коллективе, о всеобщей победе, о всеобщей удаче».

А.С.Макаренко.



Этапы проекта:

1 этап: Постановка проблемы, выбор методологии и определение идеи.

2 этап: Программа воспитательной системы.

3 этап: Критерии и показатели эффективности разработанной программы:

4 этап: Апробация программы

1 этап: Постановка проблемы, выбор методологии, определение идеи

Пояснительная записка:

Идея: Личность развивает коллектив и коллектив – личность.

Актуальность

Теоретической основой:

Исследования коллективно-творческого подхода такими педагогами, как Ушинским К.Д. , Макаренко А.С, Ивановым И.П.

Методология:

В ходе исследования будут использованы следующие **методы:** анализ научной литературы, эксперимент, наблюдение, методика А.Н. Лутошкина для определения степени удовлетворённости учащихся своим коллективом, социометрия.

2 этап: Программа воспитательной системы

Цели:

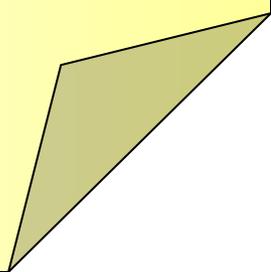
- создание максимально благоприятных условий для духовно-нравственного развитие каждой личности
- развитие детского коллектива через коллективно-творческие дела

Задачи:

1. Приобщать младшего школьника к нормам нравственности и общечеловеческих ценностей.
2. Способствовать воспитанию чувства ответственности и коллективизма
3. Формировать общение и доброжелательные отношения в коллективе

Виды деятельности:

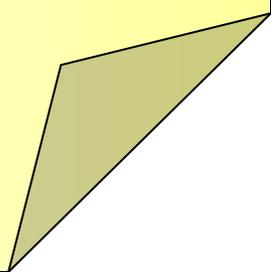
познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную.



Формы:

- классные предметные олимпиады;
- предметные недели;
- дистанционные олимпиады;
- интеллектуальные игры, марафоны, бои;
- работа в малых группах;
- занятия в кружках, в секциях;
- уроки-дискуссии;
- сюжетно-ролевые игры;
- научно-практическая конференция.

Формы внеклассной работы:

- Тематические классные часы.
 - Посещение кинотеатра.
 - Экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами города.
 - Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей.
- 

Направления работы:

Трудовое

**Организа-
ционное**

Познавательное

**Общественно-
политическое**

Спортивное

Художественное

3 этап: Критерии и показатели эффективности

Критерии:

духовно-
нравственно
е развитие

выход
коллектива на
новый уровень
развития

Доброжелательные
межличностные
отношения в
коллективе

Показатели:

Развитие личностных
качеств:
справедливость,
честность,
трудолюбие,
ответственность,
бережливость,
уважение к
сверстникам.

Сплоченный коллектив:
забота друг о друге,
поддержание дружеских
отношений с
одноклассниками,
самостоятельно
организация и
проведение праздников,
поздравления друг
друга
с днем рождения.

Уровни:

Высокий: развиты такие качества личности, как ответственность, честность, справедливость, трудолюбие, бережливость, уважение к сверстникам, дети проявляют заботу друг о друге, поддерживают дружеские отношения с одноклассниками, самостоятельно организуют проведение праздников, поздравляют друг друга с днем рождения.

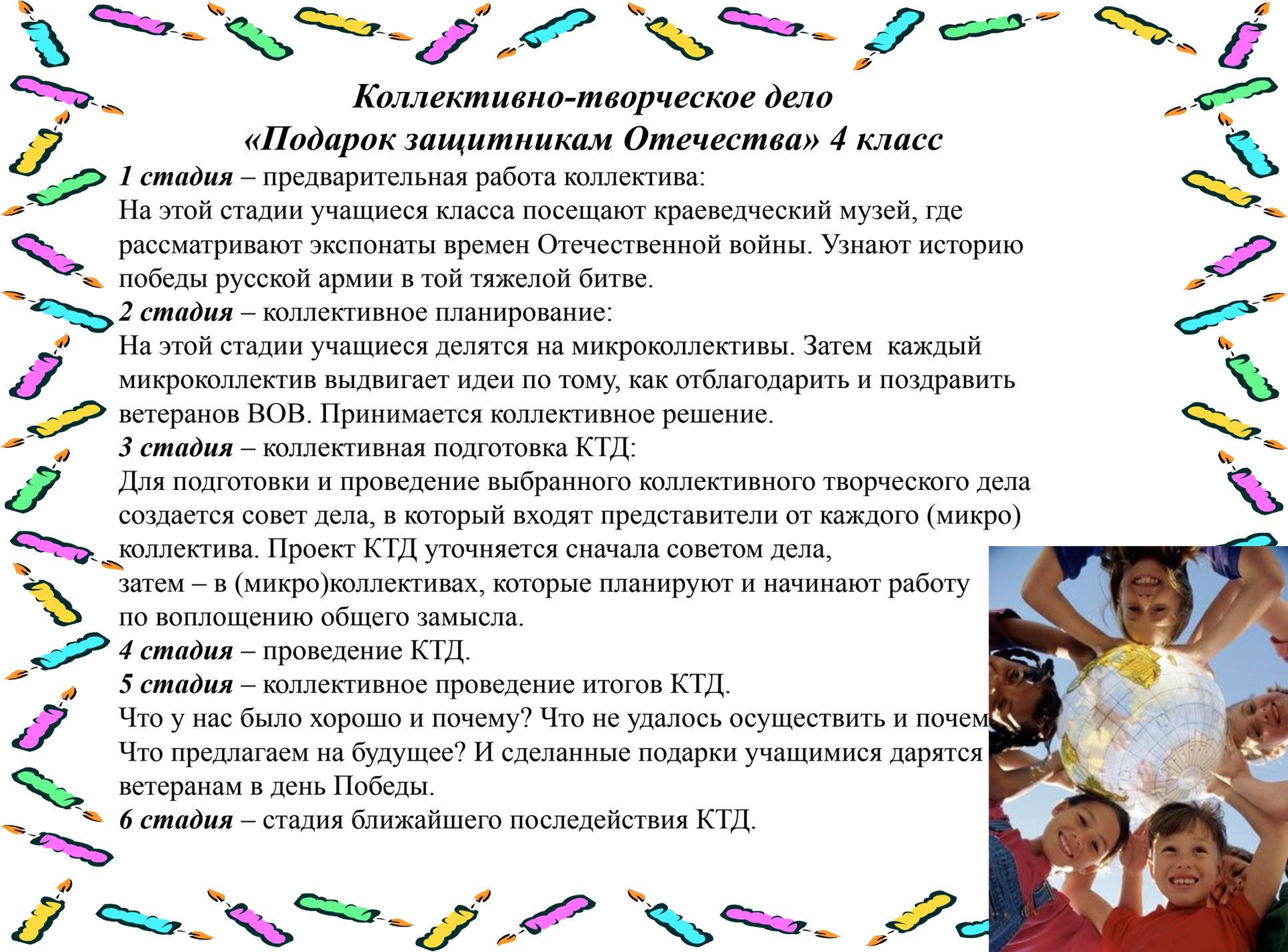
Средний: развиты такие качества личности, как ответственность, честность, справедливость, дети проявляют заботу друг о друге, поддерживают дружеские отношения с одноклассниками, поздравляют друг друга с днем рождения.

Низкий: развиты такие качества личности, как честность, трудолюбие, дети поздравляют друг друга с днем рождения.

4 этап: Апробация программы

КЛАСС	НАПРАВЛЕНИЕ	МЕРОПРИЯТИЯ
1 класс	1. Трудовое	почта
	2. Познавательное	вечер-путешествие
	3. Художественное	литературно-художественные конкурсы
	4. Спортивное	День здоровья
	5. Общественно-политическое	День знаний, День Конституции, Новогодний праздник, День Защитников Отечества, Международный женский день 8 Марта, День Победы
	6. Организаторское	-
2 класс	1. Трудовое	трудовой сюрприз
	2. Познавательное	вечер веселых задач
	3. Художественное	эстафета любимых занятий
	4. Спортивное	спартакиада народных игр
	5. Общественно-политическое	См. 1 класс
	6. Организаторское	день рождения коллектива

КЛАСС	НАПРАВЛЕНИЕ	МЕРОПРИЯТИЯ
3 класс	1. Трудовое	десант помощников, подарок далеким друзьям
	2. Познавательное	вечер разгаданных и неразгаданных тайн, город веселых мастеров, рассказ-эстафета,
	3. Художественное	кукольный театр
	4. Спортивное	веселая спартакиада
	5. Общественно-политическое	См. 1 класс
	6. Организаторское	"живая газета"
4 класс	1. Трудовое	фабрика, мастерская
	2. Познавательное	защита фантастических проектов, пресс-конференция, рассказ-эстафета, собрание-диспут, турнир-викторина, турнир знатоков
	3. Художественное	кольцовка песен, турнир знатоков поэзии
	4. Спортивное	"Космонавты и метеоры"
	5. Общественно-политическое	См. 1 класс
	6. Организаторское	Смотр дружбы



Коллективно-творческое дело

«Подарок защитникам Отечества» 4 класс

1 стадия – предварительная работа коллектива:

На этой стадии учащиеся класса посещают краеведческий музей, где рассматривают экспонаты времен Отечественной войны. Узнают историю победы русской армии в той тяжелой битве.

2 стадия – коллективное планирование:

На этой стадии учащиеся делятся на микроколлективы. Затем каждый микроколлектив выдвигает идеи по тому, как отблагодарить и поздравить ветеранов ВОВ. Принимается коллективное решение.

3 стадия – коллективная подготовка КТД:

Для подготовки и проведения выбранного коллективного творческого дела создается совет дела, в который входят представители от каждого (микро) коллектива. Проект КТД уточняется сначала советом дела, затем – в (микро)коллективах, которые планируют и начинают работу по воплощению общего замысла.

4 стадия – проведение КТД.

5 стадия – коллективное проведение итогов КТД.

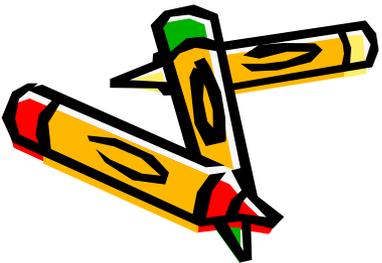
Что у нас было хорошо и почему? Что не удалось осуществить и почему? Что предлагаем на будущее? И сделанные подарки учащимися дарятся ветеранам в день Победы.

6 стадия – стадия ближайшего последствия КТД.



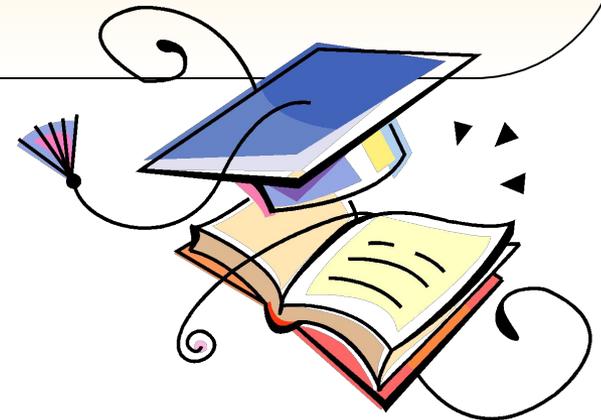
"Финишная" рефлексия осуществляется с помощью трех основных вопроса:

1. Что было хорошего, что удалось и почему?
2. Что не получилось и почему?
3. Что предлагаем на будущее?



ЛИТЕРАТУРА:

1. *Иванов И. П.* Методика коммунарского воспитания. — М.: Просвещение, 1990.
2. *Иванов И.П.* Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.
3. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.
4. Ресурсы Интернета:
http://www.nravstvennost.info/library/news_detail.php?ID=2437



Спасибо за внимание.

