

Презентация на тему:

« Духовно - нравственное воспитание школьников.

Проблемы и пути их решения»

*Подготовлена методистом
МУ ИМЦ Долговой Т.П. для
выступления на совещании
руководителей ОУ района*

Почему так остро встал вопрос духовно-нравственного воспитания и просвещения детей и молодёжи ?

Современный период в российской истории и образовании - время смены ценностных ориентиров. В 90-е годы прошлого столетия произошли как важные позитивные изменения, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношения человека к человеку.

В России указанный период был обусловлен быстрым демонтажем советской идеологии и поспешным копированием западных форм жизни. Стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

Особую остроту в начале 21 века приобрела тема миграции. Россия входит в тройку государств мира, куда ежегодно прибывает наибольшее число мигрантов. Приезжающий из другой страны человек приносит с собой не только внешние культурные особенности, но и иные мировоззренческие установки. Эти традиции и обычаи нередко вступают в непростое взаимодействие с привычным укладом жизни местного населения.

Одной из проблем, угрожающих благополучию человеческого общения, является радикализм, сопровождаемый экстремистской трактовкой религиозной идеи, который зачастую находит своё выражение в террористической деятельности и приводит к межнациональным конфликтам. Государство, общество и традиционные религии, имеющие многовековой опыт мирного сосуществования, должны объединить свои усилия в преодолении этого зла. И здесь роль воспитания, помогающего человеку обрести свою религиозную идентичность, научиться, при желании, твёрдо исповедовать веру и вместе с тем уважать иные убеждения, культуру, традиции, трудно переоценить.

Таким образом возникла идея создания такой стратегии преодоления радикализма, которая включала бы в себя образовательные программы, подчёркивающие значение религиозных ценностей в жизни общества.

- В 2007 и 2008 годах в посланиях Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации было подчёркнуто, что « Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность...и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории».
- Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т.д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где оно обеспечено самим укладом школьной жизни. Поэтому **ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочения перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социального единства, в повышении доверия человека к жизни в России отводится образованию.**

Введение в учебный план экспериментального курса ОРКСЭ

По предложению лидеров традиционных религий Президентом России было принято решение о проведении федерального эксперимента преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ряде регионов страны с последующим распространением его на всю территорию государства с 2012 года. Главная цель проекта – посредством образовательной школы обеспечить возвращение знаний в общество о глубинных корнях культуры российского народа.



В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания не замыкается на изучении курса ОРКСЭ, а рассматривается более широко и масштабно. В регионе разработана нормативная база:

- **подписан договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Тамбовской области и Тамбовской епархией Русской Православной церкви;**
- **соглашение о сотрудничестве Управления образования и науки Тамбовской области и Тамбовской епархии Русской Православной Церкви;**
- **разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков);**
- **Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк)**

- Открыто духовно- просветительских центров - 6
- гимназия имени святителя Питирима
- Реализуется этнокультурный компонент - 20 учр.
- Осуществляется обучение по предметам духовно-
нравственной направленности -108 учр.
- В детских художественных школах открыты отделения
иконописи и церковно-прикладного искусства
- На базе педагогического колледжа открыто отделение :
«Православная педагогика» Зав. Шаталова О.А.

Реализуются масштабные проекты:

- *Наследие (Церковные ремёсла)*

с. Тулиновка;

**- *Экскурсионный : «Маршруты по
святыням Тамбовской епархии;***

**- *Проект «Духовное краеведение
Тамбовщины»***

На базе МУ ИМЦ создан центр по духовно-нравственному воспитанию, который:

- разрабатывает опережающие консультации;*
- проводит семинары руководителей ОУ, преподавателей курса ОРКСЭ, заместителей директоров по воспитательной работе;*
- осуществляет информационное сопровождение;*
- организует методическое сопровождение курса ОРКСЭ;*
- курирует вопрос духовно-нравственного воспитания и просвещения школьников;*

В районе работает МО учителей, преподающих курс ОРКСЭ

Курс ОРКСЭ и наш район

В апреле 2010 года наш район тоже вступил в названный эксперимент:

- * было обучено на курсах повышения квалификации – 20 педагогов;**
- * охвачено обучением по предмету – 121 обучающийся;**
- * Основы православной культуры – 62чел. (51%)**

В январе 2011года:

- * обучено педагогов -7чел.**
- * охвачено обучающихся- 147ч.**
- * Основы православной культуры – 104чел.(70%)**

Заметно вырос интерес к изучению традиционной религии христиан – православия.



Проведён семинар: « Первые итоги апробации курса ОРКСЭ»

На базе филиала МОУ Чакинская СОШ в п.Жемчужный
учитель Акиндеева Н.



По итогам первого этапа эксперимента и апробации курса «ОРКСЭ» в общеобразовательных учреждениях Ржаксинского района можно сделать следующие выводы:

- **введение курса происходит в атмосфере доверия и позитивного взаимодействия с педагогическими коллективами и директорским корпусом, общественными организациями и родителями, проведенные организационно-методические мероприятия, накопленный потенциал в области духовно-нравственного образования и воспитания содействовали увеличению числа желающих изучать в рамках комплексного курса модуль «Основы православной культуры», решение задач духовно-нравственного образования и воспитания учащихся возможно только при условии объединения усилий семьи, школы с привлечением Церкви в процессе совместной деятельности;**

Какие задачи предстоит решать школам?

В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения закреплена образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» . Школам необходимо разработать Программы по духовно-нравственному воспитанию детей с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других объектов образовательного процесса и определить конкретные задачи, ценности, ожидаемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями.

Примерные разделы программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников

- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания школьников на ступени начального общего образования;**
- Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания школьников на ступени начального общего образования;**
- Содержание духовно-нравственного развития и воспитания школьников на ступени начального общего образования;**
- Раздел о совместной деятельности школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников;**
- Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания школьников на ступени начального общего образования.**

*Конечная цель разумного воспитания детей
заключается в постепенном
образовании в ребёнке ясного понимания
вещей окружающего мира.*

*Затем результатом понимания должно
стать возведение добрых инстинктов
детской натуры в сознательное
стремление к идеалам добра и правды и,
наконец, постепенное образование твёрдой
и свободной воли.*

Н.И.Пирогов

Возможно ль
время двинуть вспять?
Страницу за страницей
Всю жизнь свою переписать!
И мыслей вереницу
Пересмотреть!
И обуздать
Их бег неукротимый,
Куда-то вновь не опоздать,
Пройти ошибку мимо.
Учитесь у своих детей-
Мы слепы, они зрячи.
Живой родник благих вестей
Творец в их душах прячет

Смотрите чаще им в глаза
Внимательно,
с любовью
Не набежала ли слеза,
Исторгнутая болью.
Ведите за руку, пока
Идти не могут сами,
Но не смотрите свысока,
А будьте им друзьями.
Балуйте! В меру, не греша
Пред истиной суровой,
И будет светлой их душа,
Красивой и здоровой!
Елена Мочалова

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!