

Формирование орфографической зоркости у младших ШКОЛЬНИКОВ

приложение

Орфографическая зоркость

- *Способность (или умение) быстро обнаруживать в тексте орфограммы и определять их типы.*
- *Орфографическая зоркость предполагает также умение обнаруживать ошибки, допущенные пишущим (собственные или чужие)*

Орфографические правила

- *Обозначение звуков буквами, употребление больших букв;*
- *Слитное и раздельное написание слов;*
- *Перенос слов.*

Направления



Морфологический

одинаковое написание
морфем (корня,
приставки, окончания,
суффикса)



Фонематический

одна и та же буква
обозначает фонему в
сильной и слабой
позициях

Признаки орфограммы

1. *Опознавательные ;*
2. *«Выборочные» ;*
3. *«Заключительные».*

Алгоритм проверки безударного гласного

1-й шаг: Произнеси проверяемое слово. Есть ли в нем гласные в безударных слогах?

Если есть - какие они?

а, о, е, и - проверять надо у, ы - проверять не надо

2-й шаг: Подбери проверочное слово, измени слово так, чтобы проверяемый звук оказался под ударением. Произнеси слова вместе, выдели ударный слог.

3-й шаг: Пиши гласную букву в соответствии со звуком, который слышится под ударением. Проверь написанное.

Алгоритм проверки парных глухих согласных на конце слова

1-й шаг: Произнеси проверяемое слово.

Есть ли на конце слова звуки [п],[ф], [к], [т], [с], [ш]

Да: нужно проверять. Нет: проверять не нужно.

2-й шаг: Измени слово так, чтобы после согласного был гласный.

Слышится звонкий.

Слышится глухой.

3-й шаг: Пиши букву б, в, г,
д, з, ж.

Пиши букву п, ф, к, ц
с, ш.

Орфографические умения

- правильное написание слов с изученными орфограммами (в том числе слов с непроверяемыми написаниями);
- обоснование условий выбора изученных орфограмм в устной форме и графическое на письме;
- нахождение и исправление ошибок в словах (и между словами) с изученными орфограммами;
- нахождение изученных орфограмм в устном и письменном слове и между словами.

Виды упражнений развивающие орфографическую зоркость

- Орфографическое проговаривание
- Комментированное письмо.
- Графическое выделение орфограмм (подчеркивание)
- Сигнальные карточки (круг- сигнал)
- Перфокарты.
- Предупредительный, объяснительный, зрительный диктанты, письмо по памяти.
- Выборочный диктант, выборочное списывание
- Взаимосвязь звуко - буквенного анализа, разбора по составу с орфографическим разбором.
- Диктант «Проверь себя».
- Подготовка заданий на изученное правило для товарища.
- Взаимоконтроль по процессу при работе в парах.
- Анализ заданий и текста упражнений
- Корректировка письма.