

Психолого –  
педагогическая служба в  
образовательном  
процессе.

# Мониторинг учащихся.

- Исследование межличностных отношений.
- Выявление уровня тревожности.
- Адаптация учащихся к образовательному процессу.
- Изучение уровня комфортности школьной среды.
- Мотивация обучения
- Изучение когнитивных процессов:
  1. память,
  2. мышление,
  3. воображение,
  4. внимание.

# Занятия с логопедами.

Всего учащихся – 95 человек.

- Индивидуальные:  
54 человека = 57%
- Групповые занятия:  
41 человек = 43%

# Занятия с психологом.

Всего учащихся – 95 человек.

- Индивидуальные:  
27 человека = 29%
- Групповые занятия:  
43 человек = 45%

# Влияние социума на развитие личности

<i>Кто или что влияет</i>	<i>Каким образом влияет</i>
Ближайшее окружение взрослых: домашние, друзья семьи, педагоги	Их влияние на развитие ребёнка сложно недооценить. С одной стороны, в дошкольном возрасте ребёнок перенимает их поведение, обогащает словарный запас, расширяет кругозор. С другой стороны, взрослые проводят с ребёнком целенаправленные обучающие занятия, играют в разнообразные развивающие игры.
Ближайшее окружение детей: ребята во дворе, в детском саду, в секциях и кружках	Сверстники оказывают друг на друга сильное влияние. Развитие ребёнка связано в том числе и с его взаимодействием с равными: это один из важных элементов первичной социализации ребёнка.
Медиаокружение: телевидение, Интернет, реклама	Полагать, что они не оказывают влияние на развитие ребёнка, в XXI веке было бы наивным. Медиа – большое «окно в мир» для маленького ребёнка, и важно научить ребёнка правильно смотреть в это «окно». Для этого важно развивать критическое мышление и аналитические способности.

Воздействие социума на  
учащегося.

# Влияние окружающей среды на ребенка.

- Семьи - 80 %
- Друзей - 10 %
- Окружающие люди - 2 %
- Социального института - 8 %

# Регламент взаимодействия

