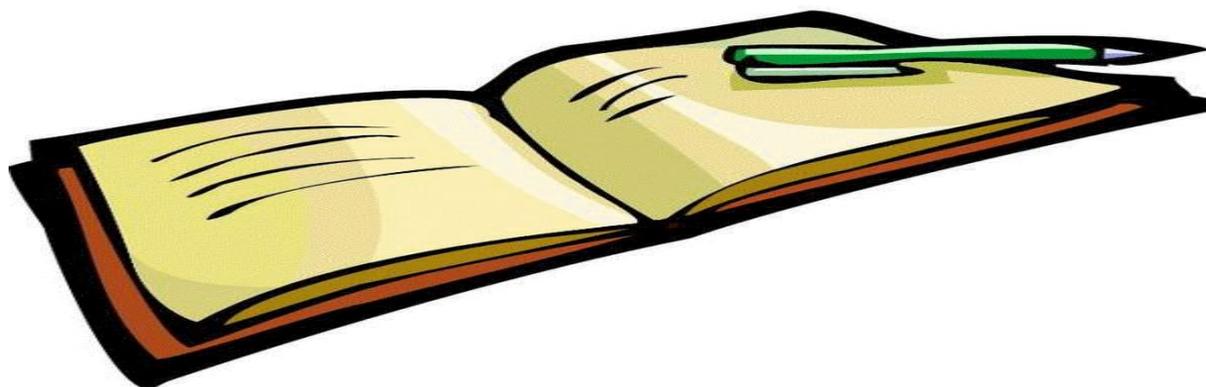


Что
мы знаем о
российском
учителе?



- **Основная**
«движущая сила»
всех преобразований
в общем
образовании –
школьный учитель.

Престиж профессии



Две трети россиян не желают
молодому поколению такой
профессиональной судьбы и ВДВОЕ
МЕНЬШЕ поддерживают такой выбор.
На вопрос «Насколько Вы удовлетворены
качеством образования в школах,
гимназиях, лицеях Вашего города
(района)?»

- 51% - положительно его оценивают
- 29% - отрицательно.

Портрет учителя



На конец учебного года численность школьных учителей составляет

1109,2 тысяч человек.

В среднем на одного учителя приходится

12 учеников в государственных и муниципальных школах;

6 учеников в негосударственных дневных и 22 ученика в вечерних школах.

Учителя дневных школ

В дневных школах насчитывается 1080,5 тыс. учителей; общая численность работников этих школ-2241,6 тыс. чел.

В школах работают:

48тыс. директоров;

113,2 тыс. заместителей директоров;

21,6 тыс. педагогов – психологов;

19,3 тыс. социальных педагогов;

11,6 тыс. учителей – логопедов;

4,1 тыс. мастеров производственного обучения;

92,7тыс. воспитателей;

47,8 тыс. других педагогических работников.

На каждые 100 учителей приходится 18 руководящих работников, 10 чел. учебно-вспомогательного персонала, 62 чел обслуживающего персонала.

В городских школах преподают 621,3 тыс. учителей (57,5%), в сельских школах – 459,2тыс. (42,5%)

25% педагогов – учителя начальных классов.

75% педагогов – учителя- предметники.

Учителя- предметники

- 16,6% учителя русского языка и литературы;
- 13,9% учителя иностранных языков;
- 13,3% учителя математики;
- 8,1% учителя истории, обществознания, экономики;
- 7,9% учителя физической культуры;
- 6,8% учителя трудового обучения;
- 4,6% учителя физики;
- 4,5% учителя биологии;
- 4,4% учителя географии;
- 3,8% учителя химии;
- 3,7% учителя информатики;
- 3,1% учителя музыки и пения;
- 2,6% учителя ИЗО;
- 2,4% учителя ОБЖ;
- 4,2% учителя других предметов



Женское лицо нашего учителя



Женщины составляют 87,6% от общего численности учителей, учителя начальных классов на 99% состоят из учителей –женщин, а учителя- предметники- на 83,7%

Уровень образования учительского корпуса

Учителя с высшим профессиональным образованием составляют **82,1%** от их общей численности.

* **67,7%** учителей начальных классов имеют высшее профессиональное образование;

* **97,8%** - учителя химии;

* **97,5%** - учителя физики;

* **96,2%** - учителя математики;

* **95,7%** - учителя биологии;

* **94,6%** - учителя русского языка и

литературы;

* **94,3%** - учителя географии;

* **87,7%** - учителя иностранных языков;

* **51,6%** - учителя музыки и пения;

* **60,2%** - учителя трудового обучения;

* **63,3%** - учителя ИЗО и черчения;

* **71,9%** - учителя физической культуры;

* **76,6%** - учителя ОБЖ;

* **87,6%** - учителя информатики.



Возраст учителей

В конце учебного года лица пенсионного возраста среди учителей составили 18,7%, при этом в городских школах учителя в возрасте старше трудоспособного составили почти **пятую** часть, а в сельской местности – **седьмую**.

В более «почтенном» возрасте находятся учителя химии – доля лиц пенсионного возраста составляет среди них более **25%**, в пенсионном возрасте находится и примерно каждый **четвертый** учитель физики и математики, каждый **пятый** учитель трудового обучения, русского языка и литературы, биологии, географии.

Менее всего доля лиц в возрасте старше трудоспособного среди преподавателей информатики (71%)

Опыт работы



Более половины всех учителей имеют стаж работы более 20 лет.

Высшую квалификационную имеет каждый четвертый учитель (каждый третий городской и каждый седьмой сельский учитель).

Среди учителей начальных классов высшую квалификационную категорию имеют 22,1% (в городах -29,5%; в селах -12,%)

Учителя- предметники имеют высшую квалификационную -26,2% (в городах -34,4%, в селах -15,2%)

Учителя- совместители



На конец учебного года в государственных и муниципальных дневных школах работало 50,1тыс. Внешних совместителей (4,4% от общей численности учителей).

Больше всего работников со стороны привлекалось для преподавания

- Музыки и пения (18,6% от общей численности преподавателей этого предмета).
- информатики (10,5%)
- ИЗО и черчения (8,6%)
- химии (8,5%),
- физики (8,0%)

Вывод:



-
- профессия учителя становится все более женской сферой деятельности.
- учитель становится более образованным (2000г – 75,8%, а 2010г – 84,2%)
- учитель стареет: доля лиц в возрасте старше трудоспособного составила – 18,7%, против 10,6% в 2000г.

Бюджет времени учителя

Школьные учителя больше всего времени тратят на уроки-21-22 часа в неделю и подготовку к занятиям – 12,5 часа.

Те кто занимается репетиторством, тратят на это около 5-6 часов в неделю, а на преподавание в других учебных заведениях – около 10-11 часов.



Доходы учителей



Зарплата школьного учителя в своем учебном заведении выросла почти вдвое: 15,2тыс. рублей против 7,6 тыс.рублей в 2006г. также как доходы в других учебных заведениях (рост с 3 до 5,7тыс. рублей).

Дополнительную оплачиваемую работу имеют более трети школьных учителей, однако этот показатель снизился с 40,8% до 36,2%.

Учитель и его школа



Многие учителя хотели бы сменить место работы или перестать работать, но в последнее время этот показатель снизился с 44,3% до 35,9%.

На традиционный вопрос мониторинга: «Представьте себе следующую ситуацию: вам предлагают перейти на другую работу с более высоким уровнем заработной платы, чем у вас сейчас. Если, да то при каком минимальном уровне заработной платы?»

В среднем надо было предложить учителю не менее 45тыс. рублей (в 2006г – 26тыс.рублей)

Навыки учителя



Иностранный язык и компьютер постепенно становятся неотъемлемыми атрибутами общей культуры педагога.

Не реже 1-2 раз в неделю пользовались компьютером в 2006г. половина учителей, а сейчас – 72%.

Среди них активно растет (с 21% до 56%) и доля пользователей Интернетом и электронной почтой.