

# Содержание ГИА и специфика проведения экзамена



**Занятие**

Булычева Я.С.

проверяют:

- **лингвистическую компетенцию**, т. е. умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- **языковую компетенцию**, т. е. практическое владение русским языком, словарем и грамматическим строем; соблюдение языковых норм;
- **коммуникативную компетенцию**, т. е. владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Экзаменационная работа по русскому языку в форме ГИА состоит из 3 – х частей:

***Часть 1*** – сжатое изложение по прослушанному тексту.

**Часть 2** – задания с выбором ответа (А1 – А7) и задания с кратким ответом (В1 – В9), выполняемые на основе прочитанного текста.

**Часть 3 – (С 2.1 или С 2.2)-**  
задания открытого типа с  
развернутым ответом  
(сочинение), проверяющие  
умение создавать собственное  
высказывание на основе  
прочитанного текста: сочинение  
на лингвистическую тему или  
сочинение – рассуждение,  
связанное с анализом исходного  
текста (прочитанного).

# 1 часть (сжатое изложение) требует от ученика



## *Вторая и третья части работы*



Выполняются на основе одного прочитанного текста, который тематически связан с прослушанным, но представляет раскрытие общей темы несколько иначе.

# Вторая часть экзаменационной работы

Задания с  
выбором  
ответа (А1-А7)

Необходимо  
выбрать один  
ответ из четырёх  
предложенных

Задания с  
кратким  
ответом (В1-  
В9)

Нужно записать  
найденный ответ  
цифрами или  
словами



# Третья часть работы содержит два альтернативных творческих задания

Сочинение С 2.1

**ИЛИ**

Сочинение С 2.2

Оба задания проверяют умение школьников  
строить собственное высказывание в  
соответствии с заданным типом речи.  
Особое внимание уделяется умению  
аргументировать положения своей работы,  
используя прочитанный текст

# Распределение заданий по частям

## работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий	Примерное время выполнения
Часть 1	1 (изложение)	7	Задание с развернутым ответом	90 мин.
Часть 2	7(тесты): А1-А7	7	Задания с выбором ответа	85 мин.
	9 В1-В9	9	Задания с кратким ответом	
Часть 3	1 (сочинение): С 2.1 или С 2.2	9	Задание с развернутым ответом	65 мин.
Части 1 и 3 (изложение и сочинение)		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи		
Итого:	18	42		240 мин.

На выполнение экзаменационной работы отводится 4 часа (240 минут). На экзамене разрешается пользоваться орфографическим словарем.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 42.



# **Перерасчет первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	0-18	19-28	29-36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1-ГК4	37-42, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1-ГК4

# *Условия проведения экзамена*

На экзамен по русскому языку в аудиторию не допускаются специалисты-филологи.

Организатором проведения экзамена должен быть педагог, не преподающий русский язык и литературу.

# Часть 1

Действия экзаменуемых	Примерное время
Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемым делают записи в черновике.	2,5-3 минуты
Работают с черновиками.	3-4 минуты
Прослушивают исходный текст.	2,5-3 минуты
Пишут сжатое изложение.	

## Часть 2 и 3

Учащиеся знакомятся с текстом для чтения, который предъявляется каждому из них в распечатанном виде.

Экзаменуемым предлагается выполнить задания, связанные с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста.

Во время испытаний при выполнении всех частей работы экзаменуемые имеют право пользоваться орфографическим словарем.

# Инструкция по выполнению работы

**Часть 1** включает 1 задание (С1) и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза. Это задание выполняется на отдельном листе.

**Часть 2** выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из 7 заданий с выбором ответа (А1-А7) и 9 заданий с кратким ответом (В1-В9).

К каждому заданию с выбором ответа (А1-А7) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении задания обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Ответы к заданиям В1-В9 Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на эти задания в экзаменационной работе в отведённом для этого месте словами или цифрами.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.



Часть 3 выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2.

Приступая к части 3 работы, выберите одно из двух предложенных заданий (С2.1 или С2.2) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на отдельном листе. Сначала напишите номер задания, а затем - текст сжатого изложения.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения - не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Обращаю Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

**3**

**Бланк ответов АВ**

Факт выхода из аудитории во время экзамена

№ бланка *Русский язык - (Пт) 10 Дек 2010 г.*

**5 0 0 0 5 0 7 3 2 1 4 1 8 4 1 9 0 0 0 1**

Подпись участника строго внутри окошка

ФИО **Петров Петр**

Документ **0202 № 020202**

Этаж **1** Ряд **1** Место **1**  
Аудитория **1**

Образовательное учреждение **0101 - МОУ городского округа Балашиха «Лицей»**

Пункт проведения экзамена **0102 - МОУ городского округа Балашиха «СОШ № 11 СУИОП»**

**ВНИМАНИЕ!** Заполнять бланк необходимо черной гелевой ручкой

**Ответы на задания с выбором из предложенных вариантов (А)**

Образец нанесения метки: <input checked="" type="checkbox"/>		Образец отмены нанесённой метки: <input checked="" type="checkbox"/>		Образец восстановления отменённой метки: <input checked="" type="checkbox"/>										
A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Краткие ответы на задания без вариантов ответа для выбора (В)**

Образцы написания: **А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

**А B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z - , 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

B1		B11
B2		B12
B3		B13
B4		B14
B5		B15
B6		B16
B7		B17
B8		B18
B9		B19
B10		B20

Резерв 1

Резерв 2

Резерв 3

Резерв 4

# Экзаменационные бланки

# Бланк ответов С

Математика - (Ср) 02 Июн 2010 г.

Этаж 1 Ряд 1 Место 1  
Аудитория 1

ФИО **Иванов Иван**

Документ  
**0101 № 010203**

№ бланка  
**5 0 0 0 5 0 4 2 6 2 9 5 6 5 0 2 0 2 9 5**

Образовательное учреждение **0101 - МОУ городского округа Балашиха «Лицей»**  
Пункт проведения экзамена **0102 - МОУ городского округа Балашиха «СОШ № 11 СУИОП»**

**ВНИМАНИЕ!** Заполнять бланк необходимо черной гелевой ручкой

При ответе не выходить за границы прямоугольника

Резерв 1

Резерв 2

Резерв 3

Резерв 4

# Дополнительный бланк ответов С

Впишите № именного бланка ответов С

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Математика - (Ср) 02 Июн 2010 г.

ФИО

№ дополнительного бланка

**5 0 0 0 5 0 1 9 5 7 1 0 1 6 0 2 9 9 9 9**

Пункт проведения экзамена **0102 - МОУ городского округа Балашиха «СОШ № 11 СУИОП»**

**ВНИМАНИЕ!** Заполнять бланк необходимо черной гелевой ручкой

При ответе не выходить за границы прямоугольника

# Распределение экзаменационных заданий по уровню сложности

Уровни сложности	Задания	Максимальный первичный балл
Базовый	Часть 1 , Часть 2	$7+7+9+10=33$
Высокий	Часть 3	9

# Содержание заданий А1-А7

Тестовые задания	Проверяемые элементы содержания
А 1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста
А 2	Анализ текста. Лексическое значение слова
А 3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности
А 4	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова
А 5	Правописание корней. Правописание словарных слов
А 6	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание
А 7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН)

# Содержание заданий В1-В9

Тестовое задание	Проверяемые элементы содержания
В 1	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению
В 2	Словосочетание
В 3	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
В 4	Осложненное ПП
В 5	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
В 6	Синтаксический анализ СП
В 7	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в ССП и СПП
В 8	Синтаксический анализ СП

# Статистическая трудность тестовых заданий (2011 г.)

Процент несправившихся	Проверяемые элементы содержания
5 %	Синонимы, антонимы
8 – 9 %	Знаки препинания в ПП, правописание приставок
9 – 11 %	Смысл текста; ПП осложненное, СП
15-17%	Средства выразительности; выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой общения, правописание суффиксов, грамматическая основа, ПП осложненное, СП
20-21%	Правописание корней, словосочетание
36%	Знаки препинания в СПП