

Анализ результатов образовательного процесса

3 четверть 2010-2011 учебный год



Сравнительные показатели успеваемости



Параметры	Учебный год	
	1 четверть 2010-2011 уч.года	3 четверть 2010-2011 уч.года
Количество учащихся	440	441
Количество аттестованных учащихся	440	439
Количество учащихся не успевающих из них	0	2
Количество учащихся аттестованы на «4» и «5»	107	115
Количество учащихся аттестованных на «отлично»	13	11
Качество обучение школьников составило:	27%	28,5%
Количество учащихся аттестованных с одной «3»	21	19
Количество учащихся аттестованных с двумя «3»	25	16
% успеваемости	100%	99,6%



28 учеников являются хорошистами, что больше на 5 учащихся.

10 учеников – «резервисты», это меньше на 5 учеников при сравнении со 2 четвертью.

Самое большое количество, по прежнему, в 5А классе – 5 учащихся.

V классы



- В параллели 5-х классов обучается 67 учеников, все учащиеся аттестованы.
- Трое учащихся окончили 2 четверть на **«ОТЛИЧНО»**:
 - **Березовская Вероника**
 - **Рахманова Диана** – 5А класс - классный руководитель Кучина С.А.
 - **Абраамян Анаид** – 5Б класс - классный руководитель Борисенкова Н.Н.

Средний показатель качества при 100% успеваемости составил 46%



■ 1 четверть ■ 2 четверть □ 3 четверть



Сравнение показателей качества по четвертям

Успеваемость по основным предметам



класс	Учитель	русский язык	
		% успев.	% кач.
5А 1 четверть	Липатникова М.В.	100%	61%
5А 2 четверть		100%	35% (-26%)
5А 3 четверть		100%	43% (+8)
5Б 1 четверть	Уфимцева Н.Ю.	100%	50%
5Б 2 четверть		100%	52% (+2%)
5Б 3 четверть		100%	50 (-2)
5В 1 четверть	Асанбаева С.Г.	100%	41%
5В 2 четверть		100%	65% (+24%)
5В 3 четверть		100%	61% (-4)

Успеваемость по основным предметам



класс	литература		Учитель
	% успев.	% кач.	
5А 1 четверть	100%	61%	Липатникова М.В.
5А 2 четверть	100%	48%(-13%)	
5А 3 четверть	100%	70%(+22)	
5Б 1 четверть	100%	82%	Уфимцева Н.Ю.
5Б 2 четверть	100%	78%(-4%)	
5Б 3 четверть	100%	68%(-10)	
5В 1 четверть	100%	68%	Асанбаева С.Г.
5В 2 четверть	100%	65%(-3)	
5В 3 четверть	100%	60%(-5)	

Успеваемость по основным предметам



класс	математика		Учитель
	% успев.	% кач.	
5А 1 четверть	100%	74%	Тушнова В.А.
5А 2 четверть	100%	52% (-22)	
5А 3 четверть	100%	52%	
5Б 1 четверть	100%	54%	Дубынина Е.М.
5Б 2 четверть	100%	69% (+15)	
5Б 3 четверть	100%	50% (-19)	
5В 1 четверть	100%	54%	Павлова Т.В.
5В 2 четверть	100%	56% (+2%)	
5В 3 четверть	100%	54 (-2)	

Количество резервистов - 15% учащихся 5-х классов



- Снижение на **7%** по сравнению с 1 и 2 четвертями.
- С одной тройкой закончили четверть 5 учащихся.
- С двумя тройками – 5 учащихся.

Распределение резервистов по предметам:



Предмет, учитель	5А	
	С одной «3»	С двумя «3»
<u>Русский язык</u> Липатникова М.В.	Хрусталев А. Жаркова Я. Данченко В.	Орозалиева А.
<u>Математика</u> Тушнова В.А.	Ковальчук П.	Орозалиева А.

Распределение резервистов по предметам:



Предмет, учитель	5Б	
	С одной «3»	С двумя «3»
<u>Русский язык</u> Уфимцева Н.Ю.		Гатиятуллина М. Струлис С. Ланг В.
<u>Математика</u> Дубынина Е.М.		Гатиятуллина М. Струлис С. Ланг В.

Распределение резервистов по предметам:



Предмет, учитель	5В	
	С одной «3»	С двумя «3»
<u>Математика</u> Павлова Т.В.	Васюткин Е.	Муксинов Д.
<u>История</u> Муравенкова М.В.		Муксинов Д.

IX классы



- В параллели 9-х классов обучается **108** учащихся, аттестованы 106 учащихся.
- Двое учащихся 9Д класса окончили 3 четверть с «двойкой» по информатике:
- Новоселов А.,
- Рябов М. – «2» - по информатике –
учитель Исакова Т.В.

« Отличников» в 3 четверти в 9-х классах, к сожалению, нет.



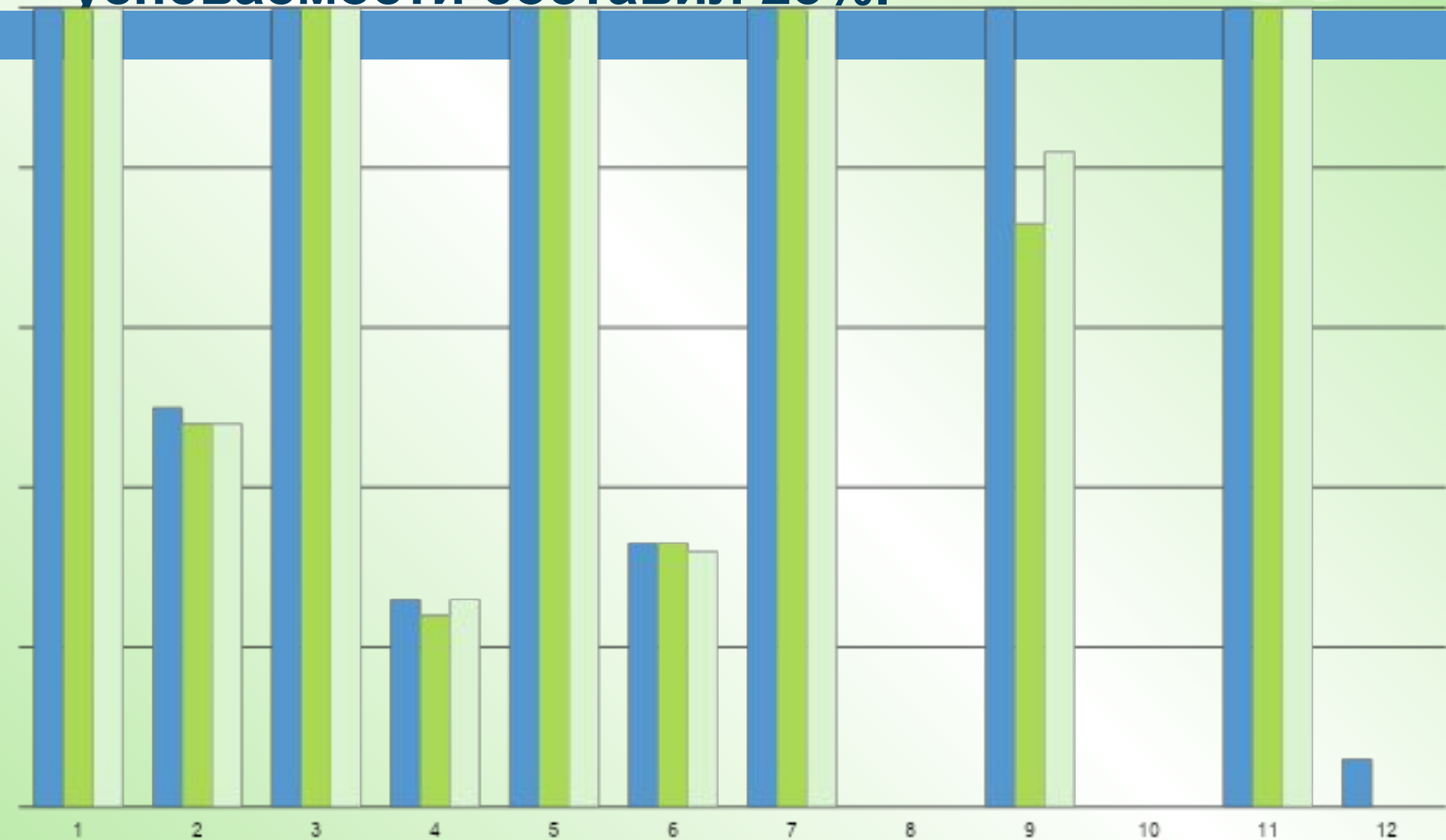
- Резерв «отличников»

	Класс	«4» по предмету	учитель
Серовская Дарья	9А, Виленская Е.К.	Алгебра, Геометрия	Бухарова Т.А.
Махмудзаде Израил	9А, Виленская Е.К.	Алгебра, Геометрия Химия	Бухарова Т.А. Кирпикова И.А.
Зырянова Юля	9В, Дубынина Е.М.	Алгебра Биология Информатика	Дубынина Е.М. Голованова Н.А. Исакова Т.В.



- 25 учеников являются хорошистами,
- 5 учеников – «резервистами».
- По-прежнему, резервисты, это учащиеся 9В класса.

Средний показатель качества при 98% успеваемости составил 23%.



Успеваемость по основным предметам



Увеличивается качество обученности

- в 9А классе по русскому языку у **Виленской Е. К.**, геометрии у **Бухаровой Т.А.**,
- в 9Б классе по русскому языку, литературе у **Асанбаевой С.Г.**,
- в 9В классе по геометрии у **Дубыниной Е.М.**,
- в 9Е классе по геометрии у **Дубыниной Е.М.**

Успеваемость по основным предметам



Сохраняется процент качества:

- в 9А ,9Б классах по алгебре у Бухаровой Т.А.,
- в 9Е классе по геометрии у Дубыниной Е.М,
- в 9Г, Д классах по русскому языку, литературе у Тухватуллиной Ф.М.,
- в 9Г классе по алгебре у Хановой А.И.,
- в 9Е классе по русскому языку, литературе у Николаевой В.С.

Успеваемость по основным предметам



Снижение качества наблюдается:

- в 9А классе по литературе у Виленской Е.К.,
- в 9Б классе по геометрии у Бухаровой Т.А.,
- в 9В классе по русскому языку, литературе у Уфимцевой Н.Ю., по алгебре у Дубыниной Е.М.

Итоги:



- 99,5 % учащихся аттестованы;
- 11 учащихся на «отлично»,
- 115 - на «хорошо» и «отлично».
- Качество обучения составило 28,5 % (в 5 – 9 классах)
- Качество обучения в целом по школе 35%.

Выводы и рекомендации



- Выполнение всех запланированных мероприятий.
- Увеличение качественной успеваемости учащихся.
- Снижение количества отличников.
- Обратить особое внимание на резерв хорошистов и отличников.
- Продолжить работу по сохранению и увеличению качества обучения.

Выводы и рекомендации



- Провести анализ успеваемости по итогам 3 четверти на заседаниях МО.
- Поощрить классных руководителей, работающих над повышением качества обученности учащихся:
- **Кучину С.А., Гуляеву А.А.**
- Отметить классных руководителей, где процент качества сохраняется:

**Борисенкову Н.Н., Виленскую Е.К., Романову А.А.,
Дубынину Е.М.**

Спасибо за внимание!

